

Козлова Лариса Николаевна

учитель истории и обществознания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8 города Белово Кемеровской области»

Кемеровская область, г. Белово

**МЕТОД УЧЕБНОГО ПРОЕКТА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»
(ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНАЛЬНОГО
МАТЕРИАЛА КУЗБАССА)**

Кузбасс является своеобразной натуральной моделью России с точки зрения этнического многообразия его населения. Кемеровская область является территорией гражданского мира и согласия, служит примером совместного развития различных этнических и религиозных групп и взаимного обогащения культур. По нашим исследованиям, только в нашей школе, где обучается 1020 учащихся, представлены дети 17 национальностей, 3 религиозных конфессий.

Проживая на одной территории, люди разных национальностей принимают обычаи других народов и взамен делятся своей культурой. И в этом большая заслуга системы образования, которая большое внимание уделяет воспитательной работе с подрастающим поколением. ФГОС второго поколения основан на представлении о воспитании как масштабном социокультурном явлении, основанном на трансляции культуры от поколения к поколению. Педагоги, родители, общественность осознают, что без национальных ценностей человек уязвим. Межэтнических распрей, разногласий не существует только потому, что есть высшие нравственные ориентиры, которые должен знать каждый, начиная с детского возраста.

А как этого достичь?

15 августа 2016г.

Четвертая летняя Всероссийская конференция 2016 года
"Актуальные проблемы теории и практики образования"

Сегодня такая возможность представлена в организации внеурочной деятельности для учащихся. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности. Одним из них является духовно-нравственное воспитание и развитие, в процессе которого происходит осознанное восприятие обучающимися таких ценностей как ценности семейной жизни, культурно-регионального сообщества, культуры своего народа.

Невозможно в ребенке воспитать чувство доброты, толерантности, уважения к другим национальным ценностям, если дети не будут понимать и любить свою малую Родину. Именно поэтому мною разработаны два курса: «Основы православной культуры» и «Наше наследие». В обеих программах содержится региональный компонент, который позволяет познакомить детей с культурой на конкретных примерах культурного наследия народов, проживающих на территории Кузбасса и города Белово.

На занятиях применяются такие формы работы как экскурсии, просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов, оформление и защита выставок и т. п.

Но особо любима такая форма работы, как проектное исследование. Обширный материал для организации такой работы является этнокультурный региональный материал

Приведем пример организации учебного проекта для учащихся 5-го класса:

«1. В центре Кузбасса на территории Беловского городского округа живут телеуты - коренное население Западной Сибири. На протяжении веков они смогли сохранить и донести до нас свою культуру. **Как вы думаете почему?**

2. Перед вами телеутские пословицы.

- Одинокое дерево ветра боится, одинокий человек людей страшится.

15 августа 2016г.

Четвертая летняя Всероссийская конференция 2016 года
"Актуальные проблемы теории и практики образования"

- На светлое сколько ни намажешь сала, так же свет будет, дурному сколько добра ни сделаешь, такой же дурной будет.

Задание:

1. Попробуйте на основе них сформулировать свою тему исследования.

2. Какие вопросы вы хотите отразить в своем исследовании

3. Что будет являться вашим проектным продуктом

В результате работы в одной из групп получилось следующее:

Тема: Добро и улыбка – свет, который помогает человеку избежать одиночества

1. Одинокий человек – это хорошо или плохо?

2. Как сделать так, чтобы люди не совершали дурных поступков?

3. Можно ли добром исправить дурного человека?

4. Что может сделать человек для других, чтобы ему было не одиноко и его не считали плохим?

5. Почему на территории Кемеровской области появляются «смешные» памятники культуры?

Проектный продукт: Слайд – презентация «Необычные памятники Кемеровской области».

При организации такой работы особое внимание уделяется специфике развития региональной культуры, определенных особенностями национального состава населения, что позволяет учащимся почувствовать их национальное своеобразие, уникальность и самобытность. В детях воспитывается с одной стороны, уважительное отношения к культуре других народов, а с другой – понимание той культуры, которая окружает ребенка сегодня. Дети работают над понятиями «добро», «зло», «дурной поступок», «свет» с опорой на непреходящие человеческие ценности.

15 августа 2016г.

Четвертая летняя Всероссийская конференция 2016 года
"Актуальные проблемы теории и практики образования"

Использование метода учебного проекта способствует усвоению программного материала, позволяет детям увидеть частное и индивидуальное, воспитывает взаимопонимание и уважение друг к другу через вечные, непреходящие ценности, культурное наследие своего и других народов, вызывает естественную потребность ребенка в освоении духовного потенциала современной культуры.

15 августа 2016г.

Четвертая летняя Всероссийская конференция 2016 года
"Актуальные проблемы теории и практики образования"