

Андреева Елена Станиславовна

воспитатель группы - семьи «Орлята»

Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Радуга» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

г. Москва

СЦЕНАРИЙ ВОСПИТАТЕЛЬСКОГО ЧАСА

«СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА»

Цель: Воспитание в детях чувства доброты, чуткости, отзывчивости, развития творческого потенциала.

Задачи:

- учить внимательному и чуткому отношению к людям и друг к другу;
- развивать желание помогать другим совершать добрые дела;
- вызывать эмоциональную и интеллектуальную отзывчивость

Оборудование: музыкальный центр, музыкальное сопровождение: «Дружба крепкая», «У друзей нет выходных», «Песня мамонтенка», «Идём дорогою добра», «Если добрый ты...», ножницы, заготовки для букета.

Ход занятия

Чтец: Как бы жизнь не летела

Дней своих не жалея,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Воспитатель: А что такое доброта? Ответы детей

Воспитатель: Добро - все положительное, полезное, хорошее.

Доброволец - добровольно взял на себя какую-либо работу.

Доброжелатель - доброжелательно относящийся к кому-нибудь.

Добродетель - высокая нравственность.

Добронравие - хороший нрав.

Добросердечность - ласковое, доброе сердце.

Доброхот - доброжелатель.

Добряк - добрый человек.

Вот как много однокоренных слов.

- А для чего нужна доброта?

Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость.

Существует множество пословиц и поговорок о добре.

Соберите пословицу, и объясните значение.

Добро помни, а	Пожнешь
Что посеешь, то и	Зло забывай
За добро	Добра не делает никому
Худо тому, кто	Добром плати

Дополнительно: Доброе слово лечит, а злое калечит.

Злой не верит, что есть добрый.

Добрая слава лежит, а худая бежит.

Доброго чтут, а злого не жалуют.

Добряк творит добро, быть может, и не зная, что от того болит душа у негодяя.

- Молодцы!

Физкультминутка.

- Если я назову доброе дело – то вы подпрыгиваете, если не доброе – приседаете:

1. Помощь можно оказывать кому-нибудь. (Подпрыгивают)
2. За каждое доброе дело нужно требовать плату. (Приседают)
3. Вокруг нас много людей, нуждающихся в помощи. (Подпрыгивают)
4. Я помогу, если помогут мне. (Приседают)
5. Если мне дадут денег на мороженое, я вымою посуду. (Приседают)
6. Перевести пожилого человека через дорогу. (Подпрыгивают)
7. Если мне дадут конфету, я переведу пожилого человека через дорогу. (Приседают)
8. Затеять ссору с одноклассниками. (Приседают)

Ещё варианты: ГОВОРИТЬ ПРАВДУ, ЛГАТЬ,

БОРОТЬСЯ ЗА СВОБОДУ, УГОНЯТЬ В РАБСТВО, ВОРОВАТЬ,
ЗАБОТИТЬСЯ О БЛИЗКИХ, ДАТЬ СПИСАТЬ ДОМ.

ЗАДАНИЕ, СКРЫТЬ ПЛОХУЮ ОТМЕТКУ,

ОБЪЯСНИТЬ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ДРУГУ, ПОКОРМИТЬ БЕЗДОМНУЮ
СОБАКУ.

Сегодня у нас в гостях наши друзья, которые пришли не просто так, а подготовили для нас небольшое представление.

Инсценирование (постановка детей):

Идёт Зайка по лесу, а навстречу ему Ёжик, Лисичка и Медвежонок, о чём – то разговаривают.

Зайка (удивлённо): Интересно, что это с Бабой Ягой случилось? Встретил я её сейчас на полянке, лапки затряслись, ну, всё, думаю, пропал! А она мне морковку дала и по голове погладила. Чудеса!

(зверята смеются, переглядываются)

Медвежонок: Играем мы на опушке в салочки, вдруг трам – тара – рам, шум, грохот... Баба Яга собирала ягоды – грибы, да споткнулась о корягу. Всё из

лукошка – то и высыпалось.

Ёжик: Не может Баба Яга снова всё собрать, устала, да и косточки побаливают, тяжело наклоняться. Жалко мне её, я и собрал все ягоды и грибы снова в лукошко.

Медвежонок: А я донёс лукошко до избушки на курьих ножках.

Лисичка: А я в избушке всё своим хвостиком подмела, порядок навела. Вот Баба Яга и подобрела.

- Спасибо артистам за сказку. Вот как важно быть добрым! И все вокруг это обязательно заметят!

Спасибо! Нам очень понравилось. А теперь нам хотелось бы, что бы вы с нами поиграли...

Игра «Волшебный цветок добра»

- Ребята, я приглашаю вас поиграть.

Встаньте все в круг, вытяните руки вперёд ладонями вверх и закройте глаза. Внимательно слушайте и мысленно рисуйте картину того, о чём я буду рассказывать.

- В моих руках ларец. В нём находятся волшебные зёрнышки Добра. Сейчас я каждому из вас раздам по зёрнышку. Держите очень бережно, чтобы оно не упало.

(Под музыку воспитатель подходит к каждому, и нежно прикасаясь к ладоням детей, кладёт в них невидимое зёрнышко).

- А теперь очень осторожно, чтобы не обронить зёрнышко посадите его внутрь себя.

- Теперь это зёрнышко внутри вас. Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. Пусть оно прорастёт в ваших душах и сердцах.

Воспитатель: « А я бы хотела, чтоб каждый из вас, взял частичку этого зернышка, и послал самому дорогому человеку в вашей жизни. Надеюсь, что этот человек примет этот посыл, и будет беречь и растить эту маленькую частичку добра...

- Но не забывайте об одном условии – оно прорастет только тогда, когда вы не на словах, а на деле будете совершать добрые дела.

- Нарисуйте в своём воображении цветок добра. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется её послушать. Мысленно поместите всё добро и хорошее настроение этого цветка внутрь себя, в своё сердечко.

- Вас овевает тёплый и ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

- Ребята, а теперь откройте глаза.

Итог занятия:

Воспитатель: Легко или трудно быть добрым?

Чтец: Добрым быть совсем-совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

- Будем стараться воспитывать в себе это чувство.

Изготовление корзины из цветов доброты

Дети рисуют цветок (по образцу), вырезают его и пишут в нем **ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА**.

Замечательно! У нас получился прекрасный букет! Чего хорошего в нем только нет! Все сегодня молодцы!

Доброе отношение к людям должно проявляться во всем. В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им.