

Архипова Ольга Николаевна

воспитатель

Астапова Татьяна Александровна

старший воспитатель

ГБОУ «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько»,
здание № 6

город Москва

КВЕСТ-ПУТЕШЕСТВИЕ «В СТРАНЕ БЕЗ ОПАСНОСТЕЙ»

Цель: Формирование представлений о правилах ОБЖ.

Задачи:

- формировать представления о социальной роли труда и значимости профессий «пожарный», «врач», «инспектор ДПС»;
- воспитывать уважения к результатам труда людей данных профессий;
- обучать детей способам взаимодействия со сверстниками в командных играх;
- закрепить представления детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в окружающей действительности, способах их предупреждения и оказания помощи;
- развивать умение слушать и слышать условия поставленных задач, доводить начатое дело до конца; становление самостоятельности.
- воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения правил безопасного и здорового образа жизни.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги

Время проведения: 10.00-11.00

Названия станций: «Берегись огня», «Айболит», «Светофор»

Используемые помещения: с учетом конкретных возможностей структурных подразделений

Материалы и оборудование:

- мультимедийная установка;

- эмблемы станций;
- указатели для движения по маршруту (предметные картинки);
- карта Страны без опасностей (в электронном виде);
- маршрутные листы в печатном виде (на каждую команду свой маршрут);
- сумочка через плечо (на каждого ребенка)

Станция «Берегись огня» (рекомендуется использовать помещение спортивного зала);

- ноутбук;
- видеофильм о работе пожарных;
- микрофон;
- спортивное оборудование для полосы препятствий;
- карточки с номерами телефонов (на всех детей)

Станция «Айболит»

- пустой медицинский чемоданчик;
- предметы, необходимые для работы врача;
- предметы, не относящиеся к работе врача;
- карточки с красной (вредные продукты) и зеленой полосой (полезные продукты) (на каждого ребенка);
- картинки с изображением полезных и вредных продуктов (на каждого ребенка);
- клей-карандаш (на каждого ребенка);
- клеенка (на каждого ребенка);
- салфетка (на каждого ребенка);
- куклы (по количеству детей в подгруппе);
- бутылочка пластмассовая от перекиси водорода без наклейки с водой (по количеству детей в подгруппе);
- лейкопластырь (по количеству детей);
- карточки с номерами телефонов (на каждого ребенка)

Станция «Светофор»

- видеофильм о работе инспектора ДПС;
- набор дорожных знаков;
- основа для светофоров (на каждого ребенка);
- сигналы светофора из цветной бумаги (на каждого ребенка);
- клей-карандаш (на каждого ребенка);
- клеенка (на каждого ребенка);
- салфетка (на каждого ребенка).

Ход квеста:

Дети входят в украшенный музыкальный зал и рассаживаются на местах.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня на электронную почту нашего детского сада пришло письмо, а в нем очень интересное видеосообщение. Предлагаю его посмотреть.

На экране демонстрируется видеообращение от персонажа Незнайка

Здравствуйте, ребята и взрослые! Я Незнайка.

Много правил есть на свете,

Их должны запомнить дети!

В спички лучше не играть!

Дверь чужим не открывать!

Осторожность в гололед

От ушибов бережет!

Для чего в саду забор,

На дороге светофор?

И, чтоб не было беды

Не шалите у воды!

Не бери без спросу нож!

И запомни, где живешь!

Про пожар, что нужно знать

И кого на помощь звать?

Ноль один, ноль два, ноль три

Ты запомни! И звони!

Предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в Страну без опасностей. Жители этой страны всегда соблюдают правила безопасного поведения и хотят рассказать Вам об этом. Вы посетите много станций с разными названиями. На каждой станции вас ждут интересные игры и задания. Желаю вам счастливого пути и ярких впечатлений. До свидания! До скорой встречи!

Ведущий: Ну что, отправляемся в увлекательное путешествие в страну без опасностей?

Ответы детей.

Ведущий: А как же мы будем перемещаться по стране Безопасности? Мы ведь ее совсем не знаем? Как вы думаете, ребята, что нам поможет ориентироваться в ней.

Ответы детей.

Чтобы мы не заблудились, нам прислали карту Страны без опасностей (*на экране карта Страны без опасностей*). Давайте посмотрим на нее внимательно. Что же Вы видите на ней? Какие станции вам предстоит посетить?

Ответы детей

Ведущий: Страна Безопасности очень большая, и чтобы нам было удобней передвигаться предлагаю объединиться в три команды и выбрать себе капитана.

Дети объединяются в команды. Выбирают капитана.

Ведущий: Теперь капитаны выберут маршруты путешествия по стране безопасности для своей команды

Капитаны подходят к столу, на котором разложены маршрутные листы, выбирают маршрут и возвращаются к своим командам.

Ведущий: Внимательно рассмотрите маршрут вашего путешествия: с какой станции вы начнете свое путешествие, каким закончите и в каком направлении вы будете передвигаться?

Команды самостоятельно рассматривают маршрутные листы и обсуждают маршрут своего движения. Взрослый может задавать командам уточняющие вопросы

Ведущий: Все готовы? Путешествие начинается. В добрый час!

Дети отправляются по маршруту в сопровождении взрослого.

Станция «Берегись огня»

Детей встречает педагог

Педагог: Ребята, на какой станции вы оказались? Почему вы так решили?

Отгадайте загадку:

Перетянут он ремнем.

Каска прочная на нем.

Он в горящий входит дом,

Он сражается с огнем.

(пожарный)

Педагог: Пожарные хотели прийти к нам в гости, но их срочно вызвали на тушение пожара. И чтобы познакомить Вас со своей работой они прислали нам видеофильм.

Просмотр видеофильма «Пожарные» (сборы на выезд, тушение огня)

Педагог: Ребята, а вы знаете, что нужно пожарному для работы? Разобраться нам поможет видео-викторина «Что нужно для работы пожарного?»

Презентация «Что нужно для работы пожарного»

Педагог: Ребята, волшебный микрофон пожарного приглашает Вас встать в круг и поиграть в игру, которая называется «Каким должен быть пожарный?» Вы будете передавать микрофон по кругу друг другу. Когда микрофон будет у вас в руках, вы должны назвать, каким качеством должен, по вашему мнению, обладать пожарный, и потом передать его вашему соседу.

Дети встают в круг и передают друг другу микрофон, называя качества пожарного.

Педагог: Вы сказали, что пожарные должны быть сильными, ловкими, спортивными. А что же нужно им делать, чтобы всегда быть в отличной физической форме?

Ответы детей

А вы хотите принять участие в такой тренировке?

Ответы детей

Полоса препятствий «Пожарные на учении»

Дети должны пробежать по ребристой дорожке, попасть мешочком с песком в корзину, на обратном пути, перепрыгивая из обруча в обруч. Вернуться к команде.

Педагог: Вы молодцы, успешно прошли подготовку пожарных. Перед вами на столе лежат различные номера телефонов. Вспомните, по какому номеру нужно позвонить, чтобы вызвать пожарных. Выберите его из номеров на столе и возьмите его себе на память.

Дети забирают карточку с номером «101» и кладут в свою сумочку

После выполнения заданий, капитан берет карту и вместе со своей командой определяет, куда они должны дальше идти

Станция «Айболит»

Детей встречает медицинская сестра

Медсестра: Ребята, добро пожаловать на станцию. Как она называется? Вы все были на приеме у врача, вспомните, что ему нужно для работы?

Ответы детей

Медсестра: Предлагаю вам сейчас собрать чемоданчик со всеми необходимыми предметами для его работы.

Игра «Собери чемоданчик врача»

Перед вами на столе стоит пустой чемоданчик и разложены различные предметы. Рассмотрите их внимательно и выберите, которые необходимы врачу для работы и положите их в чемоданчик.

Медсестра: Иногда случаются такие ситуации, когда от нашей помощи может зависеть здоровье и жизнь другого человека. Поэтому нужно уметь правильно оказать первую медицинскую помощь. Сейчас я покажу вам как это делается.

(медсестра показывает на кукле как нужно бинтовать руку или ногу)

Теперь попробуйте самостоятельно оказать помощь свое кукле. Нужно обработать рану и заклеить ее пластырем.

Медсестра: Врачи не только лечат людей, но и стараются предупредить заболевания, дают людям советы и рекомендации о том, как укрепить здоровье. Укрепить и сохранить здоровье помогают полезные продукты питания.

Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты»

Дети проходят и садятся за столы

Медсестра: Перед вами картинки полезных и вредных продуктов и две карточки: одна с красной полоской сверху, а другая с зеленой. Выберите продукты полезные для здоровья и приклейте их на карточку с зеленой полосой, а вредные – на поле с красной полосой.

Дети выполняют задание

Медсестра: Возьмите карточки с собой и расскажите о полезных и вредных продуктах своим друзьям и родителям

Дети кладут карточки в свои сумки.

Медсестра: Ребята, вы молодцы. Оказали первую помощь как настоящие врачи. Вспомните по какому номеру можно вызвать врача? Выберите из карточек с номерами телефонов ту карточку, на которой записан необходимый номер. Возьмите его себе на память, чтобы не забыть.

Дети забирают карточку с номером «103» и кладут в свою сумочку.

После выполнения заданий, капитан берет карту и вместе со своей командой определяет, куда они должны дальше идти

Станция «Светофор»

Детей встречает педагог

Педагог: Мы пришли на следующую станцию. Ее название вы узнаете, когда послушаете стихотворение и скажете о ком оно:

Человек на посту

Все заметит за версту:

Где порядок нарушают,

ПДД не соблюдают...

Кто на скорости несется?

Задержать его придется.

Торопыжке даст совет:

Не ходи на красный све!

(Инспектор ДПС)

Педагог: Здравствуйте, ребята!

Я скажу вам по секрету,

Что в милиции служу.

Потому, что службу эту

Очень важной нахожу!

Кто с жезлом и пистолетом

На посту зимой и летом? (ответы)

Милицейский постовой.

Это тот же часовой!

Педагог: работа инспектора очень трудная и порой опасная. Предлагаю вам посмотреть об этом небольшой фильм.

Видео «Работа инспектора ДПС» (дежурство на дорогах, задержание нарушителей ПДД, помощь пешеходам)

Педагог: Ребята, я - инспектор дорожного движения. Я регулирую движение транспорта и пешеходов. В руке у меня вот такая палочка. Называется она жезл. С помощью этого жезла я показываю транспорту, когда можно ехать, а пешеходам показываю, когда можно переходить улицу.

Педагог: Ребята, какие помощники есть у инспектора ДПС на дорогах, которые должны соблюдать и водители и пешеходы?

Ответы детей

Дидактическая игра «Дорожные знаки»

Педагог: Ребята какие дорожные знаки бывают? Для чего они нужны на дороге? На столе перед вами дорожные знаки, они все разные. Рассмотрите их и распределите на несколько групп. Объясните, почему вы так решили. Что означает каждая группа знаков? (*запрещающие, предписывающие, предупреждающие*)

Педагог: Ребята, а еще у меня есть один главный помощник. Отгадайте загадку:

Он стоит на перекрестках,

Светит для детей и взрослых.

Тот, кто плохо его знает,

На дороге пострадает!

У него всего три цвета.

Светит он для всей планеты.

Он машин решает спор,

Всем знакомый... (*светофор*).

Педагог: Хотите сделать светофор? Все необходимое лежит на столах. Присаживайтесь и приступайте к работе.

Дети садятся за столы (на каждого ребенка основа светофора, три круга, клей-карандаш, клеенка, салфетка)

Педагог: Какие замечательные светофоры у вас получились. Надеюсь они пригодятся вам для игр по правилам дорожного движения.

После выполнения заданий, капитан берет карту и вместе со своей командой определяет, куда они должны дальше идти

После прохождения всех станций дети возвращаются в музыкальный зал.

Ведущий: Мы снова встретились с вами. Все маршруты пройдены. Это значит, что наше путешествие подошло к концу. Вам оно понравилось? В какой стране вы сегодня побывали? Какие станции вы посетили? С какими профессиями вы познакомились? Что запомнилось больше всего.

Ребята, вы молодцы, оказывается, вы уже многое знаете и умеете. И можете уберечь себя и своих друзей от опасности, предотвратить ее. Сможете оказать первую медицинскую помощь, знаете, как вести себя, если вдруг случился пожар, знаете правила поведения на дороге и вблизи нее.

И в завершении нашего праздника, я хочу поблагодарить всех присутствующих и вручить всем свидетельства о том, что Вы являетесь Юными знатоками безопасности.

Детям вручаются свидетельства «Юный знаток безопасности»