

Бачинская Юлия Игоревна

заместитель директора по воспитательной работе

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Школа-интернат №9 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

г. Пермь

Разоренова Ирина Владимировна

педагог-психолог

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Школа-интернат №113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

г. Пермь

Снигирева Людмила Леонидовна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Школа-интернат №113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

г. Пермь

## КВЕСТ-ИГРА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-9

### КЛАССОВ «ЛЮДИ X – ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ»

#### ПАСПОРТ КВЕСТ-ИГРЫ

Наименование раздела	Содержание раздела
Название игры	Люди X – путешествие в мир профессий
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат № 9 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми
Авторы проекта	Бачинская Юлия Игоревна, заместитель директора по воспитательной работе

	Разоренова Ирина Владимировна, педагог-психолог Снигирева Людмила Леонидовна, учитель русского языка и литературы
Адрес электронной почты	internat113@mail.ru
Цель игры	Способствование приобретению у подростков знаний о профессиях.
Основная идея квест-игры	Участие в квесте дает возможность игрокам на практике отработать навыки профессий. В игре школьники получают новые знания о профессиях, познакомятся со специалистами данных профессий, приобретут коммуникативные навыки (эффективного общения в разных формах и условиях), умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.
Краткое описание квест-игры	Перед игрой команды получают маршрутный лист. Квест – это приключение. Каждая команда проходит ряд станций – этапов, где Помощники проводят с игроками игру или дают творческое задание. Они же оценивают работу и ставят баллы в маршрутном листе. Найти класс (помещение), где будет проходить каждый этап, можно, только разгадав шифр. Расшифрованную фразу необходимо будет соотнести со списком профессий, и выбрать профессию, подходящую для этой фразы. Выбранная профессия и будет указывать на следующую станцию. Это дополнительные приключения и азарт для игроков. Игра начинается и заканчивается в актовом зале школы. При подведении итогов Помощники могут определить самую: дружную, организованную, сплочённую, творческую команду. Участники награждаются дипломами, сладкими призами.
Время проведения квест-игры	2 часа при участии 8 команд по 12 человек.

### Правила игры

Для успешного продвижения команды вперёд и преодоления препятствий на отдельных этапах действуйте пошагово и соблюдайте правила:

**Шаг 1.** Заполните всей командой анкету, выданную на регистрации.

**Шаг 2.** Сдайте её Помощникам на пункт регистрации.

**Шаг 3.** Внимательно рассмотрите план, выданный при регистрации. На нём обозначены ВСЕ помещения, которые задействованы в игре.

**Шаг 4.** Последовательность прохождения этапов вашей командой определяется шифром для поиска символов этапов игры, которые выдают Помощники. Записывайте название этапа в маршрутный лист, когда правильно разгадаете шифр.

**Шаг 5.** После выполнения всех заданий сдайте маршрутный лист Помощникам на пункт регистрации. Ожидайте подведения итогов игры в актовом зале.

#### «Полезные советы»

**Правило 1.** Вкладывайте в выполнение заданий всю вашу энергию и креативность! У вас всё получится, двигайтесь дальше вместе и побеждайте!

**Правило 2.** На выполнение каждого задания на станции у вас 15 минут. Не старайтесь экономить время – лишних баллов оно не принесёт.

**Правило 3.** Если вы растерялись и не знаете, куда двигаться дальше, или как правильно выполнить задание, спросите у Помощников.

**Правило 4.** Дополнительные баллы ставят Помощники на этапах игры, по своему усмотрению, обосновывая своё решение в маршрутном листе.

**Правило 5.** С Помощниками, как и с судьями, НЕ СПОРЯТ!

**Правило 6.** Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить! За нарушение этого правила команда может быть дисквалифицирована.

Желаем успехов!

#### Задания для квест-игры

##### 1. Повар

Из списка предложенных продуктов, предметов и пр., составить рецепт 3 блюд.

Следующий этап: «Азбука профессий»

##### 2. Мастер по маникюру

На заранее нарисованной руке на листе бумаги, вся команда должна «сделать» маникюр.

Задание для следующего этапа: выбрать профессии, которые относятся к отдельному бизнесу

### **3. Каменщик**

Из конструктора «Лего» построить самую креативную, самую высокую башню.



Задание для следующего этапа: фраза для расшифровки

**«Мода проходит, стиль остается».**

Название профессий для выбора: швея, переплётчик, автослесарь, фотомодель.

### **4. Цветовод**

Создать букет из искусственных цветов.

Задание для следующего этапа: фраза для шифровки профессии:

**«Не скоро строится забор, тем более красивый город».**

Название профессий для выбора: каменщик, цветовод, штукатур-маляр, официант.

### **5. Швея**

Создать коллекцию «Мистер и мисс лето» из предложенных материалов.

Задание для следующего этапа: фраза для шифровки профессии:

**«Волшебный ноготок».**

Название профессий для выбора: мастер по маникюру, визажист, столяр, медицинская сестра.

### **6. Автослесарь**

Участвуют 2 команды одновременно. Каждая команда получает по 1 мячу-хопу. Задача: как можно быстрее пропрыгать до фишки, взять 1 листок с изображенной частью машины, а затем составить (как пазл) картинку машины.

Задание для следующего этапа: составить правильно фразу

**«Цветы, как люди, на добро щедры и,**

**людям нежность отдавая, они цветут, сердца обогревая,  
как маленькие, тёплые костры"**

Название профессий для выбора: цветовод, воспитатель, учитель, санитар.

### **7. Столяр**

На бруске нужно гвоздями выбить букву С, каждый участник может вбивать только 1 гвоздь.

Задание для следующего этапа: назвать марки машин на фото.



Название профессий для выбора: автослесарь, художник, повар, аниматор.

### **8. Парикмахер**

Сделать на время прическу всей команде.

Задание для следующего этапа: фраза для шифровки профессии:

**«Приятного аппетита».**

Название профессий для выбора: повар, горничная, парикмахер, продавец.

### **9. Диспетчер такси**

Ролевая игра. Задача: ведущий заказывает такси и постоянно путается с местом, направлением. Диспетчер (участник команды) в конечном итоге должен правильно назвать все, что говорил клиент.

Задание для следующего этапа: загадки про инструменты.

Название профессий для выбора: столяр, бухгалтер, врач, дворник.

### **10. Горничная**

Прибрать комнату.

Задание для следующего этапа: собрать пазл (инструменты парикмахера, ленты, заколки и т.д.)

Название профессий для выбора: парикмахер, фермер, ветеринар, флорист.

### **11. Игра «Азбука профессий»**

Вам нужно написать профессии по алфавиту.

*А, Б, В, Г, Д, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Э, Ю*

Задание для следующего этапа: собрать фразу

**«Наши люди в булочную на такси не ездят»**

Название профессий для выбора: диспетчер такси, радиоведущий, библиотекарь, пекарь.