

Данилина Елена Николаевна

воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка Детский сад №5 «Теремок»

г. Москва, г. Троицк

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «НА ДНЕ МОРСКОМ»

Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, мышления, воображения и речи.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжить знакомство детей с жизнью обитателей подводного мира;
- Продолжать знакомить детей с операциями счета как способом выражения количества через счёт.

Развивающие:

- Активизировать словарный запас в различных видах деятельности детей: батискаф, круиз, подводный аппарат, акваланг, подводный костюм и пр.
- Способствовать развитию связной речи через формирование умения выделять и называть объекты речи при описании; соотносить объекты речи с соответствующими описаниями и расширять их за счёт дополнительных характеристик;
- Помогать детям воссоздавать в конструировании образы действительности, на основе полученных представлений и впечатлений;
- Обеспечивать опыт у детей в согласовании своих действий в совместной продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- Поддерживать инициативу, стремление к импровизации при самостоятельном воплощении художественного замысла;
- Воспитывать интерес в жизни животного мира; бережного отношения к ней.

Возраст детей: 4-5 лет.

Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:

- беседа «Морской транспорт»; «Кто живёт под водой»;
- рисование «Морские обитатели»;
- разучивание пословиц, поговорок, потешек и стихов о морских обитателях.

Содержание НОД

Дети заходят в музыкальный зал.

В это время на экране воспроизводится видеоролик о морских обитателях.

Воспитатель: ребята, как часто я вам говорю, а давайте поиграем...И сегодня я хочу снова предложить вам поиграть. **(Начинает выкладывать фигуру из набора «Дары Фрёбеля», дети заинтересованно встают около воспитателя).** Ребята, на что это похоже?

Если дети не справляются с заданием, то воспитатель помогает им, загадывая загадку:

Он на морское опустится дно,
Посветит прожектором там, где темно,
В иллюминаторы круглые глядь, -
Все чудеса морские видать! (Батискаф)

Воспитатель (уточняет): Что такое батискаф? Ребята, а что вы можете рассказать о батискафе? **(ответы детей)**

Воспитатель: Давайте посмотрим на экран, а я вам расскажу, что такое батискаф. **На экран выводится картинка с изображением батискафа.**

Батискаф – это подводный аппарат для погружения под воду, похож на стальной шар, окна – иллюминаторы из толстого стекла, круглой формы, аппарат спускается на морское дно.

Сюрпризный момент. Воспитатель обращает внимание на объявление (экран):



(На подносе разложены приглашения)



Воспитатель: Так значит куда мы с вами отправляемся? (**под воду**)
Правильно в круиз, на морское дно. Но для того что бы попасть в батискаф, вам необходимо назвать морское животное, которое изображено у вас на билете.

Воспитатель: Ну что ж, очень хорошо. Батискаф готов к погружению.
На счёт «три» - погружаемся.

(Дети громко считают до трёх. Звучит шум моря).

1. Игра «Узнай по описанию»

Воспитатель: А с кем произойдёт встреча, вы узнаете из загадки:

Ты со мною не знаком

Я живу на дне морском

Голова и восемь ног

Вот весь я ... (**Осьминог**)



Морской обитатель «Осьминог» воспитатель рассказывает детям:

Голова несёт 8 щупалец – «рук». Он не имеет костей. Может менять форму. Плавает очень медленно. Осьминог считается самым «умным» среди всех беспозвоночных по многим показателям: поддаются дрессировке, имеют хорошую память, различают геометрические фигуры. Узнают людей, привыкают к тем, кто их кормит. Если проводить с осьминогом много времени он становится ручным. Ударяя, выпускают струйки чернил – темной жидкости.

2. Игра – опыт «Помоги спрятаться осьминогу».

В прозрачной ёмкости помещена игрушка осьминог. Ребёнок из пипетки выпускает в воду «чернила» (вода подкрашенная гуашью). Делается вывод: осьминога не видно.

3. Морской обитатель «Морская звезда»

Ты уже, дружок, конечно

Что-то слышал обо мне.

Я всегда пятиконечна

И живу на самом дне. (**Морская звезда**)



Воспитатель: Ребята, послушайте, что я вам расскажу о морской звезде.

У морских звёзд сильно развита способность к восстановлению оторванных лучей. Лучи называют руками. Оторвавшийся луч способен развиваться в новый организм. Морские звёзды могут ползать, рыть, изгибаться, плавать. Способны взобраться по вертикальной поверхности, может надолго прилипнуть к стеклу аквариума.

4. Игра «Выложи точками цифру» (Игровой набор «Дары Фрёбеля», дар №)

Воспитатель: Ребята, морская звезда предлагает вам выполнить задание: выложить нужное количество точек согласно цифрам на карточках, используя два цвета. Затем вам нужно назвать число, которое у вас получилось в сумме, и показать соответствующую цифру.

5. Физкульт-минутка. («Дары Фрёбеля», дар №2)

Детям даётся задание запомнить условные значения каждой фигуры. Например: куб – руки вверх, шар – ходьба на месте, призма – приседания. Дети должны в соответствии с обозначением выполнять нужные движения.

6. Морской обитатель «Морская змея»

Вьётся верёвка – маленькая головка. (**Морская змея**)



Воспитатель: Морская змея имеет маленькую голову, которая переходит в хвост. Бывают ядовитыми. По земле ползает, а в воде плавает. Очень длинная. Хвост на конце плоский.

7. Давайте поиграем в игру. («Дары Фрёбеля» дар № 8) «Я змея, змея, змея. Я плыву, плыву, плыву!» воспитатель нанизывает на шнурок деталь и передаёт её следующему игроку, задавая ему вопрос «Хочешь стать моим хвостом, назови морского обитателя». И так по цепочке.

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите какая длинная змея у нас получилась.

А теперь я предлагаю вам в память о нашем путешествии выложить коллаж.

Воспитатель обращает внимание на то, как дети справляются с заданием, спрашивает, кто что выложил. Обращает внимание на то, что это общий коллаж.

Воспитатель: Ну что ж ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

8. Рефлексия: «Что вам понравилось больше всего в этом путешествии?» (вопрос к детям).

Дети выходят из батискафа, билеты остаются им на память.