

Кононова Вера Андреевна

воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка Детский сад №5 «Теремок»

г. Москва, г. Троицк

## **КОНСПЕКТ НООД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «В ЛЕС ЗА ПРИКЛЮЧЕНИЯМИ»**

В современном компьютеризированном мире, развитию речи детей уделяется минимальное количество времени, что не способствует правильному чистому произношению звуков и слов в период обучения ребенка грамоте, а также вызывает затруднение в взаимоотношениях с людьми и нередко накладывает тяжелый отпечаток на его характер.

### **Конспект НООД по развитию речи в подготовительной группе «В лес за приключениями»**

#### **Задачи:**

1. Систематизировать знания детей о русских народных сказках. Активизировать словарный запас путём подбора прилагательных.
2. Развивать творческое мышление, память, воображение; умение слушать партнера, умение реагировать на высказывания сверстника, умение соблюдать в беседе очередность; совершенствовать умение делать выводы, решать проблемные задачи, работать в подгруппе.
3. Воспитывать интерес и любовь к сказкам, формировать уважительные, дружеские отношения друг к другу, взаимовыручку.

### **Предварительная работа:**

- *Чтение и пересказ русских народных сказок.*
- *Рассматривание иллюстраций к сказкам.*
- *Изобразительная и продуктивная деятельность по прочитанным русским народным сказкам.*
- *Совместно с родителями просмотр мультфильмов и кинофильмов по мотивам русских сказок.*
- *Инсценировка отрывков сказок «Морозко» и «Крошечка –Хаврошечка», «Царевна-Лягушка».*

### **Оборудование**

*Макеты: зимнего дерева, печки, искусственные ёлки, речки.*

*Детские костюмы (маски): Снегурочка, Царевна-Лягушка, Крошечка – Хаврошечка*

*Мультимедийное оборудование и презентация с заданиями.*

### **Ход занятия**

В зал вбегает почтальон и приносит срочное письмо:

*«ПОМОГИТЕ, ПОМОГИТЕ В ВОЛШЕБНОМ ЛЕСУ ПЕРЕПУТАЛИСЬ ВСЕ СКАЗКИ.»*

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? (Да.) Давай поможем обитателям волшебного леса и распутаем путаницу? (Да). А что бы попасть в волшебный лес нам необходимо произнести волшебные слова:

*Мы в лес, словно в сказку,*

*Поедем, друзья.*

*Возьмем с собой знания:*

*Без них нам нельзя.  
Узнаем по голосу птиц и зверей.  
Веди, же в волшебный, нас в лес поскорей!  
Нас ждут приключенья,  
Загадки, успех...  
Ведь лес - это чудо  
И сказка для всех.*

(Дети повторяют за педагогом. Звучит мелодия звуки леса).

В лесу дети прислушиваются к звукам, пытаются угадать, кому или чему они принадлежат (журчание ручейка, пение птиц, жужжание шмеля, рев медведя, фырканье ежа).

**Воспитатель:** ребята мы с вами попали не в простой лес, а в волшебный, где живут русские народные сказки. А кто знает, почему эти сказки называются русские народные? (потому, что их придумал русский народ, и они передавались из поколения в поколение).

**Воспитатель:** А какие русские народные сказки вы знаете? (Царевна-лягушка. Сказка об Иване-царевиче, Жар-птице и о Сером волке. Морской царь и Василиса Премудрая. Морозко. Сивка-Бурка. Снегурочка. По Щучьему велению. Три зятя. Сказка о молодильных яблоках и живой воде. Сестрица Аленушка и братец Иванушка. Птичий язык. Хаврошечка. Поди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что. Иван - вдовый сын. Василиса Прекрасная. Финист - ясный сокол. Чудесные ягоды. Марья Моревна. Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Липунюшка.)

Подходим к нарисованному дереву, а рядом с ним Снегурочка:

- Жарко мне, я таю, перепутались все сказки и для того, что бы вернуться, мне необходимо разгадать загадки.

- Ребята вы догадались кто это и из какой она сказки? (это Снегурочка из сказки «Снегурочка») поможем ей вернуться в свою сказку? (да).

**Игра: «Узнай сказку по загадке»**

1) Сидит парень на печи,  
Уплетает калачи,  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне. **(По-щучьему велению)**

2) У Алёнушки сестрицы  
Унесли братишку птицы,  
Та с подружками играла,  
Братца Ваню потеряла. **(Гуси-лебеди)**

3) Что за гостья в дом пришла  
К трём лесным медведям?  
Там поела, попила,  
В трёх кроватях поспала,  
А хозяева вернулись –  
Еле ноги унесла! **(Три медведя)**

4) Не послушался братишка  
Старшую сестрицу  
И попил из лужицы  
Мутную водицу.  
Много горя принесла  
Им нечистая вода. **(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)**

5) У всех жёнушки как жёны,  
У него – лягушка,  
Но в итоге будет рад  
Этому Ванюша. **(Царевна-лягушка)**

На экране показывается картинка из сказки «Снегурочка».

- Спасибо ребята. И убегает.

Идем дальше подходим к печке, на экране появляется печка, рядом с ней царевна лягушка.

- Плохо мне, нет ни единой капельки воды, перепутались все сказки и для того что бы вернуться в свою сказку мне необходимо, чтобы вы угадали, из каких сказок иллюстрации. – Ребята, вы догадались кто это? («Царевна-лягушка» — русская народная волшебная сказка) поможем вернуться в свою сказку?

**Игра: «Узнай сказку по картинке»**

- 1) «Хаврошечка»,
- 2) Морозко.
- 3) Царевна лягушка русская народная.
- 4) Иване Царевиче и о Сером волке,
- 5) Перышко Финиста - ясна сокола

На экране картинка из сказки «Царевна-лягушка» - спасибо вам, ребята.

Ой, ребята, смотрите какая большая река, нам нужно перебраться через неё.

**Физминутка переправа через реку.**

Оказываемся у ледяной избушки плачет сестрица Аленушка с козленком.

-холодно мне, нет ни единого лучика солнца, перепутались все сказки и для того что бы вернуться мне нужно рассказать о сказочных героях. Помогите описать какие они?»

- Ребята вы догадались кто это? (это Аленушка со своим братцем Иванушкой из сказки « сестрица Аленушка и братец Иванушка») поможем вернуться в свою сказку?

**Дидактическое упражнение, «Какое, какая, какой? »**

- Я сейчас буду вам называть героев сказки, а вы подбираете, как можно больше слов, отвечающих на вопрос «какая», «какой», «какое». (картинки на экране)

Василиса-Премудрая какая? *(красивая, умная, волшебная)*

Дед Мороз какой? *(холодный, справедливый, мудрый)*

Баба-яга какая? *(хитрая, коварная, страшная, злая)*

Хаврошечка какая? *(добрая, трудолюбивая, послушная)*

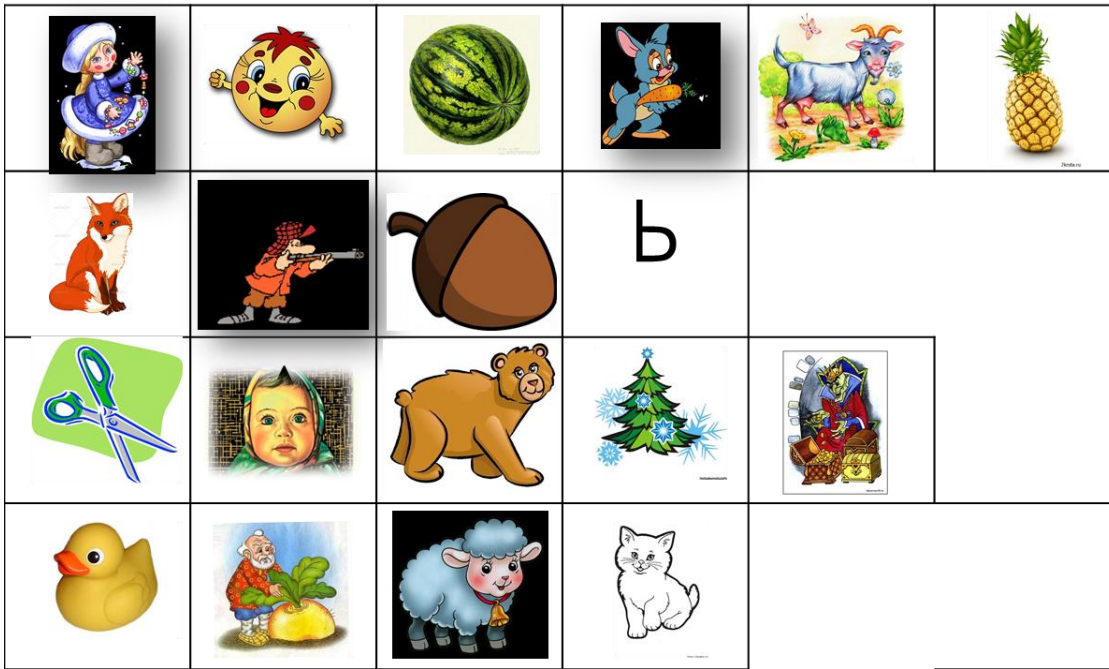
Снегурочка какая? *(маленькая, снежная, белолицая)*

На экране появляется картинка из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» – спасибо ребята.

**Заключение:**

Молодцы ребята, все сказки по местам расставили, пора нам и домой возвращаться, да вот только как это сделать?

Выходят сказочные герои: А мы вам поможем, что бы попасть обратно, нужно узнать волшебные слова, которые скрываются в нашем ребусе:



Сказка ложь,

да в ней намек —

добрым молодцам — урок.

Герои: Правильно, за помощь вашу вот вам подарки от нас, а теперь встаньте в круг и держитесь крепко за руки. Вам нужно вернуться в детский сад.

Обходят детей и произносят слова.

*Сказка учит всех людей*

*Быть мудрее и добрей.*

*Сказка - не обман, а тайна,*

*Не напутайте случайно.*

Воспитатель: Вот и завершилось наше путешествие, вам оно понравилось?

Чему учат сказки? Продолжайте дети читать и любить сказки. Успехов вам!