

Кузьмина Ольга Ивановна

воспитатель

Горячева Вера Викторовна

воспитатель

Захарова Галина Викторовна

воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Тереньгульский детский сад общеразвивающего вида

" Солнышко "

Ульяновская область р.п. Тереньга

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «УЧИМСЯ ПОКАЗЫВАТЬ ФОКУСЫ»

Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, через экспериментальную деятельность

Задачи образовательных областей:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - поощрять детей за умение высказывать и отстаивать свое мнение.

ОО «Познавательное развитие» - расширить представление детей о свойствах различных материалов (воды, бумаги, магнита);

ОО «Речевое развитие» - развивать связную, диалогическую речь, отвечать на вопросы предложением, согласовывая слова в роде и падеже;

Развивать мелкую моторику в процессе обследовательских действий;

Развивать зрительную, слуховую, двигательную память детей;

Предварительная работа:

1. Экспериментирование в группе (получение новых цветов и оттенков, путем смешивания красок; скручивание в трубочку узких полосок бумаги с помощью карандаша; определение материалов обладающих наибольшими

впитывающими свойствами (вытирание лужи – бумагой, ватой, тканью, губкой); выявление способности магнита – притягивать некоторые предметы)

2. Разучивание физкультурной минутки;
3. Изготовление подарков гостям;
4. Обсуждение правил проведения в группе, во время эксперимента.

Оборудование: Стол, накрытый клеенкой, шапочки фокусников, волшебная палочка, пластиковые бутылки с водой, гуашь, кисть, таз с водой, бумажные цветы, влажная салфетка, карандаш, металлические ключи, лист картона с магнитом, скотч, предметы из различных материалов.

Ход образовательной деятельности:

Стоят полукругом.

Посмотрите, ребята, к нам на занятие пришли гости.

Давайте поприветствуем их.

Скажем, здравствуйте, руками,

Скажем, здравствуйте, глазами,

Скажем, здравствуйте, мы хором,

Станет радостно всем нам!

- Ребята, встаньте в круг, послушайте мое стихотворение.

Воспитатель:

Фокусник, во фрак одет,

Факел превратит в букет.

Фея выскочит оттуда.

Фокус это или чудо?

Давайте вспомним, кто такой фокусник? (Человек, который показывает фокусы)

А вы умеете показывать фокусы?

Хотите, я научу вас некоторым детским фокусам.

Вы научитесь и покажите их родителям.

Давайте наденем волшебные шапочки.

(Дети садятся за столы)

А что у меня в руках? (Волшебная палочка)

Я буду главным фокусником, а вы моими помощниками.

Ваша задача посмотреть фокус и отгадать его секрет.

Фокус №1: «Разноцветная вода»

(около рабочего стола стоит стол на нем: поднос для бутылок, для использованных салфеток, ваза для использованных кисточек)

Воспитатель: Вот простая вода, какого цвета она? (вода прозрачная)

Воспитатель произносит волшебные слова: «БЫЛА ВОДИЧКА ПРОСТОЙ, СТАНЬ ВОДИЧКА ЦВЕТНОЙ», после взмаха волшебной палочки взбалтывает воду в бутылках.

После чего вода окрашивается в разные цвета: синий.

Воспитатель: Как вы думаете, почему вода окрасилась в другой цвет? (дети высказываются)

Необходимо подвести детей к правильному ответу: вода смешалась с краской и стала цветной.

Дети проводят опыт вместе с воспитателем (Кисточкой кладет густую краску под крышку бутылки. Завинчивают и встряхивают ее).

(все убрать на поднос)

Фокус №2: «Живые цветы» Воспитатель показывает детям картинки, с изображением цветов – кувшинок.

Воспитатель: Как называется этот цветок? (Кувшинка)

Воспитатель: Где он растет? (На озере, на пруду)

Воспитатель показывает на «озеро», находящееся на полу.

Воспитатель: Возьмите по кувшинке, при помощи карандаша заверните каждый лепесток и аккуратно положите на поверхность воды. Давайте скажем все вместе: «ЭЙ, ЦВЕТОЧКИ, ПРОСЫПАЙТЕСЬ! ЛЕПЕСТОЧКИ РАСКРЫВАЙТЕСЬ!»

Дети наблюдают за раскрытием лепестков.

Воспитатель: Как вы думаете, а в чем секрет этого фокуса?

Воспитатель: Почему лепестки стали раскрываться? (Дети высказывают свои предположения)

Необходимо подвести детей к правильному ответу: бумага впитывает в себя воду и лепесточки под тяжестью воды раскрываются, и ложатся на поверхность воды.

Физкультминутка «Цветок»

Просыпается цветок

Тянет к солнцу лепесток

И от ветра он качается

Низко – низко к земле наклоняется

А потом опять поднимается

И всем мило улыбается.

Дети сидят на корточках. Соединив ладони перед грудью. Начинают медленно вставать, раскрывают руки над головой, раскачиваются и медленно принимают исходное положение.

Фокус № 3: «Послушный ключик»

Воспитатель показывает детям лист картона, подзывает одного помощника, сможем ли мы прикрепить ключик к листу картона?

Дети прикрепляют ключи из разного материала – ключи падают.

Воспитатель: Вот какой непослушный ключик. Наверно, нужно нарисовать крючок. Маркером рисует крючок и произносит волшебное заклинание: «КЛЮЧИК, КЛЮЧИК НЕ ЛЕНИСЬ И К КРЮЧКУ ПРИКРЕПИСЬ!»

Помощник с легкостью прикрепляет ключ к нарисованному крючку.

Воспитатель: В чем же секрет этого фокуса? (дети высказываются)

Необходимо подвести детей к правильному ответу: с задней стороны листа прикреплен магнит, который и притягивает к себе металлический ключ.

Воспитатель вместе с детьми проверяет предположения на практике и показывает взаимодействие магнита с различными предметами (дерево, стекло, металл, резина)

Воспитатель: Ребята, вам понравились фокусы? Вы сможете показать их самостоятельно?

ТИХО ШАПОЧКИ СНИМИТЕ И НА МЕСТО ПОЛОЖИТЕ

Чтобы быть фокусником нужно быть очень внимательным.

Воспитатель: Ребята, сегодня вы справились со всеми моими заданиями: открыли секреты фокусов.

А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Да – нет»»»

Я буду задавать вопросы, а вы должны на них ответить словами «да или нет», кто первый ответит - возьмет ленточку и вытянет ее вперед.

Вопросы:

1. Аня тебе понравился опыт с разноцветной водой? Да.
2. Цветочки сами раскрыли цветочки? Да.
3. Сережа, ты повесил ключик на крючок с первого раза? Нет
4. Тебе понравилось играть? Да.
5. Ты покажешь опыты маме и папе дома? Да.
6. Тебе было скучно в нашем цирке? Нет.

Воспитатель выставляет свою ленточку (переворачивает в обруче солнышко) и благодарит детей за совместную работу.