

Никонова Татьяна Николаевна

учитель - дефектолог

Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Радуга» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

г. Москва

ПЛАН-СЦЕНАРИЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ В ФОРМЕ ИГРЫ «МАТЕМАТИКА – ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК»

Цели занятия:

- 1.Закрепить знания детей по предмету.
- 2.Коррегировать мышление, память, внимание, воображение, активизировать словарный запас.
- 3.Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, сопереживания, ответственности друг за друга.

Реквизит и дидактический материал:

1. Плакат «Математика – царица всех наук»
2. Название станций-конкурсов,
- 3.Карточки-ребусы, флажки с цифрами, загадки, математические задания.
4. Доски
5. Набор геометрических фигур
6. Продукты и посуда для чаепития
7. Театральные тематические костюмы
8. Запись музыкального сопровождения

Участники. Воспитанники ГБУ ЦССВ «Радуга», педагоги, воспитатели

Основные участники: Две команды (дети с ОВЗ, возраст 9-12 лет)

Сценарий коррекционно-развивающего занятия:

1. Дети входят в зал под музыку.

Ведущий. Дорогие ребята! Сегодня мы приглашаем вас в замечательное загадочное царство математики. Обратите внимание на наши плакаты, прочитайте надпись на одном из них «Математика – царица всех наук». Издавна люди называют математику царицей всех наук, так как без математики мы не можем обойтись нигде. Сегодня математика будет нашей строгой судьёй и гостьей. Она пришла к нам в гости вместе со своими родными сестрицами Арифметикой и Геометрией.

2. В зал под музыку входят Математика со своими сестрицами в костюмах.

Ведущий. А что же такое арифметика?

Арифметика. Арифметика – это часть математики, которая изучает числа и действия с ними.

Ведущий. А что такое геометрия?

Геометрия. Геометрия – это наука о геометрических фигурах и телах.

Дети: 1. Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлетать,

Надо многое знать!

Надо много уметь

И при этом,

Вы заметьте – ка,

Очень важная наука – Арифметика!

2. Почему корабли не садятся на мель,

А по кругу идут

Сквозь туман и метель?

Потому что, вы заметьте-ка

Капитанам помогает – Арифметика.

3. Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать

Надо, прежде всего, Арифметику знать.

И на свете нет профессии, вы заметьте-ка,

Где бы вам не пригодилась арифметика.

Ведущий. Давайте, ребята, учиться считать!

Все участники хором: Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Ведущий. Запомните все, что без точного счёта, не сдвинется с места любая работа. Беритесь, ребята, скорей за работу!!

Ведущий (продолжает). Дорогие ребята, сегодня в нашем празднике примут участие и будут соревноваться две сборные команды. Чуть позже мы отгадаем их название.

3. Команды входят в зал под музыку.

Ведущий. В нашем празднике могут принять участие все дети, сидящие в зале. Оценивать ваши ответы будет строгое жюри. При ответе будут учитываться: правильность ответа, быстрота ответа, полный ответ, ребята должны отвечать не с места, не хором, а обязательно поднимать руки.

Ведущий (продолжает). Дорогие ребята, царица Математика очень хочет узнать, все ли, сидящие в зале, готовы к математическим конкурсам – соревнованиям, и поэтому она приготовила для вас специальные задания.

1 конкурс. «Приветствие»

Названия ваших команд зашифровано на карточках - ребусах. Ваша задача отгадать его.

Демонстрируется карточка «ЛАС».

Капитан №1 Наша команда называется...

«Ласточка»

Капитан №1

- Наш девиз: «Будем активно мыслить!»

Демонстрируется карточка «40 А»

Капитан № 2

- Наша команда называется...

Все. «Сорока»

Капитан №2. Наш девиз: «Взял математику – не пищи, лёгкой жизни не ищи!»

Ведущий. Дорогие ребята, царица Математика хочет знать готово ли жюри к началу состязаний. Для них тоже задания: загадки-ребусы:

И100 РИЯ, ПРО100Р, РАС100ЯНИЕ

Ведущий. А теперь проверим, готов ли зал к соревнованиям?

Вопросы ко всем участникам:

1. Какое число встречается во всех этих словах?
2. Как называется это число?
3. Какие разряды отсутствуют в этом числе?
4. К какой части речи относятся эти слова?

Ведущий. Молодцы! Все готовы. Разминка окончена.

Начинаем мы опять - считать, отгадывать, смекать!

2 конкурс «Сосчитай-ка»

На деревьях грибы сохли,
Ну, а в дождь, конечно, мокли
Сорок жёлтеньких маслят,
Восемь тоненьких опят,
Да три рыжие сестрички
Сколько всех грибов, скажите?

Ведущий. Пока ребята решают, а жюри подводит итоги, поработайте и вы.

Белка сделала качели,
И на белкины качели
Собрались лесные звери
Двадцать зайцев, семь куниц,
Восемь рыженьких, лисиц,
Шесть ежей и пять зайчат-

На качели все спешат
Вы, ребята, не зевайте,
Всех зверей пересчитайте.

Математическая цепочка на доске. (Задания подбираются с учётом знаний ребёнка)

4. По сигналу дети выполняют задания, оценивается правильность ответов, скорость решения, взаимодействие и взаимовыручка.

Ведущий. Пока ребята решают, а жюри подводит итоги, поработайте и вы.
(РАБОТА С ЗАЛОМ)

Ведущий. Дорогое жюри, вам и слава и почёт, все мы любим точный счёт!
Пока ребята решают, а жюри подводит итоги, поработайте и вы.

3 конкурс: «Решай-ка»

Задание №1 (Ребусы)

Задание №2 (Загадка в стихах)

Ведущий. Пока жюри подводит итоги конкурса, мы послушаем самых маленьких математиков. Они, ребята, только начали учиться, но тоже хотят принять участие в нашем празднике.

5. Входят первоклассники, у них в руках флажки с цифрами.

1. Вот один иль единица, очень тонкая как спица.

2. А вот это цифра 2, полюбуйся какова: выгибает двойка шею, волочится хвост за нею.

3. А за двойкой - посмотри,
Выступает цифра три
Тройка третий из значков,
Состоит из двух крючков.

Руку вправо протянула
Ножку круто изогнула.

4. За тремя идут 4,
Острый локоть оттопыря.

5. А потом пошла плясать по бумаге цифра 5

Руку вправо изогнула,
Ножку круто протянула.

6. Цифра 6- дверной замочек.

Сверху крюк - внизу кружочек.

7. Вот семёрка – кочерга,

У неё одна нога.

8. У восьмёрки два кольца

Без начала и конца.

9. Цифра 9, иль девятка.

Цифровая акробатка.

Если на голову встанет,

Цифрой 6 девятка станет.

10. Цифра вроде буквы О,

Это нуль иль ничего.

Этот нуль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки.

Если ж слева, рядом с ним,

Единицу примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это – 10.

Ведущий. Ребята, посмотрите – эти знаки – первые помощники математики –

Как они называются?

Все участники хором: Цифры!

Ведущий. Молодцы! Дорогое жюри, вам и слава и почёт.

Все участники хором: Все мы любим точный счёт!

Подводятся итоги конкурса «Смекалка»

Ведущий. А сейчас, ребята, вы сами угадаете какой будет конкурс.

Звучит песня «Капитан, капитан!»

Царица математика:

Таблица Умножения

Достойна уважения.

Она всегда во всём права,

Чтоб не случилось в мире,

А всё же будет 2×2

По прежнему – 4.

Задание для капитанов:

Для команды №1: выходят цифры «4» и «6»

Арифметика:

1. Что случится, если из суммы вычесть одно слагаемое?
2. Что случится, если к разности прибавить вычитаемое?
3. Дай общее название: век, год, месяц, год, сутки, час, минута, секунда
(Меры времени)
4. Метр, дециметр, сантиметр, миллиметр (Меры длины)

Подводятся итоги конкурса «Капитан»

Домашнее задание:

1. Цифра вроде буквы О
 Это ноль иль ничего,
 Круглый ноль - такой хорошенький,
 Но не значит ничегошеньки!
2. Напрасно, думают, что ноль
 Играет маленькую роль.
 Когда-то многие считали,
 Что ноль не значит ничего
 И как ни странно, полагали,
 Что он совсем не есть число
3. Но о его особых свойствах,
 Мы поведём теперь рассказ.

4. Коль нуль к числу ты прибавляешь,
Иль отнимаешь от него,
В ответе тотчас получаешь,
Опять то самое число.

(Таблицы с примерами, работа с залом)

5. Попав, как множитель средь чисел,
Он мигом сводит всё на нет,
И потому в произведение
Один за всех несёт ответ.

(Таблицы с примерами, работа с залом)

6. А относительно деленья,
Нам твёрдо помнить нужно то,
Что уж давно в научном мире,
Делить на нуль запрещено!

Ведущий. Мы дружно трудились,
Мы очень устали.
Настала пора -
Отдохнём! Начинаем!

Динамическая пауза. «Песня о маге». Движения за танцевальной группой выполняют все участники, находящиеся в зале.

Ведущий. Начинаем мы опять, решать, отгадывать, смекать!

Конкурс: «Геометрическая фигуры»

Задание задает принцесса Геометрия:

Составь рисунок из геометрических фигур, назови эти фигуры.

Ведущий. Дорогое жюри, Вам и слава и почёт, все мы любим точный счёт.

Подводятся итоги конкурса.

Ведущий. Где дружно играют, считают умело - там и сказке можно появиться смело.

Домашнее задание представляют обе команды.

Инсценировка стихотворения. Исполняют дети в тематических театральных костюмах.

Жили - были два брата

Треугольник с квадратом.

Старший – квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший – тупоугольный,

Вечно - недовольный!

Подведение итогов. Награждение победителей. Окончание праздника.

Чаепитие.