

Папкина Юлия Валерьевна

учитель английского языка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Инженерно-техническая школа

г. Москва

Петросян Елена Сергеевна

учитель истории и обществознания

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Инженерно-техническая школа

г. Москва

КВЕСТ-ЭКСПУРСИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В XXI век – век активного развития новых технологий люди всё чаще предпочитают получать информацию из Интернета, упуская иные доступные источники информации. Эта ложная уверенность в том, что все знания под боком, а умение пользоваться компьютерными технологиями всегда поможет тебе оставаться в курсе всего приводит к тому, что современная молодёжь становится менее подвижной и менее наблюдательной.

Подтверждением этому стал социальный опрос, проведённый среди школьников двух возрастных категорий: 13-15 лет (7-8 классы) и 16-18 лет (9-11 классы). Участникам было необходимо ответить на вопрос: «Бывали ли вы на Красной площади?», а также назвать любой архитектурный памятник средневековой Москвы.

В ходе опроса выяснилось, что 22 % опрошенных (11 человек из 50 опрошенных) в категории 13-15 лет ни разу не были на Красной площади. (Рис. 1).

Рис. 1. 13-15 лет

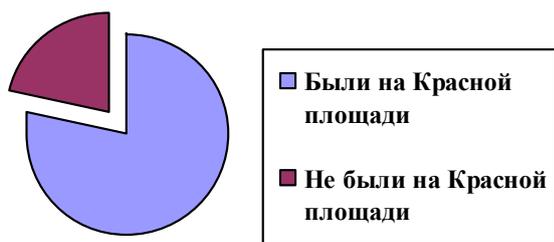
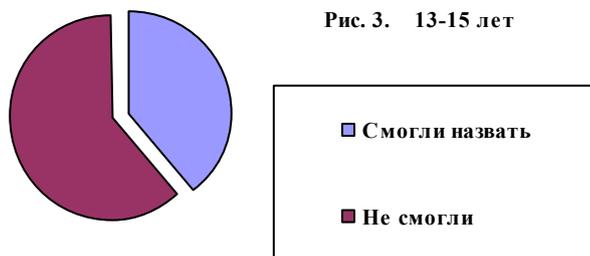


Рис. 2. 16-18 лет



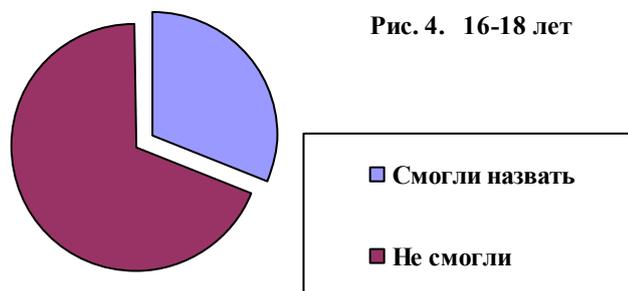
Такие люди нашлись и в категории 16-18 лет, составив 5%, что в численном количестве составило 3 человека из 60 опрошенных. (Рис. 2).

Рис. 3. 13-15 лет



Результаты ответов на второй вопрос были следующими: среди учащихся категории 13-15 лет лишь 35% опрошенных (17 человек из 50 опрошенных) смогли назвать какой-либо архитектурный объект (Рис. 3), процент учащихся 16-18-ти лет составил немногим больше – 42 % – 25 человек из 60 опрошенных. (Рис. 4) .

Рис. 4. 16-18 лет



Вместе с тем подростки признаются, что мало представляют себе образ современного города. А вместе с тем многие памятники архитектуры разных исторических времён по-прежнему стоят на улицах Москвы. Нежелание путешествовать и узнавать привело к тому, что резко снизился интерес к экскурсиям по Москве, современным детям хочется чего-то подвижного и обязательно захватывающего.

Другой немаловажный момент – это знакомство с культурой и историей государства туристов. Сегодня государством активно проводится политика в области образования, связанная с обменом школьников из разных стран. Цель данной программы – усиление межкультурного обмена, что в условиях

глобализации является чрезвычайно важным моментом. В связи с этим в рамках программы обмена школьниками необходимо разработать направление, которое бы отвечало вызовам времени и способствовало бы культурному обмену.

В результате было решено создать особый формат образовательного внеклассного мероприятия, который позволил бы повысить интерес к культуре и истории своего государства среди учащихся московских школ и познакомить с культурой и историей нашего края школьников-туристов. Таким образовательным внешкольным мероприятием может стать квест-экскурсия.

Квест-экскурсия – это новый формат знакомства с достопримечательностями города, сопровождающийся не только полезной информацией об архитектурных объектах, но и различными логическими задачками и единым увлекательным сюжетом. Гуляя по городу, учащиеся будут выполнять задания, для достижения цели необходимо быть максимально внимательным и наблюдательным.

В основу проекта легли популярные сегодня квесты в музеях Москвы. Участникам даётся комплект заданий и рассказывается некая легенда. Теперь у команды есть определённое количество времени, чтобы выполнить все задания и соответственно справиться с поставленной задачей. В качестве сюжета была выбрана история средневековой Москвы, так у участников есть возможность пройти по наиболее ярким памятникам архитектуры исторического центра города. Материалы квеста были подготовлены на двух языках.

Легенда была придумана следующая: «В любом городе есть место, откуда берут начало все дорожные расстояния. Вместе с тем, в любом городе есть место, где можно загадать желание, и оно обязательно исполнится. Такое место было и в Москве, но с веками оно утерялось, и мало кто, наверняка, знает, где оно. Но предания старины по-прежнему таят некоторые сведения об этом загадочном месте. Мы собрали все воспоминания наших предков, и у нас получился маршрут, благодаря которому мы, возможно, сможем добраться до

места исполнения заветных желаний. Ваша задача – следовать маршруту и отвечать на поставленные вопросы. Ответы на них непременно нам пригодятся в конце игры».

Участники квест-экскурсии получают материалы в виде большой карты, на которой проложен маршрут и в определённой последовательности расположены задания.

Маршрут следующий:

1. Памятник Кириллу и Мефодию;
2. Палаты бояр Романовых;
3. Английский двор;
4. Знаменский собор мужского монастыря
5. Лобное место;
6. Никольская улица;
7. Круглая башня Китайгородской стены;
8. Воскресенские ворота.

Sightseeings:

1. Cyril and Methodius monument
2. The Palace of the Romanov Boyars
3. Znamensky Monastery
4. The Old English Court
5. Place of execution (Lobnoe mesto)
6. Nikolskaya Street
7. The Round Tower of Kitaygorodskaya wall
8. Resurrection Gates (Voskresenskyie Gat)

Прохождение маршрута рассчитано на 1,5-2 часа, в зависимости от погодных условий и умений участников. Предполагается, что школьники будут ходить с учителем, который станет не только их сопровождающим, но и координатором в историческом центре Москвы. Для ребят старшего возраста возможно самостоятельное участие в квест-экскурсии. Иностранные школьники могут пройти квест-экскурсию самостоятельно, что позволит им научиться лучше ориентироваться в городе.

На сегодняшний момент, созданию данного проекта могут помешать ряд факторов. Так, например, сегодня в районе Китай-города и недалеко от Васильевского спуска идут ремонтные работы, которые могут сбить участников игры с толку. Но все эти работы временны, кроме того, они не перекрывают

проходы по улицам и не загромождают нужные объекты. Нам кажется, что данные сложности, напротив, могут придать квест-экскурсии особую остроту. Другой опасный фактор – это возможность заблудиться в городе. Однако и такую вероятность мы постарались свести к минимуму. Участникам помимо основных материалов будет предложена карта города, которая позволит сориентироваться при необходимости. Кроме того, исторический центр сегодня довольно плотно снабжён указателями, как на русском, так и на английском языке. Наконец, обращение к прохожим за помощью будет способствовать коммуникативному раскрепощению участников и пойдёт им на пользу.

Все материалы квест-экскурсии на русском и английском языке представлены в виде приложений к проекту¹. Среди них: легенда квеста, карта с заданиями, дополнительные открытки-подсказки, которые выдаются участникам в комплекте с заданием, и маршрутные карты современного города.

Квест-экскурсия прошла апробацию учащимися 8 «Г» класса ГБОУ Инженерно-технической школы имени дважды героя Советского союза П.Р. Поповича. Учащиеся активно участвовали в развлекательно-образовательном процессе, что в очередной раз подтверждает интерес к подобным видам работ.

Таким образом, экскурсия в форме квеста – это прекрасная возможность узнать много нового в игровой форме. Она может быть интересна как для коренных жителей, так и для гостей города. Создание и проведение таких экскурсий повышает мотивацию к изучению учебных предметов в школе, также помогает сплотить командный дух учащихся одного или разных коллективов. Участие в данных проектах обеспечивает заметный рост эффективности обучения, включение квест-экскурсий в учебный процесс влияет на интеллектуальную и эмоциональную сферу учащихся. Положительное влияние игровых технологий в формате квест-экскурсии

¹ См. приложение №1, 2, 3, 4.

позволяет в дальнейшем пользоваться данным видом проектной деятельности в учебном процессе.

Список литературы

1. Аверьянов К., Авилова К., Алферова А. Москва. История районов. – М., 2014.
2. Государственный исторический музей. Палаты бояр Романовых. Электронный ресурс. URL: <http://www.shm.ru/museum/pbr/> (дата обращения: 19.05.2016 г.)
3. Гриньков В. – Прогулки по Москве. – М., 2012.
4. Достопримечательности Москвы. Электронный ресурс. URL: <http://progulkipomoskve.ru/> (дата обращения: 19.05.2016 г.)
5. Михайлов К. Москва, которую мы потеряли. – М., 2010.
6. Прогулки по Москве. Электронный ресурс. URL: <http://liveinmsk.ru/> (дата обращения: 22.05.2016 г.)
7. Чудова А. Улицы Москвы (иллюстрированный путеводитель). – М., 2011.
8. Шокарев С. Путеводитель по средневековой Москве. Разговоры с прошлым. – М., 2014.
9. Щербакова О. Средневековая Москва. Moscow in the middle ages. – М. 2007.

Приложение №1.

В любом городе есть место, откуда берут начало все дорожные расстояния. Вместе с тем, в любом городе есть место, где можно загадать желание, и оно обязательно исполнится. Такое место было и в Москве, но с веками оно утерялось, и мало кто, наверняка, знает, где оно.

Но предания старины по-прежнему таят некоторые сведения об этом загадочном месте. Мы собрали все воспоминания наших предков, и у нас получился маршрут, благодаря которому мы, возможно, сможем добраться до места исполнения заветных желаний. Ваша задача – следовать маршруту и отвечать на поставленные вопросы. Ответы на них непременно нам пригодятся в конце квест-экскурсии.

There is a legend that there is a special place in any town (city) where all roads begin. By the way there is also a place where everybody can make a wish and it will certainly come true. There was such a place in Moscow but some centuries ago it was lost and few people know whether it exists nowadays.

But ancient legends had some information about this mysterious place. We studied all the memories of our ancestors and made a route to the place where all the wishes come true. Your task is to follow the route and answer the questions. The answers help us at the end of our quest-excursion.

Приложение №2.

5. Самое время покинуть известную улицу и отправляться дальше. Продолжайте движение, пока не выйдете на площадь. Здесь установлен памятник двум героям освободительной войны 1612 года, а недалеко от него – особое место. По одной из версий название этого объекта возникло потому, что на этом месте «рубилИ лбы». Запишите название этого объекта. (см. открытку-подсказку).



4. Недалеко от боярских палат, прямо за уже известной нам церковью Святой Варвары великомученицы стоит ещё один важный объект. Во времена Ивана IV Грозного он был резиденцией одной торговой иностранной Московской компании, а во время посольских миссий здесь останавливались представители именно этого народа. Подсказка: В 1994 году глава этого государства открыл(а) мемориальную доску в связи с вё посещением этого архитектурного памятника.

3. Продвигаясь дальше по улице, вы можете увидеть красивое красное строение. В 1694 году здесь был построен мужской монастырь. Сейчас на месте монастыря остался лишь собор. Запишите его название.

6. Вам нужно выйти на старинную русскую улицу, называемую до 1934 года Сретенкой. Здесь при Иване IV Грозном в 1563 году был построен первая в России типография, а в 1687 году построена Славяно-Греко-Латинская академия, которая дала начало высшему образованию в России. Запишите название этой улицы. (см. открытку-подсказку).

7. От данной улицы можно выйти к одному из выходов метро Театральная. Здесь находится часть Китайгородской стены, а также кирпичная Китайгородская башня. Какой формы башня?

8. От башни следует выйти на Манежную площадь. Вы в центре города. По левую руку от Вас находится ещё один важный архитектурный объект – ворота. Расположились они около Государственного исторического музея. В старину их называли Иверскими, а в 1689 году к башне ворот была прикреплена икона Воскресения Христова, от чего они получили другое название. Запишите нынешнее название ворот.

2. От памятника, продвигаясь по подземному переходу, вы выходите на известную старинную улицу. Свое название она получила в XV-XVI вв. в честь церкви Святой Варвары великомученицы, расположенной на данной улице. Здесь же расположилось несколько важных исторических объектов. Один из них был местом проживания бояр, утвердившим свою династию на русском престоле после Смутного времени (см. открытку-подсказку). Сейчас данное историческое здание принадлежит музею. Запишите второе слово из названия музея.

1. Ваш маршрут начинается от памятника двум братьям, давшим начало славянской письменности. Данный памятник был открыт в день славянской письменности и культуры – 24 мая – в 1992 году. Недалеко от этого объекта расположено метро, в названии которого присутствует восточная страна. Запишите название этой страны.





5. Now you have to leave the famous street and go further. Walking down the street and go to the big square. Here you can see a monument to two heroes of the XVII century war against the Polish-Lithuanian Invasion. Next to this monument there is a special place. It's a tribune surrounded by a stone fence. It was first mentioned in 1549 when Tsar Ivan the Terrible delivered a speech to the people. There is also a version but some historians claim that it's a mistaken belief that it was a place of public execution in XIV-XIX centuries. Write the name of this place. (Look to the card-hint).



4. Not far from the cathedral, there is another remarkable sight behind the church of St Barbara. This old palace was built for the wealthy merchant Bobrishchev at the turn of the XVI century. But it was soon taken by Ivan the Terrible and presented to the Moscow Company, and then the first trading and ambassadorial office of this country in Moscow was located there. Helping: The official opening of the museum in this building took place on 18 October 1994 in the presence of and with the participation of Queen from this country.

3. Next to the Palace of Boyars, we can see a beautiful red cathedral. It was built in 1684 under the rule of the Romanov boyars. It was a monastery. Now this church is being restored. Write the name of this cathedral.

6. Now you are going to the ancient street. It was named Sretenskaya before 1934. In 1563 the Synod Printing House was built in this street where Ivan Fedorov printed the first book in Russia. Also the Slavo-Greco Academy was founded there in 1687, the first institute of higher education of Russia. Write the name of this street.

7. Walking down this street you can go to one of the exit from Teatralnaya underground station. Here you can see a part of Kitaygorodskaya Wall which was built in Moscow in the 1530s and also you can see red-brick Kitaygorodskaya tower. Write, please, the shape of this tower. (Look to the card-hint).

8. Now we are going to Manezhnaya Square. You are in the centre of the city. You see another important architectural sight of Moscow on your left. This is a gate. It is located near the State Historical Museum. It was named Iberian Gate in ancient time. In 1689 an icon of the Resurrection was placed on the gate facing towards Red Square, from which the gate derives its name. Write the name of this gate.

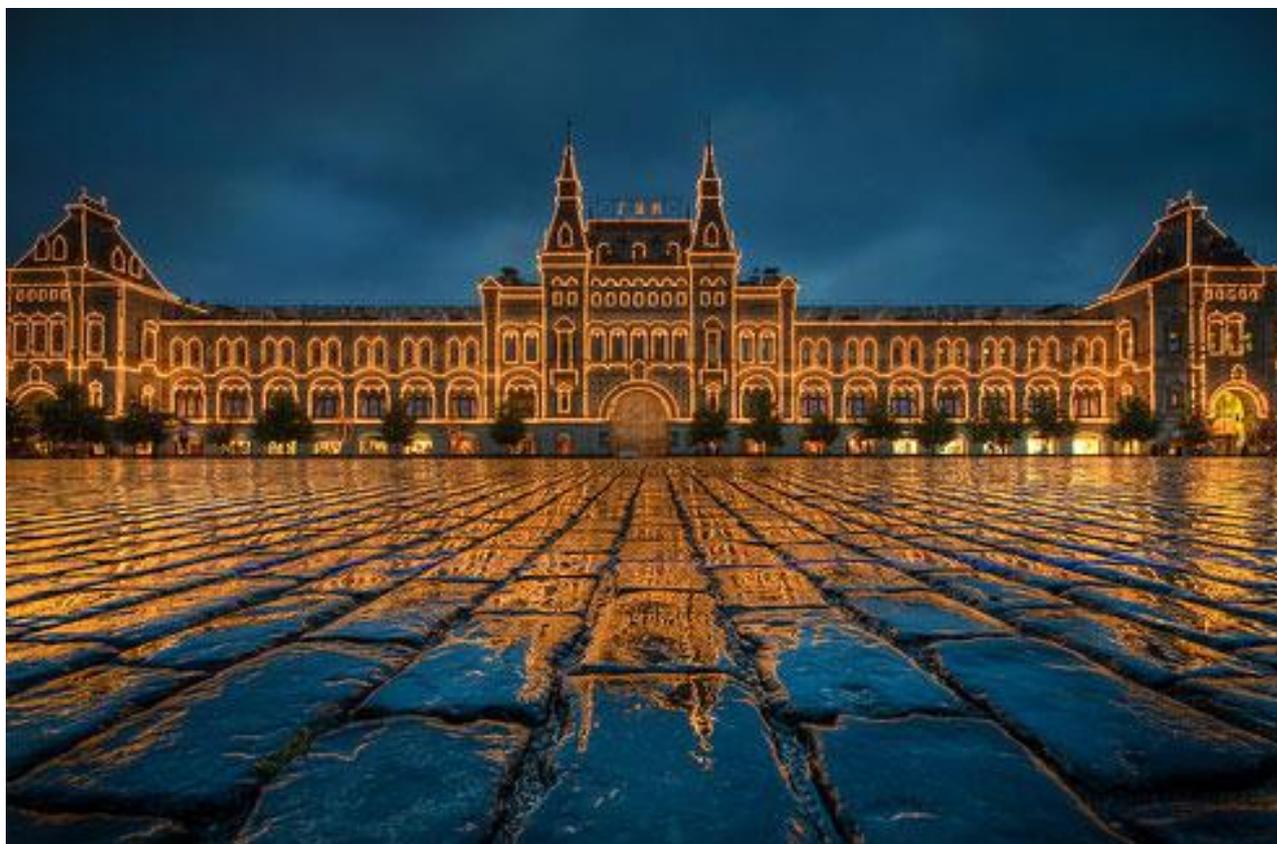
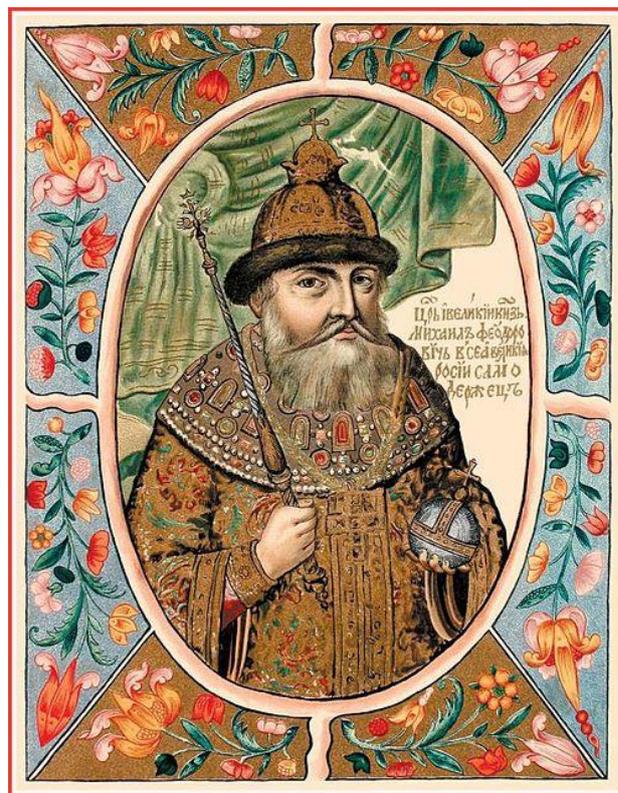
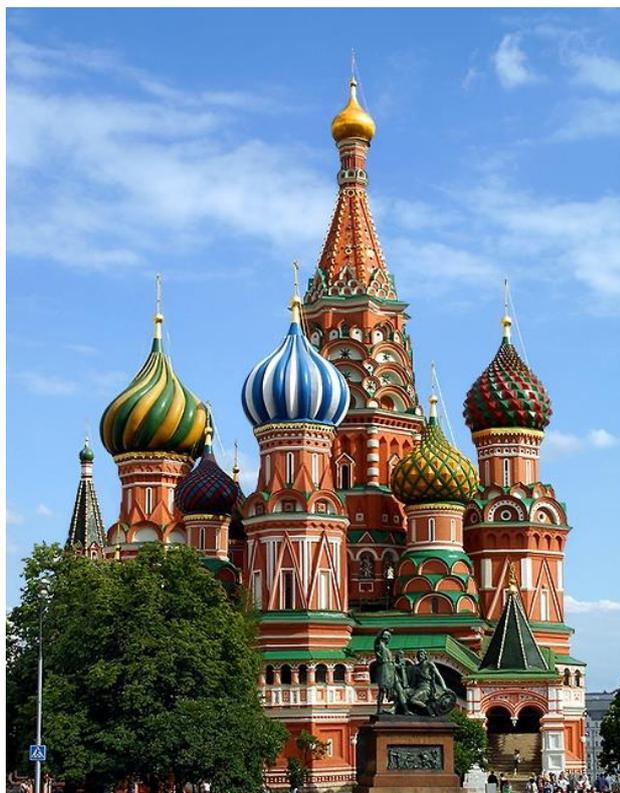
2. Form this monument you are passing a pedestrian tunnel and are going to the famous street. It takes its name in XV-XVI centuries from the church of St Barbara, which stands on the right at the start of the street. There are also some very important historical sights. One of them was a place where the boyars who were Russia's rulers for three centuries, lived. (Look to the card-hint). Now this building is a part of the famous museum. Write, please, the second word in the official name of this museum.

1. Our route starts from the monument to two brothers, they are the creators of the Cyrillic alphabet. It was put up in 1992 during the celebration of the Day of Slavonic literature and culture. Not far from this monument there is an underground station in the title of which we can find the name of the eastern country.





Приложение №3.



Приложение №4.



