

Радаева Светлана Владимировна

учитель русского языка и литературы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 597 «Новое поколение»

г. Москва

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ВЕЛИКОЕ РУССКОЕ СЛОВО»

Аннотация: Интерактивная интеллектуальная игра «Великое русское слово» предназначена для учащихся 7 классов и имеет широкий спектр применения, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Предлагается проведение данной игры в рамках недели русского языка и литературы.

Учащиеся с большим интересом принимают активное участие в данной игре.

Методическая разработка может быть полезной учителям русского языка и литературы, студентам.

Цели и задачи:

1. Формировать у учащихся внимательное отношение к детали в художественном произведении, языковую компетенцию учащихся; обобщить, систематизировать знания.

2. Развивать мыслительно-речевую деятельность учащихся, умение обобщать, логически верно излагать свои мысли, создать условия для развития коммуникативных навыков.

3. Воспитывать бережное отношение к слову, формировать эстетическое восприятие с помощью других видов искусств, совершенствовать навыки этичного межличностного общения.

Оформление:

- Выставка книг
- Мультимедийная презентация, сопровождающая игру

Оборудование:

Компьютер (мультимедийное оборудование+проектор+экран),
интерактивная доска

Правила игры:

- Учащиеся делятся на 2-3 команды, остальные ученики – зрители-болельщики.
- Команды заранее готовят название, девиз (можно эмблемы), выбирают капитана команды.
- Каждая команда готовит 1 вопрос команде соперников (можно инсценировать эпизод из произведения или жизни поэта, писателя, подготовить музыкальный вопрос и т.д.).
- Интеллектуальная игра состоит из разминки и трех раундов.
- Вопросы задаются поочередно командам. Команда имеет право один раз ответить на свой вопрос. Если дан неверный ответ, то право ответа имеет команда соперников. В случае неправильного ответа второй команды вопрос разыгрывается среди зрителей-болельщиков, присуждаются персональные баллы учащимся, давшим верный ответ.
- Судит игру жюри, в состав которого могут входить учителя литературы, старшеклассники, родители.

Ход игры:

Приветственное слово ведущего, объявление целей и задач внеклассного мероприятия.

Добрый день, дорогие друзья, гости и уважаемое жюри. Я рада приветствовать вас на интеллектуальной интерактивной игре «Великое русское слово». Мы проводим её в рамках недели русского языка и литературы.

«В дни сомнений, в дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины, ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык», – так писал о русском языке великий русский писатель И.С. Тургенев.

Александр Сергеевич Пушкин с благоговением относился к родному языку. По его мнению, «русский язык – это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах, переимчивый и общительный в своих отношениях к чужим языкам» Ему свойственна «величаявая плавность, яркость, простота и гармоническая точность».

«Русский язык – настоящий, сильный, где нужно строгий, серьезный, где нужно страстный, где нужно – бойкий и живой», - так считал Лев Николаевич Толстой.

Анна Ахматова писала:

Не страшно под пулями мертвыми лечь.
Не горько остаться без крова.
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.

1. **Объяснение правил игры.**

Предлагаю проверить вам свои знания в нашей игре, в ходе которой необходимо ответить на вопросы. Задания каждая команда выбирает по очереди, в соответствии с ценой вопроса, ответив на которые получают указанные баллы. Команда имеет право один раз ответить на свой вопрос. Если дан неверный ответ, то право ответа имеет команда соперников. В случае неправильного ответа второй команды задание разыгрывается среди зрителей-болельщиков, присуждаются персональные баллы учащимся, давшим верный ответ.

Та команда, которая наберет большее количество баллов, победит.

Желаю всем удачи!

2. **Презентация команд.**

Итак, давайте познакомимся с нашими командами.

(Команды учащихся представляют свои визитки: объявляют название, девиз).

3. **Этапы игры.**

Разминка (за каждый правильный ответ 1 балл)

- ✓ Какое русское слово состоит из 3х слогов, а вмещает 33 буквы?
- ✓ Какой частью речи – существительным или числительным – являются слова: тысяча, миллион, миллиард?
- ✓ Какие сто букв могут остановить движение транспорта?
- ✓ У какого местоимения нет именительного падежа?
- ✓ Какое слово может относиться к руке, винограду и живописи?
- ✓ Можно ли у существительных: соня, грязнуля, неряха определить род?
- ✓ Какую часть слова можно найти в земле?
- ✓ Какие местоимения мешают машинам на дорогах?
- ✓ Какова разница в значении между словами индус и индеец?

I раунд

(Команды выбирают тему и вопрос по баллам, правильно ответив на которые, получают соответствующее количество очков)

«Русский язык в умелых руках и в опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен»

А. И. Куприн

Вопросы данного раунда представлены из курса русского языка.

Орфография	10	20	30	40	50
Морфология (причастие)	10	20	30	40	50
Фразеология	10	20	30	40	50

Тема «Орфография». Вопросы:

10 б – Что изучает орфография?

(**Орфография** - (от др.-греч. правильный и пишу) - правописание, система правил, определяющих единообразие способов передачи речи, слов и грамматических форм на письме)

20 б – Вставьте пропущенные гласные.

З...ря разг...рается, прик...саться к печи, отр...сль промышленности, степная р...внина, изл...жить на бумаге, пром...кательная бумага (а, о, а, а, а, о, о)

30 б – Назовите орфограмму и слова-исключения.

1. Ц...рк, ц...фра, панц...рь
2. Ц...пленок, ц...ган, ц...ц

(Орфограмма «Гласные Ы и И после Ц». Слова-исключения: цыган, на цыпочках, цыпленок, цыкнуть, цыц)

40 б – Вставьте буквы, сформулируйте правило написания согласных на конце приставок.

Бе...конечная лента, бе...радостный час, ра...суждения, ...бежать, ...дорваться, ра...дать.

(с, з, с, с, з, з. Правописание приставок раз (-рас), без (-бес), из (-ис), воз(-вос) зависит от их произношения: З – произносится и пишется перед звонким согласным, С – произносится и пишется перед глухим согласным.)

50 б – Вставьте Н или НН, объясните их написание.

Бараба...ый бой, оловя...ая пуговица, нефтя...ая скважина, ледя...ой дом, ветре...ый день; обветр...ое лицо; безветре...ая погода; комната хорошо побеле...а.

(нн, нн, н, н, н, нн, нн, н)

Тема «Морфология (причастие)». Вопросы:

10 б – Признаки каких частей речи сочетает в себе причастие? (Признаки глагола и прилагательного)

20 б – Найдите действительное причастие настоящего времени.

Отметивший

Огражденный

Летящий

Предшествуемый

(Летящий)

30 б – Укажите причастие, в котором на месте пропуска пишется буква Я.

Пересека...щий линию

Терп...щие бедствие

Дремл...щий старик

Колебл...щийся тростник

(Терпящие)

40 б – Укажите номер предложения, в котором причастие выполняет роль сказуемого.

1) Дувший с моря ветерок трепал колючую хвою старого бора. (В. Банькин)

2) Казалось, все были очарованы чтением. (Т.Кузьминская)

3) Картина изображала корабль, вздымающийся на гребень морского вала. (А.Грин)

4) Тающий снег пахнет сыроежками. (Ю.Яковлев)

(Ответ: 2)

50 б – Укажите цифры, с помощью которых выделен причастный оборот.

На иных, (1)обращенных у солнцу, (2) появились золотые сережки, (3) чудесные, (4) нерукотворные. (М.Пришвин)

(Ответ:1,2)

Тема «Фразеология». Вопросы:

10 б – Что изучает лексика и фразеология? (Лексика (от греч. lexikós — относящийся к слову, logos - учение) - раздел науки о языке, который изучает **словарный состав** языка. **Фразеология** – это (от греч. phraseis — выражение + logos — понятие, учение) - раздел языкознания, изучающий фразеологический состав языка.)

20 б – В русском языке есть фразеологизмы: начать с азов, аза в глаза не видал. Что же такое «аз»? (Аз - первая буква кириллицы)

30 б – Этот головной убор опасен для здоровья человека, нечистого на руку. Назовите его. (Слово «шапка» входит в состав фразеологизма «на воре и шапка горит»)

40 б – Вспомните фразеологизмы со словом «голова».

(Человек с головой, как снег на голову, как снег на голову, с больной головы на здоровую, повесить голову, быть на голову выше, голова кругом идет, сложить голову, ломать голову)

50 б – Что означает...

- Кожа да кости (*худой*)
- Дырявая память (*плохая*)

- На всех парусах (*быстро*)
- Перемывать косточки (*сплетничать*)
- Хоть кровь из носу (*обязательно*)
- Сбить с толку (*запутать*)
- Кот наплакал (*мало*)
- Комар носа не подточит (*идеально*)
- Как снег на голову (*неожиданно*)
- Человек с головой (*умный*)

II раунд

«Беседовать с писателями других веков - почти то же, что путешествовать»

Рене Декарт

Во втором раунде представлены вопросы по литературе.

А.С. Пушкин	10	20	30	40	50
М.С. Лермонтов	10	20	30	40	50
Книжная лавка	10	20	30	40	50

Тема «А.С. Пушкин». Вопросы:

10 б – Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» (30 лет и 3 года)

20 б – Город, в котором родился А.С. Пушкин (Москва)

30 б – Летом 1811 г. в сопровождении дяди Василия Львовича Саша Пушкин отправился в Петербург. Он впервые покидал Москву, впервые замелькали перед окнами кареты верстовые столбы, почтовые станции. Детство кончилось. *Куда отправился Александр в двенадцатилетнем возрасте?*

(В лицей)

40 б – Перед вами посвящение, написанное перед первой песней поэмы.

Для вас, души моей царицы,

Красавицы, для вас одних

Всероссийский методический фестиваль
"ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО"

Осень, 2016 г.

Вре́мён минувших небылицы,
В часы досугов золотых,
Под шёпот старины болтливой,
Рукою верной я писал;
Примите ж вы мой труд игривый!
Ничьих не требуя похвал,
Счастлив уж я надеждой сладкой,
Что дева с трепетом любви
Посмотрит, может быть, украдкой
На песни грешные мои.

Прочтите первую песнь поэмы.

(У Лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том....)

50 б – Какое стихотворение поэта, написанное им за полгода до трагической смерти, стало творческим завещанием Пушкина, подводящим итоги его жизни? («Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»)

Тема «М.Ю. Лермонтов». Вопросы:

10 б – Где и когда родился М.Ю.Лермонтов? (Лермонтов родился в Москве, в ночь со 2 на 3 октября (с14 на15 октября) 1814года)

20 - Из какого произведения строки:

Мы долго молча отступали,

Досадно было, боя ждали,

Ворчали старики:

«Что ж мы? На зимние квартиры?

Не смеют, что ли командиры

Чужие изорвать мундиры

О русские штыки?... («Бородино»)

30 б – За что М.Ю. Лермонтов был сослан в первую ссылку? (В стихотворении «Смерть поэта» назвал истинных виновников гибели А.С.Пушкина)

40 б – Был ли прототип у Мцыри? (Да, чеченец П. Захаров, взятый ребёнком в плен,

привезённый генералом Ермоловым в Тифлис, впоследствии стал художником, встречался с Лермонтовым и рисовал его портрет)

50 б – 15 июля 1841 года у подножия Машука состоялась вторая и последняя дуэль Лермонтова. Какое отношение к этой дуэли имеют следующие предметы: полтинник, рояль? (Полтинник, подброшенный Лермонтовым в крепости Георгиевская по пути на Кавказ, определил маршрут путешествия поэта. Теперь путь лежал в Пятигорск. Рояль в доме Верзилиных затих именно в то мгновение, когда Лермонтов произнес шутку, разозлившую Мартынова. Его глаза сверкнули гневом, он объявил Лермонтову о своем решении прислать секундантов).

Тема «Книжная лавка». Вопросы:

10 б – Краткий иносказательный рассказ в стихах или прозе с нравоучительным выводом? (Басня)

20 б – Строки из былинина «Вольга и Микула Селянинович»:

Вот посели на добрых коней, поехали,

Поехали к городам да за получкою.

Повыехали в раздольице чисто поле,

Услыхали во чистом поле оратая.

Кто такой оратай? (пахарь)

30 б – Назовите произведение и его автора.



(«Кавказский пленник» Л.Н. Толстой)

40 б – Рассказывают, что французский писатель Виктор Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идет распродажа, послал издателю записку, в которой стоял один только вопросительный знак: «?» Ответ издателя был не менее остроумным и кратким. Как ответил издатель писателю? (Ответ:«!»)

50 6 – Определите в каком значении употреблено слово ГЛАГОЛ в следующем четверостишии Пушкина:

Восстань, пророк, и виждь, и внемли,
Исполнишь волею моей,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей.

(Слово, речь)

III раунд

«Лишь слову жизнь дана» (И. Бунин)

Команды задают друг другу вопросы, подготовленные заранее, при этом используется инсценировка изученных произведений. Максимальное количество очков – 6 баллов.

4. Подведение итогов. Слово жюри.

5. Заключительное слово ведущего.

Пусть не все тайны разгаданы сегодня, впереди вас ждут новые открытия!

Выучи русский язык.

Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!
Он твой наставник - великий, могучий,
Он переводчик, он проводник.
Если штурмуешь познание кручи,
Выучи русский язык!
Горького зоркость, бескрайность Толстого,
Пушкинской лирики чистый рудник
Блещут зеркальностью русского слова.
Выучи русский язык!

С.Абдулла

Литература

1. Лермонтовская энциклопедия. – М, «Советская энциклопедия», 1981
2. О.Н. Козак. Литературные викторины. –С-Пб.:Союз, 1999
3. М.Ю.Лермонтов. Сочинения. – М, издательство «Правда», 1988
4. Музей-заповедник Тарханы. – Саратов: Приволж.кн.из-во (Пенз.отд-ние), 1990
5. И.П.Щеблыкин. Лермонтов. Жизнь и творчество. – Саратов: Приволж. кн. изд-во (Пенз.отд-е), 1990
6. Галина Пранцова «А Лермонтов есть Лермонтов навеки...» Литературная игра для подготовки к олимпиаде,- <http://lit.1september.ru>
7. Государственный музей-заповедник Тарханы - <http://www.tarhany.ru/>
8. «Жизнь и творчество А. С. Пушкина. Материалы для выставки в школе и детской библиотеке» М., «Детская литература». 1982.
9. Русский язык. 7 класс. Тематические тексты по программе Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др./Мальцева Л.И. – Ростов н/Д: Народное образование, 2015
10. Современная школьная энциклопедия М., ОЛМА Медиа Групп. 2010
11. С.В. Водолазкая. Предметная неделя русского языка в школе. Конкурсы, викторины, олимпиады. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008
12. Практические задания к зачету по орфографии в 7 классе/
<http://psylandiya.ru/kopilka/russkii-jazyk/uroki/prakticheskie-zadanija-k-zachetu-po-orfografii-v-7-klasse.html>
13. Викторина по русскому языку/ <http://si-sv.com/publ/15-1-0-264>
14. Глазырина А.В. Игры “Интеллектуальный ринг” - Фестиваль педагогических идей “Открытый урок”, 2006.
15. Интеллектуальная викторина по русскому языку и литературе «Своя игра»/
<http://www.myshared.ru/slide/542958/>