

Разумова Эмилия Ивановна

методист

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж»

г. Красноярск Красноярского края

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КОЛЛЕДЖА

Педагогический коллектив КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» работает в соответствии с направлениями региональной образовательной политики края и успешно реализует федеральные государственные образовательные стандарты СПО.

В Красноярском монтажном колледже ведется подготовка по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС):

- 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
- 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ;
- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации;
- 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА;

- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ;
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО;
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Внедрение в образовательный процесс федеральных государственных стандартов СПО в колледже было закончено в 2015 году. Преподаватели создали обновленные УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, где были максимально учтены запросы работодателей. Внедряются практикоориентированные образовательные технологии: исследовательская, проектной деятельности, технология деловой учебной игры, технология имитационной игры, деятельностные технологии. Заключаются договоры с промышленными предприятиями и учреждениями об использовании материальной базы для прохождения студентами учебной и производственной практики (по профилю специальности). Это ЗАО «Красноярская буровая компания», ООО «Славнефть – Красноярскнефтегаз», ООО «Красноярское пуско-наладочное управление», ООО «Сибтехмонтаж-Сварка», ОАО «Северовостокэлектромонтаж», ООО «Сибирская Электромонтажная Компания», ЗАО «Востоксантехмонтаж», ЗАО

Золотодобывающая компания «Полнос», ОАО «Металлургмонтаж», ОАО КРМФ «Востокпромсвязьмонтаж», ООО ПСК «Стальмонтаж», ЗАО «Стальконструкция» и другие. Все студенты колледжа во время производственной практики (по профилю специальности) трудоустроены в организациях, имеющих высококвалифицированный инженерно-технический персонал, современную технологию монтажных работ и работают самостоятельно на рабочих местах (большой частью оплачиваемых) в составе бригад, выполняя производственные задания в соответствии с квалификационными разрядами. Они изучают технические характеристики и конструктивные особенности оборудования и инструментов, бережно ими пользуются, умело применяют во время работы инструктивный материал, читают схемы, чертежи, неукоснительно соблюдают правила ТБ, проявляют стремление к приобретению практических навыков и знаний по избранной специальности. К концу практики студенты выполняют пробные работы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это основной инструмент его организации. В колледже работают двенадцать предметно-цикловых комиссий (ПЦК) – это методические объединения, в которые входят все преподаватели и мастера производственного обучения. Их деятельность ежегодно начинается с разработки учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей и практик, аттестационных листов.

Каждый месяц проводились заседания ПЦК, где обсуждается работа комиссии, каждый преподаватель должен присутствовать и периодически отчитываться о своей деятельности с предоставлением готовых материалов.

В связи с подготовкой документации к аккредитации колледжа в ноябре 2015 года, проверки работы цикловых комиссий проводились не менее двух раз в год и каждый преподаватель в присутствии всей цикловой комиссии отчитывался о своей деятельности по подготовке учебно-методической документации. В результате такой работы были подготовлены:

- основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) 2012 – 2014 гг.;
- программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) 2015 – 2016 гг. по всем специальностям;
- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОПОП-ПКРС) 2015 – 2016 гг.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие разделы:

- Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Паспорт ППССЗ по специальности;
- Акт согласования распределения вариативной части максимальной учебной нагрузки обучающихся (согласован с работодателем);
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик с рецензиями;
- Программа Государственной итоговой аттестации выпускников специальности

Важнейшим элементом учебно-методического обеспечения является учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Поэтому усилие методической службы колледжа было направлено на обучение преподавателей разработке нового содержания профессионального образования в рамках ФГОС и созданию учебно-методических комплексов.

В целях распространения передовых технологий обучения и воспитания, обобщения педагогического опыта, разработки программно-методической документации и создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающих преподавателей в колледже в 2011 г. создана постоянно действующая Школа начинающего преподавателя, которая работает ежемесячно под руководством методического кабинета. К

работе школы привлекаются преподаватели высшей квалификационной категории (52% преподавательского состава), которые представляют опыт практических результатов своей профессиональной и инновационной деятельности. На занятиях Школы начинающего преподавателя в 2015-2016 учебном году были изучены следующие методические темы:

- исследовательская деятельность студентов;
- использование мультимедийных технологий в процессе обучения;
- разработка КИМ и КОС в соответствии с ФГОС;
- типы и виды современного урока;
- организация самостоятельной работы студентов;
- современные образовательные технологии и активные методы обучения;
- технология деятельностной педагогики;
- нестандартные уроки, анализ и самоанализ учебного занятия;
- психологические особенности студенческого возраста.

На занятиях Школы начинающего преподавателя в форме презентации представляется опыт работы преподавателей и проводится рефлексия.

В целях внесения личного вклада в повышение качества образовательной среды в колледже, совершенствования методов обучения и воспитания один раз в два года в колледже проводятся конкурсы «Преподаватель года». Организация таких конкурсов позволяет вовлечь педагогический коллектив в процесс творческой самореализации.

Результатом методической деятельности коллектива стало создание УМК дисциплин и профессиональных модулей и успешная аккредитация колледжа в ноябре 2015г. Такое полное методическое обеспечение учебного процесса служит основой для успешной реализации ФГОС СПО и повышению качества подготовки выпускников.