

Садовникова Светлана Леонидовна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение

школа №590

Дошкольное отделение № 1

г. Москва

САЙТ ГРУППЫ, КАК ОДНА ИЗ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Многих педагогов работающих в детском саду волнует вопрос, какими должны быть взаимоотношения дошкольного учреждения и семьи. Некоторые родители считают, что, отдав своего ребенка в детский сад, ответственность за его воспитание и развитие они целиком и полностью переложили на воспитателей. А сами родители должны лишь контролировать и оценивать действия воспитателей, не участвуя в самом воспитательном образовательном процессе. Встречаются родители, которых вообще не интересует все происходящее в детском саду, не волнует успехи и проблемы их ребёнка. Ни для кого не секрет, что в дошкольном возрасте именно родители оказывают самое большое влияние на развитие ребёнка, и если они не будут интересоваться тем, как протекает процесс воспитания, не будут сотрудничать с воспитателями, усилия педагогов могут оказаться напрасными. Мы понимаем: очень важно, чтобы родители совместно с педагогами помогали своему ребёнку развиваться. Поэтому каждый педагогический коллектив, каждый педагог, работая по той, или иной программе, ищет новые формы и методы работы с семьёй.

Одной из задач работы с родителями в нашем детском саду является совершенствование формы сотрудничества с семьёй. Это – педагогические беседы, консультации, собрания для родителей, совместные с родителями

мероприятия и развлечения, в том числе спортивные, посещение родителями занятий и других мероприятий, организация конкурсов среди родителей.

Связующим звеном в сотрудничестве ДООУ с семьями воспитанников, безусловно, является родительский уголок в группе. В настоящее время имеется множество стилей как традиционного, так и нетрадиционного оформления родительских уголков. Я использую многофункциональное оформление, которое привлекает не только своей яркостью, но и сюжетным решением. Содержание таких уголков помогают родителям находить нужную информацию, а для детей имеет развивающее значение. Так, например, уголок «Поезд» представляет собой поезд с семью разноцветными вагончиками. Каждый вагон обозначает день недели и окрашен в один из цветов радуги. Стенд помогает родителям узнать о том, чем занимался ребенок в детском саду по вывешенной информации на этих вагончиках. Для детей же этот же стенд носит обучающий элемент - закрепление дней недели, цвета, формы.

Наиболее привлекательной и удобной формой взаимодействия педагогов и родителей на современном этапе является использование информационных технологий. В настоящее время у нас функционирует информационный сайт группы, целью которого является информирование родителей о жизни детей в группе детского сада и оказание консультативно-методической помощи в воспитании малышей. Информация на сайте регулярно обновляется и пополняется.

На сайте представлены следующие страницы:

-«Давай познакомимся». На этой странице родители могут найти информацию о педагогах – образование, квалификационная категория, стаж педагогической работы.

-«В нашей группе все друзья». Здесь представлена информация о количественном составе детей, посещающих группу и дата их дней рождения.

-«Именинники месяца». На этой странице мы поздравляем с днем рождения именинников стихами и веселыми открытками.

-«Новости для всех». Здесь мы знакомим родителей с новостями группы, приглашаем на праздники, собрания, сообщаем о результатах конкурсов и т. д.

-«Наша тема». На этой странице представлены темы недели и проектов, в которых участвуют дети.

-«Я знаю, я умею». Здесь находится материал, ориентирующий родителей на выполнение программы в соответствии с возрастом ребенка, а также стихи, пальчиковые игры, физкультминутки, песни и т. д.

-«Мы советуем». На этой странице родители могут найти консультации воспитателей и других специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

-«Похвалюшки для родителей». Это страничка благодарности, на которой мы благодарим родителей за активное участие в жизни группы, за помощь.

-«Фотоальбомы». Страничка содержит фотоотчет с мероприятий.

Нет сомнения, что такая форма сотрудничества не только практична, но и более удобна и доступна в использовании для общения, думаем, что заинтересует многих педагогов.