

Шаркова Ольга Геннадьевна

воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №305

г. Пермь

## **КОНКУРСНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ "Я - САМ"**

### **Аннотация к конкурсной работе.**

В соответствии с ФГОС ДО одной из основных задач является забота о сохранении и укреплении здоровья детей. Данная задача решается через формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Для достижения данной цели был написан долгосрочный педагогический проект, нацеленный на детей и родителей 2 младшей группы

Актуальность проекта заключается в том, что у детей младшего возраста не сформированы культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Проект разработан по 4 направлениям:

- Гигиена
- Прием пищи
- Опрятность
- Бережное отношение к вещам и игрушкам

В каждое направление входят: беседы, рассматривание альбомов, иллюстраций, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, обыгрывание проблемных ситуаций.

### **Проект «Я сам!»**

- Тип проекта: педагогический
- Участники: воспитатели, музыкальный руководитель

- Целевая группа: дети, родители 2 младшей группы
- Продолжительность- 3-4 месяца

### **Актуальность проекта**

Работая с детьми младшей группы детского сада, я заметила, что у детей, вновь пришедших в детский сад из дома, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, объективно оценивать особенности своего организма

### **Цель проекта**

Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста.

### **Задачи проекта**

- Формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.
- Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;
- Формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды;
- Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, складывать аккуратно одежду;
- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

### **Направления**

- Гигиена

- Прием пищи
- Опрятность
- Бережное отношение к вещам и игрушкам

### **План реализации**

#### Гигиена

- НОД: «Доктор Айболит», «Чистота и здоровье»;
- Беседы: «Доброе утро расческа», « Когда надо мыть руки», «От чего болит зуб»;
- Рассматривание альбомов: «Чистюля»
- Чтение художественных произведений: А.Барто «Ах, ты девочка чумазная»; потешки «Водичка, водичка»,
- Дидактические игры: «Научим мишку умываться», «Расскажи зайке про здоровые зубки», «Научи Машу пользоваться платочком»
- Обыгрывание проблемных ситуаций: «Почему у кукол грязное полотенце», «Почему у Хрюши заболел живот»
- С/р. Игра «Семья»- сюжет «Помоем дочку»
- Алгоритм «Пользование носовым платком»

#### Опрятность

- Нод: «Оденем кукол на праздник», «Как нужно ухаживать за собой»
- Беседа: «Как выглядеть опрятно»
- Рассматривание альбомов «Красивые прически», «Нарядные платья»
- Чтение потешек: «Уж я косу заплету», «Одевали малыша», «Замарашка»
- Пальчиковые игры: «Где мой пальчик»

- Дидактические игры: «Зеркало»
- С.р.игры «Семья идет в гости»

#### Прием пищи

- НОД: «Полезная и вредная еда»,
- Беседы: «Почему надо мыть овощи и фрукты», «Питьевая вода»
- Рассматривание картины «Семья обедает»
- Дидактические игры «Здоровье из корзинки»
- Чтение художественной литературы: Мошковская «Маша и каша»,

Токмакова «Ай да суп»

- Игровые ситуации «Покормим куклу»

Бережное отношение к вещам и игрушкам

- НОД: «Вот что мы умеем», «Где живут игрушки»
- Беседы: «Научим Степу аккуратно складывать вещи», « Почему

плачут игрушки»

- Алгоритм «Сложи вещи в шкафчик», «Оденься на прогулку»
- Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Машины на

ремонте»

- Чтение художественных произведений: М.Александрова «Что взяла – клади на место»; «Танечка – хозяйка»; «Я сама»

- С.р.игры: «Мастерская», «Наведем порядок в доме»

Игровые упражнения: «Научим Машу – растеряшу убирать свои вещи на место».

#### **Итоговое мероприятие**

Создание видеофильма

«Я умею, я научился»

#### **Работа с родителями**

Консультации:

- «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей»
- «Учимся правильно ухаживать за зубами»
- «Личная гигиена»

Папки –передвижки:

- «Как правильно одевать ребёнка на прогулку »
- «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности «
- «Как научить ребёнка одеваться самостоятельно»

Клуб молодых родителей:

«Правильное питание – залог здоровья ребенка»

Практикумы:

- «Умываемся вместе с ребенком»

Устный журнал:

«Воспитание самостоятельности в самообслуживании»

**Ожидаемый результат**

- Дети самостоятельно моют руки, насухо вытирают и умеют пользоваться алгоритмом
  - Самостоятельно пользуются индивидуальными предметами личной гигиены (платок, расческа, салфетка)
  - Называют полезную и вредную пищу
  - Едят аккуратно, соблюдают правила поведения за столом
- Умеют одеваться и раздеваться, самостоятельно складывают вещи.