

Сморчкова Алевтина Леонидовна

заместитель директора по дошкольному воспитанию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ягульская средняя общеобразовательная школа»

структурное подразделение «Ягульский детский сад»

Удмуртская республика, с. Ягул

## **ДЕТСКИЙ САД КАК СТУПЕНЬ В ВОСПИТАНИИ ПОНИМАНИЯ И УВАЖЕНИЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ УДМУРТСКОГО НАРОДА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

В многонациональной России необходимо сохранять историческую память всех народов с учетом культурно-исторических особенностей тех или иных территорий. Актуальной проблемой современного общества является сохранение национально-культурного своеобразия различных регионов, что не противоречит идее создания целостного культурного пространства России.

Удмуртская Республика – одна из многонациональных субъектов Российской Федерации. По данным Всесоюзной переписи населения в ней проживают представители свыше 100 народов, в том числе русские составляют 60,1 %, удмурты – 29,3 %, татары – 6,9 %, представители других национальностей – 3,7 %. В последнее десятилетие проявляется большой интерес к изучению удмуртского языка представителями других национальностей. Согласно Государственной программе Удмуртской Республики по сохранению и развитию удмуртского языка и языков народов, компактно проживающих в Удмуртской Республике, а также Постановлению Государственного Совета Удмуртской Республики о концепции государственной национальной политики Удмуртской Республики, необходимо «выявить желание других народов изучать удмуртский язык, культуру и историю удмуртского народа, разработать новые программы, учебники, учебно-методические пособия по удмуртскому языку..., разработать

мероприятия по... созданию возможностей для изучения языка и культуры удмуртского народа людьми других национальностей». Практическая реализация национальной политики Удмуртской Республики предполагает формирование у каждого нового поколения уважения к национальным ценностям и культуре как своего, так и других народов, стремление к взаимообогащению культуры и традиций народов России. Для этого необходимо использовать удмуртский язык не только в сфере образования и науки, но и в системе дошкольного образования.

Концепция этнокультурного образования в РФ основана на «Национальной доктрине образования в РФ», в которой обозначен приоритет образования в государственной политике, определена стратегия и направления развития системы образования в России на период до 2025 года. Федеральной программе «Развитие и сохранение отечественной культуры и искусства» подчеркивается, что необходимо обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России и т. д.

В связи с этим, выявление и создание условий, обеспечивающих формирование этнокультурного образовательного пространства, является одной из приоритетных социальных задач социума и педагогического сообщества. В Ягульском поселении в результате миграционных потоков народов произошло соприкосновение разных культур, языков, традиций. В селе Ягул всегда проживали коренные удмурты, но на сегодняшнее время ситуация изменилась. Удмуртские корни стали терять свою актуальность, а русский язык стал более популярным. Наша территория находится в 7 километрах от города Ижевска, где жители говорят на русском языке. Молодые люди соединяют свои узы с жителями города Ижевска. В селе Ягул много смешанных семей. Поэтому большинство воспитанников Ягульского детского сада - обрусевшие, единицы понимают язык, но даже они не умеют говорить.

В селе Ягул на удмуртском языке общается только поколение бабушек и дедушек; поколение родителей может понимать язык, но не общаются на родном языке между собой или со своими детьми.

Идея эксперимента, проводимого на базе Ягульского детского сада направлена на сохранение удмуртского языка и культуры удмуртского народа, при которой:

- воспитанники будут способны сохранить свои корни и культуру;
- будет сформировано желание обогащаться знаниями ценностей удмуртской культуры и народов России на принципах диалога культур.

Ягульский детский сад на протяжении 3-х последних лет участвует в экспериментальной работе «Формирование умений и навыков удмуртской речи у детей дошкольного возраста на этнокультуроведческом материале посредством интеграции образовательных областей в условиях полиязычной среды». Понимание и умение воспроизводить удмуртские слова формируется педагогами через:

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, селу);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Учитывая, что в дошкольном возрасте основной вид деятельности - игровой, изначально нами была выбрана форма работы - «Шудон корка» (Дом игры).

Цель: Приобщать детей дошкольного возраста к традициям на основе изучения культуры и языка коренного народа Удмуртской Республики.

Задачи: воспитывать понимание и глубокое уважение к культурному

наследию своего народа и инокультурным ценностям;

способствовать сохранению и уважению удмуртской культуры и языка через реализацию проекта «Шудон корка».

Участники эксперимента: воспитанники детского сада, родители, педагоги детского сада.

Сроки экспериментальной деятельности: декабрь 2012- май 2015.

На начало учебного года был намечен план работы с воспитанниками детского сада по технологии «Шудон корка», формы работы с родителями, материально-техническое обеспечение эксперимента, методы и приёмы работы.

Ежемесячно планируется общая тема, которая при календарном планировании интегрируется во все виды деятельности воспитанников. В конце месяца проводится яркое представление наработанного материала в игровой форме с приглашением родителей.

Примерные темы:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1 «Удмуртия мынам доре»       | сентябрь («Удмуртия мой край родной»)     |
| 2 «Зеч кидыс»                 | октябрь («Зернышки добра»)                |
| 3 «Мынам тазалыке»            | ноябрь («Мое здоровье»)                   |
| 4 «Чылкыт ву»                 | декабрь («Чистая вода»)                   |
| 5 «Тол пужыос»                | январь («Зимние узоры»)                   |
| 6 «Ми дорын Валя апай»        | март (Драматизация сказки «Лиса и петух») |
| 8 «Акашка»                    | апрель (Обряд «Праздник первой борозды»)  |
| 9 Викторина «Ку, мар, кытын?» | май (Викторина «Что, где, когда?»)        |

В работе используем наглядный материал: фотографии, иллюстрации, предметы быта и костюмы удмуртского народа. Дети имеют возможность прослушивать фонограммы с удмуртскими народными мелодиями и произведениями современных удмуртских авторов – Г.А.Корепанова, Г.М.Корепанова-Камского, Копысовой Е.В. и другие. С детьми проводятся

беседы о народных традициях, жизни и быте удмуртов, разучиваем народные игры, песни вместе с музыкальным руководителем, знакомим детей с удмуртским народным творчеством в чём нам очень помогает Ягульский народный ансамбль «Ягдор».

В закреплении навыков удмуртской речи помогает использование её в режимные моменты, во время утреннего приема, приема пищи, сбора на прогулку, а также в свободную игровую деятельность. Обязательно включаем удмуртские народные игры на прогулке. Еще один из вариантов является проектная работа, где дети говорят на удмуртском языке (дети удмуртско-говорящих семей). Мы реализовали проект «День рождение Деда Мороза» с приглашением Тол Бабая – удмуртского Деда Мороза. Одной из традиций нашего детского сада – еженедельный день удмуртской культуры (каждую пятницу) - готовим удмуртские блюда и говорим с детьми и родителями на двух языках параллельно на русском и удмуртском языках, приглашаем интересных для детей жителей села.

Учитывая опыт работы, мы пришли к выводу, в этой работе очень важной является помощь родителей. Педагоги проводят мастер классы для родителей: «Как учить с детьми словесные игры на удмуртском языке», круглый стол «Воспитание этики в межнациональном общении». Оформлена подборка фольклорного материала.

Для наиболее активных семей был организован выезд в лагерь «Леленчи» где были проведены семинары для родителей по вопросам обучения детей удмуртскому языку, а для детей разнообразная развлекательная программа.

Коллектив нашего детского сада с удовольствием делимся опытом работы. Ежегодно принимаем участие в Международных научно-практических конференциях, Межрегиональных семинарах с международным участием, посвящённых вопросам возрождения удмуртского языка. Мы очень тесно сотрудничаем с нашей Ягульской школой, реализуя один из принципов закона об образовании – преемственность дошкольного и школьного образования.

Таким образом, формирование цивилизованного этнокультурного сознания должно стать одной из задач системы образования объединив усилия детского сада, родителей и социума, что поможет обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию удмуртского народа.