

Терещенко Светлана Исаковна

воспитатель группы - семьи «Семь-Я»

Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Радуга» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

г. Москва

КАЖДОМУ РЕБЕНКУ С ОБВЕТРЕННЫМ ДЕТСТВОМ - ЛЮБЯЩУЮ ПРИЕМНУЮ СЕМЬЮ

Во многих изданиях средств массовой информации, на телевидении и радио довольно часто поднимается проблема семейных форм воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Как строить с ними отношения? Что делать, чтобы вернуть детям детство? Какие люди должны окружать ребят, чтобы их обездоленность не стала причиной сломанной судьбы в будущем?

Пусть мой скромный опыт работы с детьми - сиротами и с детьми, оставшимися без попечения родителей, уверенно подтвердит старую, как мир, истину: забота и вера неистребимы даже в самое непростое и беспокойное, как сегодня, время. Обрести друг друга, прибавив добра и света в повседневность - не выдумка, а действительность, в которую мы погружаем воспитанников и их потенциальных родителей.

Центр "Радуга" дети называют Домом. И в этом - искренняя благодарность всем, кто рядом с ними. Светлые спальни, комнаты для отдыха и учебы, уголки для чтения, тренажерный и актовый залы, жизнерадостный зимний сад - от всего веет чистотой, светом дома. Компьютеры, телевизоры, айфоны и айпеды - это уже не удивляет, а дополняет занятость детей, их свободные минуты и общение с друзьями.

Но что Дом без главного - его неповторимого духа, традиций, тревог и маленьких человеческих радостей? Безусловно, только люди вольны

превратить свое жилище в настоящую крепость, где можно и поплакать, и найти защиту, и помолчать. Куда каждый из нас может возвратиться любим: "на щите или со щитом", как говорят. Врачи и психологи, дефектологи и социальные работники, юристы и педагоги дополнительного образования, весь обслуживающий персонал - профессионально подготовленные люди с отметиной человечности в душе. В нашем доме помочь ребенку не только выпрямиться, но проявить лучшие личностные качества, заложенные природой, забыть опаленное прошлое, мечтая о лучшем завтра - задача ни одного дня. Она под силу, когда действительно все вместе, "всем миром" здесь и сейчас.

В "Радуге" в основе работы с воспитанниками лежат традиции, уходящие в глубокие педагогические находки лучших новаторов - педагогов России. "Дети должны жить в мире красоты, игр, сказок, музыки, рисунка, фантазии и творчества",- настоятельно советовал В.Сухомлинский. Природа детей и подростков отзывчива эмоциональна. Эти особенности воспитанников мы используем и учитываем в работе с ними.

Сейчас мне хочется остановиться на творческих делах, как нельзя точно отвечающих и детской природе, и деятельностному подходу ко всей воспитательной работе Центра.

В нашей группе - семье "Семь - Я" не первый год живет добрая дружба с библиотеками №71 и 72 района "Гольяново". Живые встречи с очевидцами блокадного Ленинграда и Сталинградской битвы, с кадровыми военными, с воинами - афганцами, читательские часы с включением конкурсного чтения поэзии, читательская конференция по книге "А зори здесь тихие" помогают ребятам понять: "Книга - лучший помощник и советчик". Не менее любимы детьми "розовые дни". Так мы называем праздники - дни рождения ребят. Тайно готовятся сюрпризы, приглашаются гости и самые близкие друзья и родные именинника. Праздничный стол, шутки, игры и нарядная одежда - все создает яркую неожиданность, светлое настроение. Главное - не повторяться.

Чтобы у каждого ребенка осталась память сердца и уверенность в своей необходимости. (фото)

Любят мои воспитанники выходить за пределы своей группы - семьи, раскрывая таланты и творческие наклонности. Вот тут- то им необходимы зрители - поклонники, их восхищение. Участие в коллективно-творческих делах, праздниках и встречах, многочисленные занятия с волонтерами развивают личностные качества детей, их потенциальные возможности расцветают нашу действительность, объединяют со взрослыми и учат мастерству. Продуманная система сотворчества воспитателей, педагогов дополнительного образования детей позволяет формировать духовно-нравственные качества личности. Помогает разорвать круг обыденности, прикоснуться к настоящей красоте, воплощенной в слове, музыке, изобразительном искусстве. Примером таких КТД явились юбилейные праздники: "И нет конца есенинскому чуду...", "Волшебные краски полотен Серова", "Далекому мужеству верность храня", "Мы верим: вы - талатливы!" и другие. Они помогают нам исподволь, ненавязчиво воспитывать чувство гордости и благодарности за наше духовное наследие. Мы видим, как преображаются дети, как отзывчива их детская природа на красоту.

С особым удовольствием воспитанники включаются в ролевые игры-представления. Зная об этом, мы часто используем инсценирование в качестве корректирующего средства для тех детей, которым необходимо или реализовать свои тайные желания, или осознать негативные стороны своего поведения. Таким примером может служить участие в празднике "Мы верим: вы - талантливы", на котором "Семь - Я" представила театрализацию басни "Пир". В ходе подготовки и проговаривания характера каждого героя-зверя было много смеха, негодования и обсуждения повадок зверей. Особенно оказалась смешна Свинья со своим неумным высокомерием. Мы намеренно дали эту роль мальчику, в чьем поведении и поступках проскальзывали невоспитанность, неуважение к другим. Зрители были восхищены юными

дарованиями, сочувствовали их героям, все правильно поняв. Таким образом, инсценирование страниц произведений помогает нам тактично корректировать уровень нравственного развития воспитанников, стимулировать их самосознание, проектировать поведение не только среди сверстников, но и в семье.

Где бы мы ни принимали участие, к чему бы ни готовились, всегда свой день заканчиваем "орлятским кругом" за чашкой чая. В этом смысле нам очень близка система И.П. Иванова, педагога, автора методики КТД, их поэтапного осмысления и анализа. Ежевечерние маленькие сборы нужны детям, так как учат их не только самоанализу поведения, но и доброжелательному отношению друг к другу. Воспитывают чувство сострадания, культуру общения.

Безусловно, в водовороте повседневных событий, хлопот и забот, в подготовке праздников и встречах с гостями Центра особая роль отводится общегородским Дням открытых дверей и Дням Аиста. Трепетно и с волнением мы ждем эти праздники. Ведь любой День Аиста - это ожидание встречи ребенка со своей судьбой. С надеждой, что мир вмиг изменится и засияет, а на небе непременно зажжется новая счастливая звездочка - семья. Чтобы пришедшие гости услышали и увидели каждого ребенка, мы предлагаем всем им посильные дела. Кто - то читает стихи, кто- то поет или рисует, готовит сюрпризы или просто оформляет гостиную. Как правило, в нашу группу - семью приходит самое многочисленное количество приглашенных, что объясняется подростковым возрастом воспитанников. " Счастливым дом строим вместе", - в такую игру мы обязательно включаем гостей. Вместе, рука об руку с детьми, они "выкладывают кирпичики" Дружбы, Смекалки, Находчивости и Улыбки. Растут стены воображаемого дома, а стена недоверия к взрослым уменьшается. А вот уже у кого- то загорелся лучик надежды, исчезла льдинка в сердце. Появилось тепло и в душе, и за традиционной чашкой чая.

Именно после подобных Дней Аиста наша группа редела, пополняясь новыми ребятами. И уже сажать "дерево дружбы" и "строить счастливый дом" приходили другие потенциальные папы и мамы, чтобы встретить "своего" сына или дочь. За все истекшее время из нашего Дома детства ушли в семьи тридцать детишек. Устраивая с ними встречи, приглашая в гости, мы видим покой на детских лицах и лад в душах. Как здорово, что наш труд отозвался эхом радости в судьбах ребят. А вера в реальность усыновления, в действенность семейных форм воспитания подтверждена фактами вновь рожденных семей. Остается верить, что решение "приручить" одинокие души - не сиюминутная игра взрослых в куклы, а зов души и сердца. Работа, которая под силу только настоящим родителям.

Оглядываясь на эти несколько лет тесного общения с детьми особой, обездоленной судьбы, понимаю и свою личную ответственность перед ними, перед их будущим. Быть всегда рядом с воспитанниками - это ежеминутное тестирование себя не только на право учить, миловать или наказывать, но и самому быть для них и воспитателем, и другом. Помогают в этом некие внутренние правила, переступить которые не имеешь право. Этот своеобразный "кодекс чести" поддерживает, подпитывает и вселяет веру в дело, которому надо служить верой и правдой. Мои правила просты и доступны, они преследуют главное: не навредить ребенку. Вот он, "мой кодекс":

- не бойся ошибок и умей их признать,
- умей слушать и услышать тревоги ребенка, не принуждая к откровенности, а выжидая, пока он сам тебе расскажет о своих проблемах и тайнах,
- старайся видеть успехи детей, искренне им радоваться,
- принимай ребенка со всеми его недостатками и достоинствами, ищи, за что его можно похвалить,
- сотрудничай с детьми, не делая ничего за них, а только вместе и с ними,
- будь готовой понять интересы, взгляды, настроение, кумиров и даже моду ребят,

- имей чувство юмора и не будь ханжой даже в самых трудных ситуациях детской жизни,
- учись все видеть, слышать, но кое- чего не замечать,
- будь всегда справедливой и не гонись за любовью детей, она сама тебя догонит,
- будь другом, а не играй в друзья,
- поручай детям только те дела, в которых они видят результат своей деятельности,
- не выбирай себе любимчиков,
- не отыгрывайся на детях, даже если у тебя плохое настроение,
- следуй мысли Л.Н. Толстого: " Человек подобен дроби, числитель есть то, что он есть, а знаменатель - то, что он о себе думает..."

Как много можно было бы еще рассказать о нашем Доме детства, моих коллегах и, конечно, детях. Но лучше, как говорят, "один раз увидеть...". Поэтому хочется пригласить к нам всех, в чьем сердце есть место для безусловной материнской любви. Добро пожаловать к нам! Двери "Радуги" распахнуты для вас, кто готов помогать нам "зажигать свечи, а не проклинать темноту", как советовали мудрецы.