

Уласик Марина Геннадьевна

Краева Лариса Александровна

преподаватели спецдисциплин

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына»

Смоленская область, город Смоленск

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ

«Все современные компании конкурируют на основе знаний, но знания недолговечны. К ним нужно относиться как к молоку, ставить дату выпуска.

Если их вовремя не использовать, они скиснут и станут бесполезными.

Необходимо постоянное совершенствование, как революционного, так и эволюционного характера».

К.Нордстрем, проф. Института международного бизнеса в Стокгольме

Внеурочная деятельность является одним из важных факторов учебно-воспитательного процесса. Она направлена на достижение двух главных целей: успешной социализации обучающихся в современных условиях и саморазвития человека как субъекта деятельности и как личности.

Отсутствие времени и возможностей на индивидуальные занятия с каждым обучающимся с учётом его интересов и способностей может привести к потере интереса к обучению. Восполнить этот пробел позволяет внеурочная деятельность.

В.А. Сухомлинский о значении внеурочной деятельности писал: «Школа становится очагом духовной жизни, если учителя дают интересные и по содержанию, и по форме уроки... Но замечательные блестящие уроки есть там,

где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и применяются самые разнообразные формы развития учеников вне уроков».

К организации внеурочной деятельности предъявляется целый ряд требований:

- ✓ данная деятельность, углубляя и расширяя знания обучающихся, не должна отвлекать их от освоения учебной программы;
- ✓ содержание внеурочной деятельности и формы её организации должны быть интересны обучающимся;
- ✓ изучаемый материал должен быть доступен обучающимся, соответствовать уровню развития, возрасту;
- ✓ необходимо сочетать принцип добровольности работы с принципом обязательности её выполнения.

В статье С.Г. Ковалевой и О.М. Ивановой «Внеклассная работа – как средство повышения компетентности учащихся» дано очень полное определение: «Под внеклассной работой понимаются необязательные, добровольные, специально организованные занятия вне урока, цель которых – способствовать развитию познавательных интересов, творческих способностей, углублению и расширению их знаний...».

В помощь для составления программ внеурочной деятельности Центром теории воспитания ИТИП РАО был разработан методический конструктор (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов), благодаря которому преподаватели могут самостоятельно разрабатывать образовательные программы с учетом имеющихся ресурсов, ожидаемых результатов и специфики образовательного учреждения.

В данном конструкторе выделяется несколько видов внеурочной деятельности:

- ✓ игровая (предполагающая такие образовательные формы как ролевая, деловая или социально-моделирующая игра);
- ✓ познавательная (викторины, исследовательские проекты, олимпиады, конференции);
- ✓ проблемно-ценностное общение (этическая беседа, диспут, дискуссия).

В Смоленском автотранспортном колледже имени Е.Г. Трубицына студенты обучаются по нескольким специальностям:

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта).

В рамках организации внеурочной деятельности комиссия экономики и перевозок проводит различные мероприятия:

- ✓ предметные недели;
- ✓ творческие проекты;
- ✓ викторины, конкурсы и олимпиады по предметам;
- ✓ научно-практические и учебно-исследовательские конференции.

Конференция – форма организации учебно-исследовательской деятельности, при которой обучающиеся представляют и обсуждают свои работы.

Она характеризуется следующими функциями:

- ✓ расширение и углубление знаний по изученным вопросам;
- ✓ умение работать с источниками информации;
- ✓ выступление с докладом, сообщением;
- ✓ выполнение презентации;
- ✓ воспитание интереса к самостоятельной работе с различными источниками информации.

Как правило, заранее в информационном письме либо стендовом объявлении сообщается о теме, времени и месте проведения конференции. Определяется перечень тем выступлений. Участники заранее готовят тексты, фильмы или презентации, иллюстрирующие выступления.

Хорошей традицией стало ежегодное проведение в колледже ко Дню работников автомобильного транспорта на базе комиссии экономики и

перевозок проводится учебно-исследовательская конференция на тему «Автомобильная отрасль: проблемы и перспективы».

Работа конференции организована по секциям, например:

- ✓ Развитие транспортной инфраструктуры в современных условиях;
- ✓ Роль личности в развитии автомобилестроения;
- ✓ Роль автотранспортной отрасли в истории и экономике страны
- ✓ Наука, экология и безопасность на транспорте;
- ✓ Приобретение профессиональных компетенций у социального партнера учебного заведения.

В конференции принимают участие обучающиеся всех специальностей и курсов.

С 2015 года конференция приобрела статус городской. В ней приняли участие и другие колледжи Смоленска.

Образовательное значение конференции состоит в том, что в процессе подготовки к ней обучающиеся приобретают навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, учатся применять полученные знания для решения конкретных задач, то есть в целом повышают свою компетентность.

Компетентность является одним из уровней образованности, включающая следующие компоненты:

- ✓ мобильность знаний, т.е. постоянное обновление знаний для успешного решения задач в данное время и в данных условиях;
- ✓ гибкость метода, т.е. применение того или иного метода в зависимости от условий;
- ✓ критичность мышления, т.е. проявление творческого нестандартного мышления.

Накопленный нами опыт работы позволяет сделать вывод об эффективной реализации данных компонентов именно в рамках внеурочной деятельности. В современных условиях образования необходимо в полной мере использовать

все возможности этого вида деятельности, которые открываются перед преподавателями и обучающимися.