

Волкова Галина Николаевна

воспитатель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №32»

Вологодская область, г. Череповец

КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ «ПОМОЖЕМ СИНИЦАМ ЗИМОЙ»

Форма проведения – ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Цель: ориентирование детей на проявление самостоятельности и творчества в природоохранной деятельности в атмосфере свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Материалы и оборудование:

мольберт

магнитная доска

картинки с изображением зимующих птиц

карточки с номерами

веера с цифрами

игрушечный микрофон

схемы продуктов питания для птиц

картинки с изображением разных видов кормушек

простые карандаши

карандаши красного цвета

схемы правил подкормки птиц

зеленый и красный круги

картинки разных мест города, сада, леса

листочки «Берегите природу»

материалы для набора листовок: тесты обращений, схемы, тексты слоганов, картинки с изображением синицы

шапочки и значки для презентации

музыкальное сопровождение

клей - карандаши

листы – заготовки для листовок разного цвета и формы

Воспитатель: (дети стоят полукругом, на мольберте изображения зимующих птиц под номерами.)

Послушайте и определите, о какой птице идет речь: вот как говорил о ней известный ученый Брэм «Это живая, веселая, неутомимая, любопытная и драчливая птица, ест насекомых, личинки с утра до ночи, обшаривая каждую веточку, уголок...»

Дети: показывают номер птицы – синицы.

Воспитатель: как вы думаете, легко ли синице зимой, почему она нуждается в особой заботе человека?

Дети: (отвечают в игрушечный микрофон)

- зимой насекомых нет, они попрятались под корой деревьев;
- очень холодно, снег все покрывает, трудно найти ей корм и т.д.
- на помощь должны прийти люди, подсыпать корм в кормушки.

Воспитатель: предлагаю вам покормить синиц (Игра «**Накорми синицу**»). У каждого на листе изображены продукты, которыми люди обычно подкармливают птиц. Ваша задача - запрещенные, на ваш взгляд, продукты обвести красным карандашом. От картинки «Синичка» стрелочками укажите, чем надо кормить ее зимой.

Дети: (сидя за столами, выполняют задание)

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, существуют ли правила, которые надо непременно соблюдать при подкормке птиц? (игровое упражнение «**Правила подкормки птиц**»)

Дети: да!

Воспитатель: на столе лежат схематичные изображения способов подкормки птиц, вам надо выбрать схемы где указаны правильные и положить на стол с зеленым кругом, на стол с красным кругом - неверные схемы.

Дети: ходят, раскладывают схемы:

1. на стол с зеленым кругом-

Значки – модели:

-подкармливать регулярно;

-в одно и то же время;

-2-3 раза в день;

-не делать резких движений в сторону птиц;

-не шуметь рядом с кормушками.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, на каждой ли кормушке синица может поклевать досыта? Предлагаю вам из существующих видов кормушек выбрать те, из которых будут клевать только синицы. Для этого надо на листе обвести номера этих кормушек (игровое упражнение «**Выбери кормушку**»)





Дети: сидя, за столами обводят номера кормушек.

Воспитатель: На мольберте картинки разных мест в городе, вам нужно определить места наиболее удачные для размещения кормушек. Для этого вам надо поднять соответствующие номера (игровое упражнение «Где вешивать кормушку?»)

Дети: ходят, рассматривают картинки и показывают номера подходящих мест развешивания:

1. вблизи домов



2. на территории детского сада, школы



3. в саду



4. на балконе



Воспитатель: Дети, я поняла, что вы хорошие друзья птиц! Но вот некоторые взрослые не знают, как правильно подкармливать птиц, а особенно синиц, как бы вы рассказали об этом?

Дети: - надо написать людям!

-нарисовать можно!

- надо выпустить листовки, а них и написать, и нарисовать, как правильно подкармливать синиц!

Воспитатель: обратите внимание на доску, что это?

Дети: это листовки « Берегите природу!»

Воспитатель: давайте посмотрим, из каких частей она состоит?

Дети:

- к кому обращаются,

-текст, что хотят рассказать,

-рекомендации,

-кто выпустил листовку.

Воспитатель: А где же можно поместить листовки?

Дети: там, где они принесут наибольшую пользу, выполняют свою задачу.

Воспитатель: Сейчас я вас приглашаю в нашу мастерскую, проходите, рассаживайтесь удобно. Обратите внимание на столах лежат заготовки для ваших листовок. Вам нужно распределиться на небольшие группы по 4 человека. Каждая группа выберет себе заготовку листовки (разные форма и цвет), набирайте соответствующие рекомендации, тексты, приклеивайте. Каждой группе надо будет презентовать свою листовку, решите, кто это будет делать.

Дети: работают в небольших группах (по 4 чел)

Дети: договаривается – какую часть листовок набирают и приклеивают на лист.

Презентация листовок детьми

Для презентации одевают шапочки «Друзья птиц», жеребьевкой определяют место презентации: в городском парке, в детском саду, у школы.

Используют слоганы:

- Трудно синицам зимовать, надо нам их поддержать!
- Мальчики и девочки готовьте для синичек семечки!
- Покорми синиц зимой. Чтобы встретить их весной!
- Отложите все дела, птиц кормить пришла пора!