

Беспалько Алексей Николаевич

преподаватель спецдисциплин «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

г. Касли Челябинской области

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ СПЕЦДИСЦИПЛИН ПО УСТРОЙСТВУ АВТОМОБИЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ

Аннотация

Ключевые слова: использование ИКТ; повышения мотивации к обучению.

Личностный подход каждого педагога к проведению уроков, может быть разносторонний, кто то использует технологию стандартного (вербального урока), я поддерживаю урок с применением ИКТ. Использование ИКТ на уроках спец дисциплин по устройству и техническому обслуживанию автомобиля, способствует повышению интереса к изучению предмета. Все объясняется проведением традиционных уроков, где происходит объяснение нового материала от преподавателя к обучающимся. При этом обучающиеся слушая новый материал, стечением времени от начала урока рассеивают свое внимание, что приводит к не усвоению нового материала. Современные студенты все меньше обращаются за информацией в библиотеки к книгам, а стараются ее получить из персонального компьютера, значит можно сделать вывод что компьютеры, различные инновационные вещи им особенно интересны. Использование новых информационных технологий в курсе «Устройство и техническое обслуживание автомобиля» значительно поднимает уровень обученности при низкой мотивации учащихся. Следует обратить внимание на то, что не которые процессы, такие как сторание рабочей

смеси, которые происходят в двигателе внутреннего сгорания невозможно объяснить с помощью плакатов и школьной доски. Одним из достоинств применения мультимедиа технологии в обучении является повышение качества обучения за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером. Применение виртуальных тренажеров по поиску неисправности в электронных системах автомобиля вызывает у обучающихся сильный интерес, тем самым способствует хорошей усвояемости темы урока. Применение компьютерных программ на уроках по устройству автомобиля становится не просто новым подходом в процессе образования, а неизменной частью этого процесса. Применение компьютера на уроках не заменяет преподавателя, а обобщают урок в единое целое «Компьютер-преподаватель-обучающийся», тем самым делая урок более наглядным и интересным. С помощью компьютера мы решаем обучающие и тренировочные задачи. Считаем это вполне целесообразным, так как имеется наглядность и возможность неоднократно объяснить решение в обучающих задачах, а в тренировочных проходит быстрая обработка материала, плюс возможность вызвать справку. Применять компьютерные программы (электронный учебники) можно на любом этапе урока: при изучении нового материала, закреплении, на обобщающих уроках, при повторении.

Моя задача как преподавателя состоит в том, чтобы создать условия овладения предметом для каждого обучающегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому студенту проявить свою активность, своё творчество. Повышение качества учебного процесса в образовании в наши дни невозможно без применения новых информационно-коммуникационных технологий.

Отсюда следуют цели использования ИКТ:

- повысить мотивацию обучения;

- повысить эффективность процесса обучения;
- способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- совершенствовать методики проведения уроков;
- своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;
- планировать и систематизировать свою работу;
- использовать, как средство самообразования студента;
- качественно и быстро подготовить урок (мероприятие);
- отработка определенных навыков и умений;
- организация исследовательской деятельности обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии в сочетании с передовыми педагогическими технологиями (личностно-ориентированным подходом и технологиями проблемного, программированного и проектного обучения) дают очень хороший результат в обучении.

Использование компьютера позволяет не только многократно повышает эффективность обучения, но и стимулировать обучающихся к дальнейшему самостоятельному изучению предмета. Подобные уроки включают интерактивный мультимедийный контент, который позволяет шире задействовать в процессе обучения самих обучающихся, способствует повышению интереса к изучаемому предмету. Обучающиеся могут использовать мультимедийные элементы в своих домашних работах (презентации, рефераты, решение задач), передавая их в электронной форме на флэш-диске или через Интернет.

Небольшой фрагмент - разработанный мною электронный учебник по «Устройству автомобиля» (рисунок 1). Это конструктор электронных учебников находится в свободном доступе в сетях интернета и не требует

покупки лицензий и тому подобное. Программа имеет интуитивно-понятный и эргономичный интерфейс, позволяющий пользователю мгновенно освоиться и приступить к работе. При проектировании электронного учебника, все данные отражаются в виде удобной древовидной структуры, программа автоматически определяет форматы данных и присваивает им определённые категории.

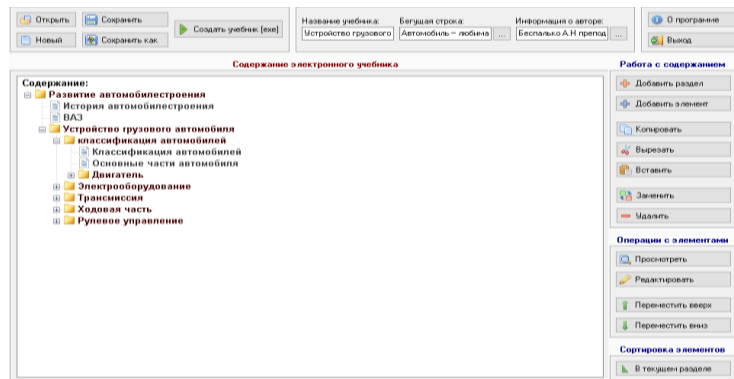
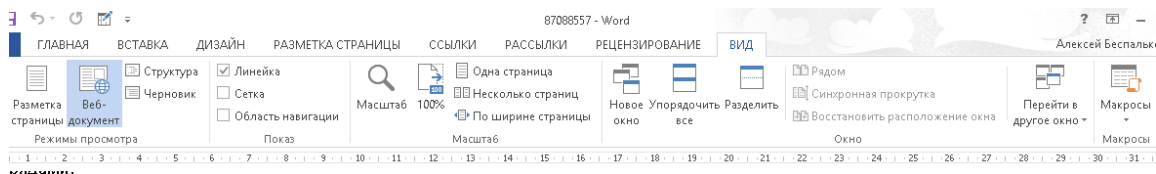


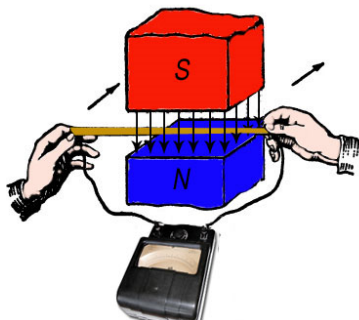
Рисунок 1. Электронный учебник

В электронном учебнике можно оформлять в формате Word (рисунок 2), так и виде презентаций (рисунок 3) или вставлять видеофрагменты (рисунок 4).



войства магнитного поля:

1. Магнитное поле возникает вокруг любого проводника с током.
2. Магнитное поле действует на любой проводник с током. В результате этого действия прямой проводник движется в сторону действия силы а проводник, замкнутый в кольцо (контур), поворачивается на некоторый угол.
3. Магнитное поле не имеет границ, но действие его уменьшается при увеличении расстояния от проводника с током, поэтому действие пол не обнаруживается на больших расстояниях.



Индуктированный ток возникает в проводнике и в случае перемещения магнит относительно проводника (рис.1).

Рисунок 1. Возникновения электрического тока.

Рисунок 2. Оформление страницы в формате Word



Рисунок 3. Оформление страницы в формате PowerPoint Presentation

Открыть Сохранить Создать учебник [exe] Название учебника: Устройство грузового Бегущая строка: Автомобиль – любимая Информация о авторе: Беспалько А.Н препода

Новый Сохранить как

Содержание электронного учебника

- Основные части автомобиля
 - Двигатель
 - Классификация двигателей
 - Общее устройство двигателя
 - КШМ двигателя
 - ГРМ двигателя
 - Такты двигателя
 - Система смазки и охлаждения двигателя
 - работа системы охлаждения
 - работа системы смазки
 - система питания карбюратора
 - работа карбюратора
 - система питания дизеля
 - устройство ТНВД
 - система питания двигателя газом
 - СИСТЕМА ПИТАНИЯ АВТОМОБИЛЯ ОТ ГАЗОБАЛЛОННОЙ УСТАНОВКИ.**
 - Электрооборудование
 - Основные сведения по электротехнике
 - Источники электрической энергии
 - СИСТЕМА ЗАЖИГАНИЯ**
 - Стартер. Звуковой сигнал
 - Приборы освещения и световой сигнализации
 - Контрольно-измерительные приборы и предохранители
 - Трансмиссия
 - Ходовая часть
 - Рулевое управление

Рисунок 4. Оформление страницы в видеоформате

Таким образом, творческий подход позволяет педагогу максимально эффективно использовать в своей работе богатый инструментарий, представляемый современными компьютерными технологиями. Уроки с

использованием ИКТ повышают учебную мотивацию, а, следовательно, и интерес к предмету.

При активном использовании ИКТ успешнее достигаются общие цели образования, которые не идут вразрез с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования, к тому же повышается мотивация к обучению тем самым определяется степень освоения общих и профессиональных компетенций у обучающихся.

Список литературы

1. Сборник материалов «Информационно-коммуникативных технологии в образовании: ресурсы, опыт, тенденции развития» за 2010, 2011 гг.
2. Васильева Ф.И., Лихошерст Н.В. Почему мы говорим «Да» интерактивным методам? – Чебоксары, 2010