

Глухова Татьяна Ивановна

учитель английского языка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

основная общеобразовательная школа №39

Самарская область, г. Сызрань

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ**

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении современных образовательных технологий в средней школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. В настоящее время создаются максимально благоприятные условия для раскрытия и проявления творческого потенциала учеников.

При традиционных методах ведения урока главным носителем информации для ученика выступает учитель, он требует от ученика концентрации внимания, сосредоточенности, напряжения памяти. При организации урока с использованием ИКТ информация предоставляется ученику красочно оформленной, с использованием эффектов анимации, в виде текста, диаграммы, графика, рисунка. Все это позволяет более наглядно и доступно, чем в устной форме объяснить учебный материал. Очень важно и то, что на таких уроках ученик может работать в индивидуальном режиме. Использование ИКТ и мультимедийных средств помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию с учетом особенностей детей, их уровня обученности и склонностей. Изучение английского языка с помощью компьютерных программ вызывает огромный интерес у учащихся. Обучение с использованием ИКТ позволяет организовать самостоятельную работу каждого ученика.

Активное и уместное применение ИКТ на уроках английского языка представляется возможным и целесообразным, исходя из специфики самого предмета. Ведущим компонентом содержания обучения иностранному языку является обучение различным видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму. При обучении аудированию каждый ученик может произносить фразы на английском языке в микрофон. При изучении грамматических явлений каждый ученик может выполнять тренировочные упражнения, разгадывать кроссворды, заниматься поиском слов, выполнять игровые упражнения. Существующие сегодня технологии позволяют выводить на экран информацию в виде текста, звука, видеоизображения, игр. Применение ИКТ в учебном процессе имеет обучающую функцию, так как организует самостоятельную работу учащихся, управляет ею, особенно в процессе работы с языком и речевым материалом. ИКТ можно эффективно использовать для ознакомления с новым языковым материалом, новыми образцами высказываний, а также с деятельностью общения на иностранном языке. На этапе тренировки и на этапе применения сформированных универсальных учебных действий, ИКТ можно использовать в разнообразных коммуникативных заданиях и ситуациях с учетом личностных особенностей учащихся. ИКТ эффективно использовать как средство осуществления контроля над деятельностью учащихся со стороны учителя, а также как средство формирования самоконтроля. В затруднительных ситуациях учащиеся могут получать необходимые сведения справочного характера за короткий промежуток времени для успешного выполнения задания. С помощью ИКТ на уроке учитель может демонстрировать на экране или интерактивной доске элементы страноведческого характера.

Неоценимую помощь по экономии времени и материальных затрат оказывают мультимедийные средства. Мультимедиа – многофункциональны. Они яркие, красочные, привлекают внимание, заинтересовывают, это быстрая смена деятельности, они экономичны по времени и заменяют учителю большое количество наглядности. Методики с использованием презентаций Microsoft

Power Point противопоставляются традиционному обучению иностранным языкам. Эта форма организации уроков является наиболее доступной для работы учителя и применения ее на уроках в школе. Владение педагогом навыками работы в программе Power Point помогает сделать процесс обучения более продуктивным, интересным, информационно – насыщенным. Применение компьютерных презентаций на уроках позволяет вводить новый лексический, страноведческий и грамматический материал в наиболее увлекательной форме, реализуя принцип наглядности, что способствует прочному усвоению информации. Самостоятельная творческая работа учащихся по созданию компьютерных презентаций расширяет их запас активной лексики.

Информационные технологии можно применять на уроках в различных целях: при объяснении нового материала; для оптимального закрепления изученного материала; для улучшения контроля знаний; для организации интересной и творческой работы на уроке; для самостоятельного поиска информации учащимися в рамках работы над проектом. Уникальность проектной работы с использованием ИКТ в том, что в создании проектов может участвовать каждый ученик, развивая свой творческий потенциал, а умение создать интересный проект – это вопрос престижа учащихся в классе. Поэтому ученики постоянно совершенствуют свои навыки, усложняя и оформляя работы на более высоком уровне.

Таким образом, опыт работы с ИКТ показывает, что их использование является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, способствует модернизации образования, развивает межпредметные связи, повышает культуру учителя и ученика, формирует коммуникативную и информационную компетенции, повышает эффективность обучения английского языка, а также повышает мотивацию учащихся к предмету. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, повышается объем работы на уроке, расширяется возможность самостоятельной деятельности. Мультимедийные уроки, тестовый контроль знаний обучающихся

с использованием ПК, помощь учащимся при подготовке электронных презентаций проектов повышает эффективность уроков английского языка в школе. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе создает благоприятные условия для формирования личности учащихся и отвечает запросам современного общества.