

Петрова Танюра Юрьевна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 комбинированного вида «Солнышко»

Муниципальный район «Верхневиллюйский улус (район)» Республика Саха (Якутия) с. Верхневиллюйск

ИГРА-ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Цель: Усвоить название животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни. Закрепить умение задавать вопросы в диалогах, развить разговорную речь. Воспитывать любовь, бережное отношение к диким животным.

Средства реализации: Картины диких животных, кукла Незнайка, снежинка, атрибуты-животных, экран, проектор, ноутбук.

Региональный компонент: Ознакомление с холодной зиме Якутии. О том что, по поверьям наших предков охотники на диких животных до сих пор поклоняются духу леса Байанай.

Обогащение словаря: хрупкая, нежная, белая, чистая, детёныш

1. Психологический настрой. - Здравствуйте, дети. Ребята давайте встанем в круг. Собрались сегодня снова, все к занятию готовы? Будем вместе мы играть и друг другу помогать. Сегодня мы с вами поговорим о диких животных.

2. Вводно – организационный этап. (Снежинка какая ?хрупкая, нежная, белая, чистая). Посмотрите, у меня в ладошки такая красивая, нежная снежинка. Какое время года бывают такие снежинки?

3. Отгадывание загадок. (В ходе отгадывания показываем картину с дикими животными). Я предлагаю поиграть в игру «Угадака». Кто живет в лесу? Я буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадывать.

1. Он в шубке беленькой зимой, а шкурке серой- летом(Заяц).

2. Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый -краса,
А зовут её (Лиса)_
3. Кто зимой холодной
Бродит злой , голодный (Волк).
4. Вам знаком такой зверёк
Острозубый, темноглазый
По деревьям любит лазить
Строит он свой дом в дупле
А зовут её(Белка).
5. Сердитый, недотрога
Живет в глуши лесной,
Иголок очень много,
а ниток ни одной(Ёжик).

4. Артикуляционная гимнастика . Работа над произношением:

ли-ли –ли –лиса
ме-ме-ме-медведь
во-во-во-волк
за-за-за-заяц
бе-бе-бе-белка

5. Мотивационно – побудительный этап. (Макет зимнего леса). Сегодня мы отправимся в лес, (звучит музыка, воспитатель выставляет макет зимнего леса). Посмотрите куда мы попали? Какое время года? Какой красивый лес. Все покрыто снегом. Тихо-тихо в лесу. Скажите , кто живет в лесу? Как называть этих животных одним словом? Ребята, все ли диких животных можно увидеть зимой?

6. Сюрпризный момент «Незнайка». (Детёныш -кыыл обото. -обогащение словаря). Здравствуйте, ребята, я принес для вас рисунки детёнышей диких животных, помогите мне, пожалуйста, я их перепутала. Никак не пойму, что общего есть у всех зверят? Все время забываю, чем покрыто тело животных? Расскажите пожалуйста, а какая лиса? (Незнайка просит детей рассказать о волке, зайце, белке, медведе)

7. Игра: «У кого кто?».(Слайд: «Дикие животные с детёнышами»). Незнайка: У всех животных есть свои детишки? А вы знаете кто у кого? (Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение. Основываясь на имеющихся представлениях, вспоминают ранний. Задают и отвечают на вопросы). У волка- волчонок, у медведя –медвежонок, у белки-бельчонок, у лисы- лисёнок, у зайца- зайчонок

8. Физкультминутка. «На водопой» (Показ слайд: «На водопаде»)

- Как-то днем лесной опушке звери шли на водопой(друг за другом делают круг).

- за мамой лосихой топал лосенок (идут громка топая)

- за мамой лисицей крался лисенок (крадутся на носочках).

- за мамой белкой скакали бельчата (скачут вприсядку).Все мамы и дети напиться хотят (лицом в круг делают движение языком и лакают).

9. Игра- «Где кто живет?».(Показ слайд: «Кто где живет?») . Незнайка:

Ребята, а где живет заяц, в норе?

(Осознают и принимают поставленную задачу . У зайца дома нет, он спит под кустом, под ёлкой в сугробе.)

Лиса живет в норе

Белка – в дупле.

Медведь зимой спит в берлоге.

Волк в логове.

Еж спит в норе.

10. Работа с карточкой. Расскажите Незнайке кто это, как называется его детеныши, где живет это животное.

(Дети по желанию, по одному подходят к доске, берут карточку с изображением животного и рассказывают все, что знают о нем.)

11. Безопасность. А как вы думаете, как люди должны вести себя в лесу? Зачем человек ходит в лес? Почему в лесу дышать легко?

Мы хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе - вода, птице -воздух, зверю -лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу -значить охранять Родину. Человек многим обязан природе, лесу. Лес – это наше богатство, зеленый наряд нашей Земли. Там где лес, всегда чистый воздух ,это дом для зверей и птиц, это наш друг. В лесу нельзя ничего ломать, обижать животных. Лес нельзя загрязнять.

12. Заключительный этап. Рефлексия. Вы все порадовали Незнайку своими ответами, многое ему рассказали. Как вы думаете, зверям хорошо жить в лесу? (Хорошо. Это их дом. Лес их кормит).

Ребята, вы молодцы , вы и меня порадовали своими ответами. А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.