

Шор Екатерина Викторовна

учитель английского языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №28» г. Курска

г. Курск

ШПАРГАЛКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ. ЗАПОМИНАЕМ, КОГДА ИСПОЛЬЗОВАТЬ ГЕРУНДИЙ, А КОГДА ИНФИНИТИВ

Употребление глагольных форм не всегда даётся ученикам легко. В таком случае задача учителя — помочь обучающемуся разобраться, в каких случаях употребляется инфинитив, а в каких герундий. Для лучшего запоминания можно предложить следующие игры, которые тренируют память, разговорную речь, употребление герундия и инфинитива, позволяют разрядить обстановку на уроке, сплотить коллектив.

Карточки

Цель – запомнить, какие глаголы употребляются с *ing* и с *to*, облегчить запоминание путем классификации глаголов по группам.

Обучающимся демонстрируют перевернутые карточки с глаголами, после которых употребляется *ing*, *to* или без *to*. Нужно по памяти открыть глаголы определенной группы. Например, *want* и *would like* близки по значению и после них употребляется *Infinitive*. Ученик может составить предложение о себе с одним из этих глаголов, а преподаватель должен угадать правда это или нет.

Личная анкета

Учащиеся любят говорить о себе, поэтому можно предложить им заполнить анкету перед собеседованием, а затем её обсудить. При заполнении пропусков ученикам нужно выбрать, какие формы употреблять: герундий или инфинитив.

Задание:

You are at the job interview. Complete this job personality quiz

Name: _____

I enjoy working with others

I expect to make a lot of money

I decided _____ this job because _____

I'm good at _____

I'm willing _____

I dislike _____

I never complain about _____

I plan _____ next year

I dream about _____

I can't stand _____

I enjoy _____

I expect people _____

Преподаватель играет роль кадрового менеджера и уточняет полученную информацию: You are willing to learn new skills, aren't you? What skills exactly?

Чувства

Задание:

Make different sentences about yourself using these adjectives:

excited disappointed relaxed angry embarrassed anxious scared pleased

For example: Dancing makes me feel happy because it gives me energy.

Альтернативное упражнение: Сладкие воспоминания.

Цель – употребить герундий в предложениях об опыте, воспоминаниях и чувствах обучающихся.

Учитель даёт опорную таблицу для составления предложений.

Listening to

Hearing

Watching

Feeling makes me think of_____

Touching bring back memories of_____

Smelling

Tasting

For example, smelling horses makes me think of Western films.

Также можно добавить фразы по теме воспоминания:

I will never forget doing smth

I remember doing smth for the first time

Устранение неполадок

Цель – обсудить решение социальных проблем, употребляя фразы с герундием или инфинитивом.

Учитель просит ученика назвать социальные проблемы, которые существуют, и записывает их в столбик:

homeless people

heavy traffic

obesity

drunk driving

Пользуясь опорными фразами назвать несколько решений данных проблем:

We need to educate people about the role of exercise. I'm in favour of offering free meals in the streets.

Используемые фразы:

I support... I advise.... I'm against..... We should stop.....I suggest... We need.... I recommend.... We should encourage people to....I'm in favour for... I go along with... I hope..... We have to remind... Можно использовать узкие темы в зависимости от лексики, которая изучена на уроке: Как проводить свободное время? Как правильно питаться? Как защитить окружающую среду?

Угадайка

Задание для ученика

Choose 3 statements below and write your true answers.

Something you regret doing

Something you have difficulty doing

Something you spend much time doing

Something you failed to do

Something you don't feel like doing now

Something you weren't allowed to do when you were a child

For example, ball room dancing, to go to nightclubs, to pass driving test.

Учитель догадывается, к какому вопросу относится ответ обучающегося. Чтобы усложнить задание, можно сначала заполнить пропуски, а затем ответить на вопрос.