

Кичигина Татьяна Владимировна

старший воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Аист»

Ульяновская область, город Ульяновск

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ – ТЕХНОЛОГИИ НА ЭТАПЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО**

Применение информационно-коммуникационных технологий изменяет традиционный характер и процедуру управления дошкольным образованием, так как предусматривает распределение обязанностей между «естественным» и «искусственным» интеллектом.

Внедрение информационных технологий в работу ДОО необходимо для удовлетворения информационных потребностей всех без исключения сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений, и может быть полезно на любом уровне управления.

В ходе работы возникают проблемы – педагоги испытывают затруднения в использовании компьютера в своей деятельности вследствие того, что имеют разный уровень ИКТ – компетентности.

Цель инновационной деятельности с педагогическими кадрами — повышение качества образования через активное внедрение в деятельность ДОО информационных технологий.

Задача ДОО: повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне. Воспитатель должен не только уметь пользоваться компьютером

и современным мультимедийным оборудованием, но и широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Основными задачами являются:

- систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
- разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
- расширение использования ИТ в работе с родителями;
- разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;
- создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;
- создание комплексной интегрированной модели информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Важно отметить, что ИТ могут использоваться как в воспитательно-образовательной работе педагога, так и в методической работе ДОУ. В методической работе дошкольной организации ИТ может использоваться на педагогических советах, семинарах, консультациях, при аттестации педагогов, на родительских собраниях. Могут быть подготовлены мультимедийные презентации по методической работе, создана медиатека наглядных, демонстрационных электронных материалов с использованием информационных технологий. В сети интернет должен быть сайт организации, который носит информационный характер. На сайте представляется информация, характеризующая работу, контингент детей, посещающих детский сад, информация о руководстве, педагогах и других сотрудниках, а так же фотогалерея организации работы с детьми.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса и представлена в документах, презентациях и сайтом в Интернете.

Обстоятельства складываются так, что сегодня системе управления дошкольным образованием требуется не только новая техника, но и люди – технические специалисты, умеющие и, главное, желающие ее использовать и применять в том месте нашего бытия, которое называется образование. А для этого надо:

- эффективно использовать техническое и программно-методическое обеспечение;
- поощрять педагогические инновации, основанные на использовании современных информационных технологий;
- уделять большое внимание самообразованию по вопросам применения ИТ;
- активно участвовать в процессе апробации образовательных электронных изданий и ресурсов;
- активно участвовать в научно-методической работе, пропагандировать возможности ИТ в образовании;
- эффективность создания информационной среды в первую очередь зависит от заинтересованности и активной роли руководителя ДООУ в данном процессе.

**Список литературы:**

1. Горвиц Ю. М., Чайнова Л. Д., Поддъяков Н. Н., и др. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. М. : Линка-пресс, 1988 г.
2. Езопава С. А., Предшкольное образование, или образование детей старшего дошкольного возраста: инновации и традиции. Дошкольная педагогика. М., 2007г.
3. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании Комарова Т. С., Комарова И. И., Туликов А. В., Мозаика-Синтез М., 2011
4. Фомичева О. С. Воспитание успешного ребенка в компьютерном веке. М.: Гелиос АРВ, 2000г.