

Кузнецова Олеся Петровна

воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №13

г. Наро-Фоминск

АВТОРСКАЯ ИГРА «ЗАМЕТНЫЙ ПЕШЕХОД»

1 этап – Подготовительное занятие

На этом этапе кратко беседуют о правилах дорожного движения, рассказывают о значении светоотражающих элементов, об их видах, знакомят детей с понятием «фликер», принципом действия фликеров и правилами их ношения.

Все мы знаем основные правила дорожного движения: как правильно и где переходить дорогу, на какой сигнал светофора разрешено движение, а на какой сигнал запрещено.

Также, важно помнить, что пешеход всегда должен быть заметным! Особенно в темное время суток. Для этого у нас есть специальные помощники – светоотражатели. Это специальные световозвращающие элементы (фликеры), которые отражают свет в темноте и помогают водителям увидеть пешехода в плохую погоду или в темное время суток. В переводе с английского «flicker» ['flɪkə]- мерцать, сверкать, мигать.

Принцип действия фликера очень прост. Свет фар, попадая на специальную поверхность фликера, преломляется и почти полностью отражается обратно в сторону автомобиля.

Фликеры бывают разных видов: они могут быть в виде брелков, подвесок, значков, ремней, нашивки, светоотражающих браслетов и термонаклеек, которые легко закрепляются на рукавах или лацканах одежды, или на рюкзаке.

Фликеры нужно использовать правильно.

На пешеходе должно находиться не меньше 3-4 фликеров. Они должны располагаться спереди, сзади и по бокам одежды. Нельзя носить светоотражающие элементы только с одной стороны или на груди. Чем больше фликеров, тем лучше пешеход заметен для автомобилиста. Особенно это касается маленьких детей. Из-за своего маленького роста дети почти незаметны для водителя.

Есть много людей, которые работают на улице ночью, в темноте. Чтобы быть заметнее для водителей, они носят специальную одежду со светоотражающими полосками, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Такие светоотражающие полоски есть на одежде полицейских, дорожников, всех людей, кто работает в тёмное время суток на улицах и дорогах. Это сделано для безопасности.

2 этап – Постановка цели и задач

Цели игры: познакомить детей дошкольного возраста со светоотражающими элементами, их значением для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения, научить правильно располагать светоотражающие элементы (фликеры) на одежде и аксессуарах.

Задачи: формировать представление о видах светоотражателей, развивать коммуникативные способности, навыки самостоятельной деятельности, умение применять на практике полученные знания, обеспечивая тем свою собственную безопасность, формировать элементарные знания о правилах дорожного движения.

Оборудование: Компьютер, проектор, набор фликеров, рюкзак, самокат, детская коляска.

Методический комментарий

В связи с развитием сети дорог, увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Находясь на прогулке, на

отдыхе, на пути в детский сад или к друзьям важно не забывать о безопасности и не подвергать себя необоснованному риску на улицах и дорогах города. В темное время суток опасность на дорогах возрастает, поэтому фликер (световозвращатель) на одежде – на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге.

В интересной игровой форме дети запомнят:

- ✓ что такое фликер,
- ✓ принцип его действия,
- ✓ как правильно носить фликеры.

3 этап - Игра

Задача педагога во время игры, помочь, если игра вызывает затруднение, но ни в коем случае не делать все за ребенка. Важно, направлять и побуждать дошкольника к деятельности.

В игре участвует 4-5 человек. 1 человек выступает моделью.

Команде дается набор фликеров, предлагается проблемная ситуация, в которой необходимо разместить фликеры на одежде модели правильным образом. Дается время на выполнение задания, после чего проверяется правильность расположения фликеров.

Проблемные ситуации для решения:

Ситуация 1. Размести фликеры на одежде таким образом, чтобы дети стали заметнее на дороге.

Ситуация 2. Девочка вместе с коляской совершает движение по неосвещенному пешеходному переходу. Размести фликеры так, чтобы девочка стала заметна встречному транспорту.

Ситуация 3. Взрослые и ребенок идут по неосвещенному участку дороги по направлению движущегося транспорта. Размести фликеры так, чтобы водитель вовремя увидел пешеходов на дороге.

Ситуация 4. Девочка на самокате движется по темной улице. Размести фликеры таким образом, чтобы девочка стала заметна для водителей.

Ситуация 5. Дети гуляют по проезжей части, забыв о собственной безопасности. Размести фликеры на одежде и аксессуарах так, чтобы их заметили водители транспортных средств.

Игра может проводиться индивидуально или в группе.

С помощью этой игры, мы можем закреплять полученные знания о фликерах и правилах их ношения на одежде и аксессуарах у детей дошкольного возраста.