

Лобанова Марина Сергеевна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида

г. Лысково Нижегородской области

ЗАНЯТИЕ «ТЮЛЬПАНЫ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА» (В ТЕХНИКЕ ОРИГАМИ)

Целевая аудитория: дети подготовительной к школе группы (6-7 лет).

Направление: конструирование из бумаги, изобразительная деятельность.

Цель: совершенствование творческих способности детей посредством использования техники оригами; воспитание художественного вкуса, бережного отношения к природе.

Задачи:

1) Образовательные:

- Продолжать знакомить детей с техникой оригами (способом изготовления цветов в стиле оригами);
- Совершенствовать умение детей создавать объемные цветы в технике оригами.

2) Развивающие:

- Развивать творческие способности;
- Развивать мелкую моторику ребенка;

3) Воспитательные:

- Воспитывать навыки учебной деятельности;
- Воспитывать коммуникативные навыки, умение прийти на помощь.

Методические приемы: наглядные, словесные, практические (мотивация помощи, показ действий, схема-алгоритм последовательности выполнения цветка, индивидуальная помощь, взаимопомощь, советы, вопросы).

Материал: бумага разного цвета, ножницы, картинки цветов, схема-алгоритм последовательности выполнения тюльпана для каждого ребенка.

Предварительная работа: посадка тюльпанов на клумбе детского сада, наблюдение за ростом цветов в клумбе, знакомство с техникой оригами, просмотр презентации «Наш любимый детский сад», загадки о цветах, чтение стихов, дидактическая игра «Сложи картинку» (садовые цветы).

Описание:

В начале занятия педагог беседует с детьми о красивом времени года «Весна», о том, какие красивые цветы цветут на территории детского сада. Обсуждают с детьми, какой у цветов окрас, из каких частей состоит цветок, можно ли рвать цветы. Затем педагог показывает детям свою грусть и объясняет, что по дороге в детский сад увидела на клумбе опавшие лепесточки от любимого цветка тюльпана. Показывает лепестки детям. Педагог доводит до детей свои переживания, что дети, родители, сотрудники детского сада начнут грустить, что такой красивый цветок «тюльпан» так быстро отцветает. Но тут же делится своим секретом, что знает, как не пускать грусть в детский сад и просит детей помочь ей в этом. Воспитатель предлагает детям изготовить («вырастить») волшебные тюльпаны, которые никогда не завянут - сделать эти цветы из бумаги (показывает готовый цветок, выполненный в технике оригами) и украсить ими детский сад - наш второй дом. Детям предлагается «подготовиться» к такой важной работе (подготовим пальчики с помощью

пальчиковой гимнастики, глаза – с помощью зрительной гимнастики). Дети выбирают цвет бумаги для своих тюльпанов, занимают свои рабочие места. Педагог обращает внимание на схему-алгоритм, проводит беседу с детьми по последовательности изготовления тюльпана, уточняет у детей технику безопасности при работе с ножницами, предлагает детям приступить к «выращиванию» волшебных тюльпанов. Во время выполнения задания поощряется взаимопомощь, «дружеские советы», детские высказывания и получившиеся у них работы. В конце занятия проводится рефлексия и самооценка результатов детей (сложно ли было «выращивать» тюльпаны, помогла ли схема, что было самым сложным, кому ты помог, кто тебе помогал, не забыл ли поблагодарить за помощь).

Педагог благодарит детей за помощь, предлагает готовыми работами украсить детский сад, убрать грусть из нашего второго дома.

Выводы:

В этом занятии дошкольники закрепляют умение складывать цветы (тюльпаны) из бумаги в технике оригами, работают по схеме, самостоятельно подбирают цвета, учатся анализировать свои действия, у воспитанников формируются навыки учебной деятельности, развивается мелкая моторика, обеспечивается эмоциональное благополучие.