

Малеваная Светлана Владимировна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Березка»

г.о. Краснознаменск Московской области

## КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «СКАЗОЧНАЯ СТОРОНА»

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Программное содержание:** Закреплять знания детей о ранее прочитанных сказках. Учить понимать и оценивать характер и поступки героев. Развивать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий. Учить детей размышлять, приходить к правильным выводам. Развивать умение отображать эмоциональное состояние героев сказки. Вызвать у детей эмоциональный отклик на сказки. Через сказки приобщать детей к русской народной культуре.

**Материал:** Сундучок; волшебный бугорок; дерево с картинками из сказок; лесенка доброты; модели героев сказки; иллюстрации к сказке «Лисичка со скалочкой».

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок. Дидактическая игра «Салат из сказок», «Расскажи сказку». Работа с моделями и «ступеньками доброты».

### **Ход НОД:**

Воспитатель: Сегодня ребята мы с вами пойдем в очень интересную страну, она называется « страна сказок». *(Слышится стук)*

Воспитатель: Посмотрим, кто там стучится. *(Появляется Домовенок с сундучком)*

Домовенок: Здравствуйте ребята, я сидел на печке и услышал, что вы собираетесь идти в сказочную страну? А, хотите, я вас туда поведу?

Воспитатель: Нафаня, а зачем тебе сундучок?

Домовенок: Сундучок не простой, а волшебный, он нам будет помогать путешествовать по сказкам. Вот смотрите, скажу волшебные слова:

Чудеса, чудеса,  
Загляните к нам сюда.

Воспитатель: Ой, смотрите, лучик появился, куда он нас с вами поведет. Вот какой-то бугорок.

Домовенок: Это не простой бугорок, попросите его, и он будет сказки рассказывать. А вы должны на этом волшебном дереве найти картинку из сказки, которую бугорок рассказывает.

*Игра: «Найди сказку»*

Домовенок: Молодцы, хорошо знаете сказки.

Чудеса, чудеса,  
Загляните к нам сюда. *(Из сундучка достаются модели)*

Воспитатель: Ребята, что это? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Отгадайте, какие животные спрятались в этих моделях.

Маленький, серенький  
По лесочку прыг, прыг,  
По кусточку тык, тык. (Заяц)  
Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый - краса,  
А зовут её..... (Лиса)  
Раньше всех встает  
Ку-ка-ре-ку поет. (Петушок)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете из какой сказки эти персонажи?  
*(Ответы детей)*

Воспитатель: Скажите, а кто еще помогал зайке? Найдите эти модели.

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Звери в этой сказке совершили разные поступки. Давайте расставим героев сказки на «лесенке доброты» по их поступкам.

*Дети расставляют и объясняют, почему они сделали именно так.*

Воспитатель: Ребята, вы устали немного, давайте отдохнем, вставайте у своих стульчиков. **Физкультминутка.**

Зайчик наш в лесу сидит

И горюет, и грустит.

Петушок храбрец идет

На плече косу несет.

И лису плутовку

Прогоняет ловко

А зайчонок с петушком,

Дружные зверушки

Стали жить в избушке

На лесной опушке.

Домовенок: Молодцы, ребята. Пойдемте дальше.

Чудеса, чудеса,

Загляните к нам сюда.

*Из сундучка воспитатель достает картинки из сказки «Лисичка со скалочкой».*

Домовенок: Ой, смотрите, беда, какая случилась, книжка рассыпалась.

Воспитатель: Не волнуйся Нафаня, мы тебе поможем, расскажи, как начинается эта сказка?

Домовенок: Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку...

Воспитатель: Что это за сказка, ребята? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Какая должна быть первая картинка?

Воспитатель: А, что случилось дальше? *(Лисичка попросилась переночевать и сожгла скалочку)*

Воспитатель: Что лисичка попросила за скалочку? *(Курочку)*

Воспитатель: А за курочку? *(Уточку)*

Воспитатель: За уточку? *(Девочку)*

Воспитатель: А дали родители девочку? Почему? Что родители дали за девочку? *(Мешок с собачкой)*

Воспитатель: Чем заканчивается сказка? *(Собачка укусила лису за хвост)*  
*Во время беседы дети находят картинки*

Воспитатель: Вот, смотри Нафаня, помогли тебе дети книжку собрать.  
*(Показывает)*

Домовенок: Вот спасибо! Устал я что-то с вами по сказкам гулять пойду на печку спать, а сундучок вам оставлю, захотите в сказку попасть, скажите волшебные слова, сказка к вам и придет.

Воспитатель: До свидания Нафаня. Спасибо!