

Маркелова Наталья Александровна

воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад «Парус»

Нижегородская область, г. Урень

## КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ОХ, УЖ ЭТОТ ВИРУС!»

### Задачи:

1. Закрепить знание о составных частях компьютера;
2. Закрепить умение классифицировать геометрические фигуры;
3. Продолжать учить выполнять действия в соответствии с алгоритмом, работать в графическом редакторе «Paint».
4. Закрепить умение работать мышкой;
5. Закрепить знание порядкового счета в пределах 20.

**Оборудование и материалы:** Интерактивная доска, персональные компьютеры для детей и воспитателя, акустические колонки, презентация, выполненная в программе Smart Notebook 11, конверт с заданием.

### Ход занятия:

Дети встают в круг. Воспитатель произносит:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Все улыбаются? Хорошее у вас настроение? А теперь улыбнемся нашим гостям и начнем заниматься!

**А начнем мы с вами с разминки.**

1. Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть. Очень тонкая натура. Имя ей ... *(клавиатура)*.

2. Компьютер будет молчалив, Коль нет с ним рядом дев таких. А если есть, он говорит, поет, играет и пищит. Стоят над ним в сторонке  
Близняшки две —... *(колонки)*.

3. На столе он перед нами, на него направлен взор, подчиняется программе, носит имя...*(монитор)*.

4. Бывает струйный, лазерный бывает. Его всегда печатать заставляют. Он на бумагу распечатает что нужно. Печатник этот всем нам очень нужен. *(Принтер)*.

5. Скромный серый колобок, длинный тонкий проводок, ну а на коробке – две или три кнопки. В зоопарке есть зайчишка, а у компьютера есть ... *(мышка)*.

6. Какой блок есть у компьютера? *(Системный)*

7. Включая компьютер, на мониторе можно увидеть стол, какой?  
*(Рабочий)*

Раньше такого умного друга

У дошкольников не было в нашей округе.

Теперь в каждом доме, на каждом столе,

Стоит он, помощник тебе, да и мне.

Рисует, считает, хоть что вычисляет,

А если захочешь, в игру поиграет.

Он — ЭВМ. Это имя одно.

А как по-другому зовем мы его? *(Компьютер)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Присаживаемся на свои места. Не забываем следить за осанкой.

**Воспитатель:** (пытается включить компьютер, но ничего не получается)

**Воспитатель:** Ничего не понимаю. Что случилось!

*(На интерактивной доске появляется изображение компьютерного вируса)*

**Вирус:** хахаха!!! что не включается? Ахахах! А это я постарался! Я -

Вирус – самый смелый, самый злой, самый умный, самый страшный компьютерный враг. Я поселился в вашем компьютере, и включить вам его не позволю.

**Воспитатель:** Нет, так дело не пойдёт, нужно что-то придумать.

**Вирус:** Ладно, может быть я над вами и сжалюсь, и покину ваш компьютер, но для этого вы должны справиться с моими заданиями.

**Воспитатель:** Наши ребята, умные, трудолюбивые и дружные, и справятся с твоими заданиями им будет проще - простого. Правда, ребята? Мы готовы справиться с твоими заданиями!

**Вирус:** А вот и первое задание. Раньше все фигуры находились на своих местах, но я их перепутал. Ваша задача восстановить порядок и разделить фигуры на 3 группы.

*(работа на интерактивной доске)*

**Воспитатель:** Вот, Вирус, видишь, как наши ребята легко справились с этим заданием.

**Вирус:** И правда! Но вы рано радуетесь. Следующее задание будет еще сложнее, вы будете выполнять задание самостоятельно за компьютерами. А вы, наверняка, не знаете самого главного правила работы за компьютером.

**Воспитатель:** Наши ребята знают все правила и стараются их выполнять. А перед тем как начать работу на компьютере, нужно выполнить гимнастику для глаз, и сейчас мы тебе её покажем.

### Жук»

Дети встают около своих рабочих мест. Указательный палец правой руки — это жук. Дети поворачивают его вправо, влево, вверх, вниз, следуя тексту.

К журавлю жук подлетел,  
Зажужжал и запел «Ж-ж-ж...»  
Вот он вправо полетел,  
Каждый вправо посмотрел.  
Вот он влево полетел,  
Каждый влево посмотрел.  
Жук на нос хочет сесть,  
Не дадим ему присесть.  
Жук наш приземлился,  
Зажужжал и закружился. «Ж-ж-ж...»  
Жук, вот правая ладошка,  
Посиди на ней немножко.  
Жук, вот левая ладошка,  
Посиди на ней немножко.

Дети вытягивают поочередно вперёд правую и левую руки, смотрят на ладошку; затем встают на ноги, тянутся вверх на носочках и хлопают в ладоши, медленно опуская руки.

Жук наверх полетел  
И на потолок присел.  
На носочки мы привстали,  
Но жука мы не достали.  
Хлопнем дружно—  
Хлоп-хлоп-хлоп,  
Чтобы улететь он смог.  
«Ж-ж-ж...»

**Воспитатель:** Какие ребята у нас молодцы. Вирус, вот так мы соблюдаем правила работы за компьютером, и мы готовы выполнить твоё задание. Ребята, посмотрим, что за сложное задание приготовил для нас Вирус.

*(Дети самостоятельно выполняют задание «Соедини по цифрам» на ПК)*

Вот и справились мы с твоим вторым заданием. Ребята?! А вы не засиделись на одном месте? Надо, наверно, немного размяться.

**Физкультминутка «Хорошее настроение».**

*(Дети под музыку выполняют танцевальные движения)*

**Вирус:** И с этим заданием вы справились, чтоб ещё такое вам придумать...

Придумал! Ищите задание на столе у воспитателя! (конверт с заданием).

**Воспитатель:** Ребята, вот он конверт с заданием. Посмотрим, что там? А тут задание, которое нужно выполнить по алгоритму. Вы знаете, что такое алгоритм? (**Алгоритм – схема действий, приводящих к результату**). Я буду говорить вам действия, а вы будете их выполнять.

1. Откройте программу «Paint» на панели задач.
2. В правом верхнем углу нарисуйте красный прямоугольник.
3. В левом нижнем углу нарисуйте желтый круг.
4. В правом нижнем углу нарисуйте синий квадрат.
5. В левом верхнем углу нарисуйте зеленый треугольник.
6. В середине нарисуйте оранжевую звезду.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, с этим сложным заданием мы тоже справились! Спросим у Вируса, все ли задания мы выполнили правильно? Ой, а где же он? Ребята, вирус удалился и компьютер включился. Ура! Мы – молодцы, все задания выполнили правильно!

**Рефлексия:**

Если вам сегодня все удалось и было интересно – то поставьте смайлик на солнышко, а если вы испытывали затруднения, то поставьте смайлик на тучку.*(работа с интерактивной доской)*.