

Миненко Марина Витальевна

педагог-психолог, воспитатель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа с углубленным изучением английского языка № 1359 имени

авиаконструктора М.Л. Миля»

г. Москва

**КОНСПЕКТ ООД ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ВТОРОЙ  
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ: «ПРОГУЛКА ПО ЛЕСУ»**

**Программное содержание:**

Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);

упражнять в умении выделять основные признаки предметов (форма, цвет);

закреплять умение понимать вопрос «сколько», при ответе пользоваться словами «много», «один», «поровну»;

продолжать учить сравнивать количество предметов методом приложения.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Дидактический наглядный материал:**

***Демонстрационный материал:***

музыкальное сопровождение «Поезд», звукозапись из серии «Звуки природы»: «Метель».

***Раздаточный материал:***

набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник); картинки с изображением белок, вырезанные из картона орехи (по количеству белок), картинка с изображением «штанишек зайчиков», набор геометрических фигур-заплаток.

### Ход ООД:

- Ребята, приглашаю вас вместе со мной и нашими гостями отправиться на необычную прогулку по лесу. Хотите? (Да). Мы с вами поедem в лес на поезде потому, что он очень далеко.

### Физкультминутка «Поезд»

Двигательное упражнение «Поезд» под музыку.

- Вот мы и приехали в лес. Ребята, посмотрите, кто это прибежал к нам на встречу? (Белки). Сколько белочек прибежало? (Много). А у меня есть для них угощение — орешки. Сколько орехов? (Много).

### Индивидуальная работа

- Давайте узнаем: хватит ли всем белкам орешков. Каждой белке дадим по одному орешку. (Дети прикладывают каждой белке по одному орешку).

- Сколько орешков? (Столько, сколько и белочек, поровну). Всем белкам хватило орешков! (Да).

-А давайте, пригласим белочек поиграть с нами на лесной полянке! Белочки, пойдете с нами играть? Ребята, белочки мне шепнули на ушко, что им очень хочется поиграть с нами, но они не могут - они порвали свои штанишки, а как их починить не знают.

Я думаю, что мы сможем им помочь. Мы постараемся закрыть дырки на штанишках бельчат заплатками.

- Посмотрите внимательно на штанишки. Вам нужно подобрать заплатку такой же формы, как и дырка, и таким же цветом, как штанишки. (Дети кладут на «дырки» подходящие по форме и цвету «заплатки»). Молодцы, ребята, помогли бельчатам, порадовали их!

- А теперь мы можем и поиграть.

### **Физкультминутка «Белки»**

Белкам холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках поднимись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок

Появляется зайчик. (Игрушка) Плачет.

- Что ты зайнька плачешь?

- В моем лесу есть дерево береза, дерево дуб, но нет ни одной елочки.

- Зайчик, не плачь. Мы тебе поможем. Правда, ребята? (Да).

В этом нам помогут геометрические фигуры. Как вы думаете, из каких фигур можно сложить елку? (Из треугольников).

### **Индивидуальная работа**

Из треугольников нужно выложить на елку.

- Сколько елок сделала ты (задать вопрос нескольким детям)? (Одну). А сколько всего елок вы сделали? (Много).

Красивые елочки получились! Молодцы ребята!

-Ой, какая красота! Лес стал очень красивый! Спасибо Вам, ребята!  
(Благодарит детей зайчик).

(Звучит аудиозапись – «Метель»)

- Дети, слышите, завывает метель, дует ветер. Нам пора возвращаться в детский сад.

- Раз, два, три. Ты, метель, нас закружи и из леса в сад верни.

### **Рефлексия**

- Вот мы и вернулись в наш детский сад. Ребята, вам понравилась прогулка по лесу? А что вам больше всего понравилось? Что мы делали в лесу? Кому мы помогли?