

Носова Светлана Владимировна

воспитатель

Яшина Нина Михайловна

воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по направлению физического развития детей «Березка»

Нижегородская область г. Первомайск

## **КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ «ВОЛШЕБНЫЕ ОСТРОВА»**

Цель: Формирование первичных представлений детей о назначении бытовых приборов (пылесос, стиральная машина, утюг, электрический чайник).

Задачи:

Развивать способность различать признаки предметов и обобщать их;

Развивать умение устанавливать элементарные связи;

Формировать представления о назначении старинной домашней утвари (веник, стиральная доска, утюг чугунный, самовар) в сопоставлении с современными бытовыми приборами;

Развивать логическое мышление;

Приобщать к способам безопасного поведения при использовании бытовых приборов;

Материал: бытовые приборы: пылесос, стиральная машина, утюг, электрический чайник; веник, самовар, стиральная доска, картинки – чугунный утюг, кукла домовёнок Кузя.

Интеграция: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, раскрашивание, рассматривание иллюстраций, рисунков с разной бытовой техникой, беседа.

Материал: картинки с изображением таза, корыта, стиральной машины с ручкой, стиральной автоматической машины, картинки с изображением бытовой техники, маска бабы Яги, Незнайка, Буратино, карточки – схемы, счетные палочки.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга, выбрать любой вариант приветствия, например:

Здравствуй, здравствуй,

Солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех мы вас приветствуем!

Воспитатель: Дети, хотите поиграть? (да)

Воспитатель: Я предлагаю отправиться на воздушном шарике на волшебный островок. Полетели. Вот и прилетели.

Воспитатель: Ой, смотрите кто – то к нам идет. Мальчик, откуда ты такой?

Мальчик: Я из сказки, только забыл из какой.

Воспитатель: Дети, поможем вспомнить? (Да)

Мальчик: Почему все вещи убегают от меня?

Дети: Потому что ты грязный, не ухаживал за собой и своими вещами. Мойдодыр, (К.И.Чуковский).

Мальчик: Ой, что же мне теперь делать?

Воспитатель: Тебе нужно помыться и постирать белье.

Мальчик: Помыться я могу, а вот белье где постирать?

Воспитатель: Дети, помогите (в стиральной машине). Он не знает, что такое стиральная машина. Можно постирать белье в речке, которая протекает рядом. Раньше не было машин, стирали в речке.

Мальчик: Как стирали в речке? Покажите.

Воспитатель: Сначала белье замачивали в речке, потом складывали на большой камень и стучали по белью палкой, потом полоскали белье в речке. У кого поблизости не было речки, стирали в корыте. А оно было деревянное. Как вы думаете, долго могло прослужить корыто? (нет, оно может сгнить, сломаться, треснуть). Деревянное корыто заменили железным. (показываю картинки с изображением корыт). Люди долго думали и придумали, как облегчить труд и придумали стиральную машину. Сейчас нам дети о ней расскажут. (Это стиральная машина – автомат. Она работает по программе. Сама стирает, меняет воду, полощет белье, отжимает его. Человеку нужно только нажимать на кнопки).

Мальчик: ой, как здорово, как в сказке, спасибо вам.

Воспитатель: А какие вещи еще помогают человеку в быту? Узнаем с помощью загадок. (пылесос, холодильник, газовая плита, утюг, телефон)

Воспитатель: нам нужно отправляться на волшебный остров, пойдем с нами. Возьмемся за руки, ноги поднимем высоко. Ой, смотрите, здесь живет Баба Яга. Она нас не пропускает, пока мы с ней не поиграем.

Игра «Баба Яга»

В темном лесе есть избушка,

Стоит задом – наперед.

В этой маленькой избушке

Бабушка Яга живет.

Нос крючком, глаза большие,

Перекошена нога.

Ах, ты бабушка Яга, уходи, уходи.

Больше к нам не приходи.

Стрелка, стрелка, повернись, а потом остановись.

Раз, два, три, беги.

Воспитатель: Отправляемся на следующий остров «Незнайка». Он грустит, ему нужно помочь. Он вас просит разбиться на группы и сложить пазлы. Сможете это сделать? (дети под музыку выполняют задание). Незнайка радуется, благодарит детей за доброе дело.

Воспитатель: Подул вдруг ветерок. Отправляемся дальше. Идем, ветки раздвигаем, наклоняемся. Вот и островок «Буратино». Он приглашает нас присесть, помочь ему разобраться в схемах. Нужно рассмотреть схемы и придумать предложения. (дети справились с заданием быстро).

Буратино: благодарю вас за помощь. Хочется поиграть с вами в игру «Доскажи словечко».

1. Сильно захотелось есть, зайти на кухню, открыть... (холодильник).
2. Грязное белье лежит, нужно его постирать... (в стиральной машине)
3. Мятое белье мы не сложим в шкаф, а сначала выгладим его... (утюгом).
4. Мусор в комнате, поспешим взять... (пылесос).
5. Приятно мамочке отдохнуть на диване и посмотреть... (телевизор).
6. Мы не будем мешать папе, пусть он занимается на... (компьютере).

Молодцы.

Воспитатель: Ну, а теперь нам нужно отправляться в детский сад. Полетели на воздушном шарике. Вот и прилетели. Проводится обобщение путешествия по островам. Я предлагаю выложить из палочек любую бытовую технику.