

Перфильева Ирина Вячеславовна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №23 «Елочка» городского округа Большой Камень

г. Большой Камень Приморского края

«ДЕТЯМ О ВОВ» (КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА)

Пояснительная записка

Одной из задач детского сада - осуществление нравственно-патриотического воспитания детей. Знание истории своей страны – основной этап развития личности ребенка. Мальчику рассказ о боевых действиях поможет сформировать образ мужественного и смелого героя. Девочки больше заинтересуются женскими ролями во время войны – заботой о детях, раненых солдатах. Как рассказать ребенку о войне? Для чего это нужно? Родители часто переживают о том, что страшные рассказы о войне могут стать причиной ночных кошмаров. И действительно, следует дозировать информацию, учитывая возраст детей. При этом знание исторических событий, гордость за страну – основа патриотического воспитания. Да почти каждую семью коснулась война. Сколько боли, страданий и мук перенесли наши предки! Дети должны знать, как жили люди в то страшное время! Дети должны помнить героизм предков, их подвиги. Мы должны рассказать нашим детям о Победе — чтобы не прервалась память, чтобы не угасал вечный огонь благодарности к солдатам, отдавшим за нас свои жизни. Это не должно повториться!

Сценарий образовательной ситуации по патриотическому воспитанию

«Детям о Великой Отечественной войне»

в старшей группе



Цель: познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны.

Задачи:

- Закрепить знания детей о Великой отечественной войне.
- Дать знания о том, что Победу приближали не только взрослые, но и дети, животные.
- Познакомить дошкольников с детьми-героями Великой отечественной войны.
- Воспитывать чувство гордости за свой народ, своё Отечество, стремление быть похожими на тех, кто отстоял нашу Родину.

Приоритетная область – познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей – речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

- Чтение детских произведений о войне.

- Участие детей и прослушивание стихотворений в конкурсе чтецов, посвященному дню победы.
- Рассматривание иллюстраций о войне.
- Оформление стенда для родителей «Как детям рассказать о Великой отечественной войне?»
- Привлечение родителей к изготовлению поделок вместе с детьми для мини-выставки в группе «Символы победы».

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, аудиозапись песни «День Победы», марша «Парад», сообщения о начале ВОВ, звуков салюта, рисунок-плакат «Улицы нашего города», пальчиковая гуашь, георгиевская лента на каждого ребенка, ноутбук.

Ход НОД

Под звуки военного марша «Парад» дети заходят в музыкальный зал, марширую по кругу и садятся на стульчики полукругом.

На проекторе выведена презентация.

Слайд 1.

В: - Ребята, какой праздник мы отмечаем 9 мая?

Д: - День Победы.

В: - Правильно. День Победы и радостный и грустный. Радостный он от того, что наш народ одержал победу над фашисткой Германией, а грустный потому, что очень дорогой ценой досталась нам эта победа.

Об одном из самых значимых периодов в истории нашей страны я и хочу вам сегодня рассказать.

Слайд 2.

Труднейшим испытанием для нашего народа была Отечественная война 1941-1945 годов.

Слайд 3.

О начале отечественной войны жители СССР узнали по радио.

Давайте, ребята, послушаем, как это было. Что же услышали люди в полдень 22

июня 1941 года по радио (включается аудио запись).

Слайд 4.

Ранним утром 22 июня 1941 года сотни самолетов и танков фашистской Германии перешли границу и быстро прошли в глубь нашей страны.

Я расскажу вам, ребята, о некоторых сражениях этих лет.

Слайд 5.

Армия противника во главе с Адольфом Гитлером желала завоевать весь мир и установить свои жестокие порядки – фашизм. Ко времени нападения на нашу страну Германия сумела покорить много других стран, неся страдания и гибель народам.

Слайд 6.

Несмотря на героическое сопротивление нашей армии, враг продвигался к Москве.

Слайд 7.

Во главе обороны столицы был поставлен талантливый полководец Георгий Константинович Жуков.

Слайд 8.

Он приказал возвести вокруг Москвы оборонительные укрепления – окопы, проволочные заграждения. На защиту столицы встали не только советские воины, но и каждый ее житель.

Слайд 9.

Москвичи уходили воевать с врагом, работали на фабриках и заводах, изготавливая оружие для фронта и одежду для солдат.

Слайд 10.

От мала до велика, вся страна встала на защиту нашей страны. Очень многие дети уже в 12 лет вставали к станкам на фабриках и заводах, работали на стройках наравне со взрослыми. Из-за тяжелого труда они рано выросли и заменяли своим братьям и сестрам погибших родителей. Именно дети на войне 1941-1945 гг. помогли восстановить хозяйство страны. Говорят, что на войне

детей не бывает. Это на самом деле так. На войне они работали и сражались наравне со взрослыми, как в действующей армии и тылу, так и в партизанских отрядах.

Слайд 11.

Подвиги детей на войне заслуживают не меньшего уважения, чем подвиги взрослых. В рядах армии во время Великой Отечественной войны сражалось 3500 детей, чей возраст составлял меньше 16 лет. Пятеро были удостоены высшей воинской награды. О троих из них мы поговорим подробнее, хотя это были далеко не все, особо отличившиеся на войне дети-герои, которые заслуживают упоминания.

Слайд 12.

14-летний Валя Котик был партизаном-разведчиком. Он – самый юный герой СССР. Его первым заданием (и он его успешно выполнил) было уничтожить отряд полевой жандармерии. Это задание было далеко не последним. Валя Котик погиб в 1944 году, через 5 дней после того, как ему исполнилось 14 лет.

Слайд 13.

16-летний Леня Голиков был разведчиком Четвертой Ленинградской партизанской бригады. С началом войны он ушел в партизаны. Он под видом нищего обходил деревни и передавал важные сведения партизанам. Леня участвовал в 27 боях, подрывал автомашины с боеприпасами и более десятка мостов. В 1943 его отряд не смог выбраться из окружения.

Слайд 14.

17-летняя Зина Портнова была разведчицей партизанского отряда на территории Белоруссии. Также она была членом подпольной комсомольско-молодежной организации «Юные мстители». В 1943 году ей поручили выяснить причины развала этой организации и наладить связь с подпольем. По возвращении в отряд ее арестовали немцы. Во время одного из допросов она схватила пистолет фашистского следователя и застрелила его и еще двоих фашистов. Она пыталась бежать, но ее схватили. Девочку пытали жестоко и

изощренно, чтобы она назвала имена других подпольщиков, но она была непоколебима. В 1944 году ее расстреляли.

Слайд 15.

Мало кто знает, что в то время бок о бок с солдатами гордо и отважно сражались братья наши меньшие. Лошади, собаки, кошки и голуби, как и люди совершали подвиги. И гибли, как и люди. Как и Герои Великой Отечественной Войны, боевые животные спасли тысячи человечески жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы.

Часто лошадей использовали для стремительных рейдов по тылам противника, для налетов и диверсий.

Собаки забирали с линии огня раненных и доставляли на поле боя боеприпасы. Через самое пекло собаки-связисты доставали важные поручения. Благодаря своей чувствительности кошки безошибочно определяли приближение надвигающейся бомбардировки, активно выражали свое беспокойство и, таким образом, предупреждали своих хозяев о приближающейся опасности.

В: - А как вы думаете, какую пользу на войне приносили голуби?

Д: - Разносили почту.

В: - Правильно. За годы войны почтовыми голубями было доставлено более 15000 «голубеграмм».

Верблюды славились выносливостью, поэтому вместо трех пар коней, полагающихся для перевозки пушек, запрягали две пары верблюдов.

Все взрослые и дети, животные, сражались за мир на земле. Предлагаю вам размяться, выполнить упражнения «Пусть всегда будет мир!»

Физкультминутка: «Победа!»

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперед.*

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! земной шар.

Слайд 16.

А теперь перейдем к конкретным военным событиям. Вот, например, посмотрите на фрагмент картины. Это контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 года. Недавно проходил бой. Деревня разрушена. От изб остались только печные трубы. Брошены отступающим врагом разбитая военная техника и погибшие солдаты. Но враг не сдаётся. А на защиту Москвы идут обученные войска. Готовится крупная военная операция. Вот солдаты несут противотанковые ружья. Идет отряд разведчиков в белой маскировочной одежде. В этом бою будет участвовать сильная военная техника и самолеты. Враг будет отброшен от Москвы и начнется наступление на фашистов. Все так и случилось. Но завершить это наступление полным разгромом врага не удалось. Для этого у страны не было ни сил, ни средств.

Слайд 17.

На этой картине блокада Ленинграда. Она длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. Блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года — 872 дня. В самом начале войны немецко-фашистские войска сумели близко подойти к городу Ленинграду (ныне Санкт Петербургу) и окружить город со всех сторон. Это называется блокадой.

Слайд 18.

Особенно трудно было ленинградцам зимой. Не было света, воды, тепла. За водой ходили на реку Неву. 120 граммов хлеба люди растягивали на весь день. В неотопливаемых квартирах люди умирали от голода и холода. Трудно приходилось ленинградцам, но город не сдавался.

Слайд 19.

Около города Курска произошло знаменитое танковое сражение у села Прохоровка. Курская битва 5 июля—23 августа 1943 года; также известна как **Битва на Курской дуге**. Является одним из ключевых сражений Великой Отечественной Войны. Самое крупное танковое сражение в истории; в нём участвовали около двух миллионов человек, шесть тысяч танков, четыре тысячи самолётов. Черным дымом затянуло небо. Танковое сражение фашисты проиграли. В честь этой победы впервые в Москве был дан салют.

Слайд 20.

Через три года после начала войны наша армия сумела освободить территорию Советского Союза (так раньше называлась наша страна). Но война не закончилась. Надо было помочь народам соседних стран освободиться от фашистского гнета. Многие наши воины погибли, освобождая эти страны. Тысячи советских артиллерийских орудий открыли яростный огонь по фашистской столице, тысячи бомб упали на город, и немецкие солдаты сдались.

Слайд 21.

В мае 1945 года над главным зданием Берлина реяло красное Знамя Победы.

Слайд 22.

Великая отечественная война завершилась долгожданной победой. Память о ней навсегда останется в истории нашей Родины.

Слайд 23.

Все дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается. Для увековечения событий, людей, в знак нашей с вами памяти, уважения и благодарности всем тем, кто не жалея жизни боролся за нашу с вами мирную жизнь, во всех городах России строят памятники, открывают музеи, залы памяти, организуют выставки. Они помогают помнить тех, кого уже нет рядом. И наш город не исключение. В нем есть памятник воинам ВОВ. И я предлагаю вам, пойти и возложить цветы к нему.

Слайд 24.

Вот такой зал памяти есть в городе Москва. Потолок зала оформлен подвесками из металлических цепей, к которыми прикреплены «Хрусталики», символизирующие слезы, выплаканные по погибшим. В центре зала находится скульптура «Скорбь».

Слайд 25.

Этот зал так же находится в Москве. Предназначен для увековечивания имен героев Советского Союза, получивших это звание за подвиги. В центре зала скульптура «Солдат-победитель». Под куполом в центре находится красочный орден Победы.

Слайд 26.

Орден «Победа» — высший военный орден СССР. Вручался лицам высшего командного состава Красной армии, за успешное проведение таких боевых операций в масштабе одного или нескольких фронтов, в результате которых в корне меняется обстановка в пользу Красной армии

Слайд 27.

В День Победы производится организованное шествие к Могиле неизвестного солдата (в Москве), парад, праздничный салют.

На могиле **Вéчный огóнь** — постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память.

Слайд 28.

Кроме парада, демонстрации военной мощи нашей страны, на день победы не так давно появилась акция **Бессмёртный полк**. Это международная общественная акция, в ходе которой участники идут колонной и несут транспаранты с фотопортретами своих родственников, участвовавших в ВОВ. На груди людей, на антеннах машин можно увидеть георгиевскую ленточку. **Геóргиевская лéнта** — двухцветная лента. Традиционное толкование цветов утверждает, что чёрный цвет означает дым, оранжевый — пламя. И я вам сейчас каждому приколю на одежду георгиевскую ленту, подходите ко мне по

одному.

Сайд 29.

В конце нашей с вами беседы, я предлагаю вам выучить поговорку.

Кто за Родину горой, тот настоящий герой.

В: - Ребята, о чём мы сегодня говорили?

Д: - о событиях ВОВ, о празднике День победы.

В: - что нового вы узнали?

Д: - о героях войны, о сражениях и т. д.

В: - вам было интересно? Что запомнилось больше всего?

Д: - (воспитатель выслушивает ответы нескольких детей)

В: - Мне понравилось, как вы слушали.

Слайд 30.

В:- 9 мая наш народ отмечает День победы над фашизмом в Великой Отечественной войне. Благодаря кому эта война закончилась победой?

Д:- Благодаря мужеству, смелости, храбрости нашего народа.

В:- Правильно. Завершилась эта война нашей победой благодаря таланту полководцев, героизму народа, умению отлично воевать. В честь этого события ежегодно дают салют. И я, вам предлагаю дать наш салют, в знак памяти и уважения. Салют не простой, салют из ваших ладошек. Открытая ладонь- символ мира, добра. Вам необходимо намазать открытую ладонь любым ярким цветом и приложить к плакату, где нарисован наш город. (Дети под музыку «День победы» рисуют салют)

В: - Посмотрим, какой салют у нас с вами получился (включается аудиозапись «Звуки салюта»).

После рассматривания результата художественного творчества вновь включается музыка марша «Парад» и дети, маршируя по кругу, выходят из музыкального зала.

После НОД воспитатель с детьми посещает памятник воинам ВОВ, возлагая принесенные из дома цветы.