

Платонова Людмила Петровна

учитель начальных классов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лингвистическая гимназия» г. Ульяновска

г. Ульяновск

## **ЖИВОТНЫЙ МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ**

В наше время целью образования становится «общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться». [3, с.3]

Поэтому все более актуальным становится использование в образовательном процессе приёмов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В последние годы эту проблему в начальной школе пытаются решить все чаще через организацию проектной деятельности. Метод проектов составляет основу проектного обучения, смысл которого заключается в создании условий для самостоятельного усвоения школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов [2, с.5]

В настоящее время нами разрабатывается проект для учащихся 1 – 4 классов по теме «Мир животных глазами детей».

Благодатной темой для работы являются наблюдения детей за своими любимцами – животными, птицами.

Планирование работы заключается в следующем:

В 1 классе проводится викторина по теме «фауна» (разгадывание загадок о животных, составление загадок самостоятельно и пр.) учащиеся выбирают животное, за которым они планируют вести наблюдение, проводят описание животного по картинке, разучивание стихотворений, рассказов о животных и

их обсуждение. Итогом послужило создание книжек-малышек «Загадки о животных». Задание на лето – наблюдение за домашними животными.

Во 2 классе организуется конкурс рисунков и фотографий на тему «Моё животное», написание изложения на данную тему. Заключительным этапом будет написание сочинения (описание животного по плану, отражение его характера, настроения). Знакомство с творчеством С. Михалкова, Л. Толстого, В.Бианки, Е. Чарушина, Б. Житкова. Итог – сборник детских творческих работ.

Наши ребята сейчас обучаются во втором классе. Приведем выдержки из детских работ:

- *У меня есть собака Чип. Он добрый и ласковый. Любит играть со своим мячиком и косточкой. Я гуляю с ним. Когда я ложусь спать, он спит рядом. Я его очень люблю.*

- *У меня морская свинка – Хома. Хома очень добрая, она прыгает по клетке, когда весело, стрекочет от удовольствия, когда даю огурец и глажу. Я с ним дружу, мы все его очень любим.*

- *Мой попугай Чарли живет в клетке. У него зеленое туловище, а голова и хвост жёлтые. Мы выпускаем попугая полетать по комнате или в саду. Он громко чирикает от радости!*

- *У меня есть котенок. Мы с ним будем участвовать в конкурсах и побеждать. Я буду с ним заниматься гимнастикой и делать трюки.*

- *Мой любимец - это собака Пиратик. Он белый с коричневыми большими пятнами. У Пирата коричневые глаза, маленький хвост Я его дрессирую. Мы все его любим, так как он хороший сторож.*

- *Моего хомячка зовут Ньюша. Он быстро бегает у меня под кроватью. Хоть и толстенький. Зубки длинные как у зайца, глаза коричневые, а в темноте светятся.*

- *Однажды я нашла во дворе котёнка, он был весь чёрный и размером с ладошку. Дома мы его отмыли, накормили. Сейчас это очень красивый котёнок, которого мы все полюбили.*

3 класс – написание сочинения – сказки, сочинение стихотворений о животном, сравнительное описание животных, составление словарика на тему «животный мир», кроссвордов, игр и пр. Итог – сборник сказок и стихов детей.

4 класс – рисование и описание фантастического животного, сочинение сказки о нем. Поиск и обсуждение поговорок, скороговорок, крылатых выражений, где встречаются различные животные.

Результат - создание коллективных альбомов, коллажей, выставок по итогам работы.

В результате данной работы ученики приобретают знания, умения в поиске информации, умения индивидуальной деятельности и коллективной работы, которые пригодятся им в дальнейшем.

Список литературы:

1. Кадандарова Н.Н. Уроки речевого творчества: 2 класс. – М.: ВАКО, 2011. -176 с.

2. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Егоркин; под ред. А.Б. Воронцова. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 176 с.

3. Развитие исследовательских умений младших школьников / Н.Б. Шумакова. Н.И. Авдеева, В.Е. Климанова; под ред. Н.Б. Шумаковой. – М.: Просвещение, 2014. – 157 с.