

Прынь Елена Ивановна

заведующая кафедрой начального образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

г. Краснодар

**РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО»**

Необходимость оценивания личностных, метапредметных, предметных достижений школьников, продиктованная требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО), а также усиление внимания к вопросам качества образования, повлекли за собой потребность приобретения учителями новых профессиональных умений, в том числе, в вопросах проведения мониторинговых исследований.

Педагогический мониторинг на законодательном уровне признан одной из обязанностей учителя. Однако четкого видения деятельности учителя по педагогическому мониторингу на уровне конкретной образовательной организации пока не выработано. Анализ и сопоставление содержания программ профессиональной подготовки учителей обнаружили разрыв и «отставание» между существующими требованиями к организации образовательной деятельности и контролю качества образования и программами подготовки учителей. Устранение выявленных противоречий возможно, как путем корректировки программ подготовки педагогов начальной школы в системе профессионального образования, так и за счет реализации

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК).

С целью формирования теоретической и практической готовности педагогов к осуществлению мониторинговой деятельности, в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края путем корректировки существующих ДПП ПК в пользу включения специальных тем по формированию мониторинговых умений учителей начальных классов, а также разработки и реализации в экспериментальном порядке специальной ДПП ПК «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО» (далее – Программа).

Актуальность Программы обоснована растущей ролью мониторинговых умений в деятельности учителя начальных классов.

Цель Программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов-практиков, теоретическая и практическая подготовка педагога к осуществлению педагогического мониторинга на уровне начального общего образования.

Задачи Программы: расширение диапазона знаний в сфере организации педагогического мониторинга и его роли в процессе реализации ФГОС НОО; формирование умений использовать технологии педагогического мониторинга; приобретение умений мониторинговой деятельности, необходимых учителю начальных классов в образовательной деятельности.

Программа предусматривает обучение учителей с разными стартовыми возможностями, что выявляется при проведении входной диагностики. Обработка и осмысление результатов диагностики позволяют каждому слушателю сформулировать лично значимую задачу обучения, отражающую формирование готовности к мониторинговой деятельности определенного уровня:

- *операционный уровень* – готовность учителя к выполнению отдельных технологических операций оценочной и диагностической деятельности с опорой на имеющиеся знания;
- *тактический уровень* – учитель обладает достаточно широким спектром мониторинговых умений; применяет теоретические знания и практические умения к решению всех основных задач педагогического процесса, а также к участию в его информационно-методическом обеспечении;
- *стратегический уровень* – учитель готов к выполнению наиболее сложных задач педагогического мониторинга, включая участие в процедурах оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Для качественного осуществления подготовки педагогов в соответствии с указанными видами деятельности и компетенциями, содержание Программы на модульной основе раскрывает вопросы: содержания образовательного и педагогического мониторинга; нормативных требований к мониторинговым умениям учителя; применения информационных технологий в мониторинговой деятельности; организации, формы, методов и технологий диагностики и контроля достижений учащихся.

Тематический план Программы включает разделы: «Мониторинг качества начального общего образования», «Содержание мониторинговой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Информационные и коммуникационные технологии в образовательной деятельности», «Трансформация подходов к оцениванию результатов обучения младшего школьника по ФГОС НОО», «Инструментарий и процедуры оценки качества начального общего образования», «Организационное и технологическое обеспечение проведения мониторинговых исследований».

Планируемыми результатами подготовки по Программе являются: *знание* основных инновационных аспектов модернизации российского образования; основы мониторинга как особой формы деятельности; структуру, цели и задачи

образовательного и педагогического мониторингов; этапы педагогического мониторинга; методы мониторинговой деятельности; *умение* формировать и использовать мониторинговый инструментарий; осуществлять анализ результатов проводимого мониторинга и корректировку на этой основе образовательной деятельности; осуществлять мониторинговую деятельность с учетом взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности (родителей, законных представителей, других педагогических работников, психологов и др.); *владение* ИКТ-компетентностями: общепедагогической, предметно-педагогической; современными образовательными технологиями.

Программа предусматривает различные виды практико-ориентированных видов деятельности: деловые и ролевые игры; тренинги; разработку проектов, работу с литературой, Интернет-ресурсами; работу с глоссарием по изучаемой тематике, самостоятельную работу слушателей; экспертную деятельность, систематизацию методических материалов по вопросам теоретической и практической подготовки педагогов к осуществлению мониторинговой деятельности на уровне начального общего образования.

Продолжительность обучения по Программе – 72 часа в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формами работы при сопровождении дистанционного модуля программы являются авторские интерактивные лекции с презентационным сопровождением. При проведении очного модуля используются лекционные и практические занятия, групповое и индивидуальное консультирование, проведение мастер-классов, круглых столов.

Аттестационными процедурами Программой предусмотрены: входная и итоговая диагностическая работа; текущий (промежуточный) контроль, итоговый контроль.

В Программе указаны материально-технические условия ее реализации, дан перечень базовых учебно-методических материалов к программе,

представлен учебно-методический комплект Программы, включающий основную и дополнительную литературу, цифровые образовательные ресурсы.

Реализация Программы с 2015 года обеспечила формирование мониторинговых умений учителей начальных классов для эффективной реализации требований ФГОС НОО в части комплексной системы оценивания образовательных результатов, призванной определять интегральный показатель развития младшего школьника, обеспечивать возможность регулирования системы образования на основании полученной информации, принятия оперативных педагогических мер для улучшения и совершенствования образовательной деятельности.