

Смирнова Маргарита Владимировна

учитель-логопед

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Парус»

г. Урень Нижегородской области

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»

Тема: «Путешествие в космос»

Цель: закрепить знания и умения детей, полученные на занятии по обучению грамоте.

Задачи: закрепить звуковой анализ и синтез слов; умение делить слова на слоги; выполнять звуковой анализ слова; определять на слух место звука в слове; упражнять в составлении схемы предложения; отвечать на вопросы воспитателя полными ответами.

Материал и оборудование: кассы букв, слайды с изображением планет, ракеты, магнитная доска с буквами, образец схемы предложения, картинки, волшебный мешочек карта, запись звука ракеты, запись голоса инопланетян.

Ход занятия:

Коррекционная игра «Здравствуйте»

- | | |
|---------------------------|---|
| - Здравствуйте, девочки! | <i>Педагог приветственно машет рукой</i> |
| - Здравствуйте! | <i>Девочки приветствуют педагога</i> |
| - Здравствуйте, мальчики! | <i>Педагог приветствует мальчиков</i> |
| - Здравствуйте! | <i>Мальчики приветствуют педагога</i> |
| - Солнышко, здравствуй! | <i>Все поднимают руки вверх</i> |
| - Здравствуй, здравствуй! | <i>Скрещивают прямые руки над головой</i> |
| - День такой прекрасный. | <i>Протягивают прямые руки вперед</i> |
| - Здравствуй, здравствуй! | <i>Хлопают в ладоши</i> |

Логопед: Ребята, у нас сегодня присутствуют гости, поздоровайтесь с ними. (Дети здороваются.) А теперь поприветствуем друг друга. Приветствуют.

Логопед: Ребята нам из космоса пришло письмо от космонавтов: (дети читают письмо) *«Дорогие ребята! Мы находимся на планете «Уран». У нас случилась беда. Сломался компьютер, который рассчитал весь маршрут возвращения на Землю. Помогите нам вернуться на Землю».*

Логопед: Чтобы помочь космонавтам, нужно доставить на орбиту карту – схему.

Логопед: Мы поможем космонавтам, доставим карту на планету Уран?

Дети отвечают.

Логопед: А на чем мы с вами полетим вы догадаетесь, когда отгадаете загадку:

«Ни пера, а быстрее орла

Только выпустился хвост

Понесётся до звёзд». (Ракета).

Логопед: Да, полетим мы с вами ребята на ракете. Но в путь могут отправиться только самые смелые, дружные и сообразительные ребята. На пути будут встречаться разные преграды, и мы должны их преодолеть. Ребята, в путешествии вас ждёт много грамматических заданий. При выполнении их вам нужно давать полные и чёткие ответы. Чтобы у вас всё получилось, нужно пройти спец подготовку - потренировать свой язычок. Выходите на тренировочную площадку (*дети выходят и встают в круг*)

«Чу-чу-чу, в космос полечу.

Им, им, им, на ракете полетим.

Ды, ды, ды, долетим мы до звезды.

Ой, ой, ой, затем вернемся мы домой».

Логопед: А сейчас всем надеть шлемы, пристегнуть ремни безопасности. Начинаем отсчёт: **5 – 4 – 3 – 2 – 1 «Пуск!»**. (Играет музыка).

Логопед: Летит наша ракета всё выше и выше, всё дальше и дальше удаляется от Земли. И вот мы приближаемся к планете **«Марс»**. Но ребята, какие-то голоса (*запись*). **Голос инопланетян:**

Земляне! На связи планета «Марс». Мы обеспечим посадку на планету «Марс» если вы выполните задание.

Логопед:

I. Отгадайте загадку:

33 родных сестрицы

Писанных красавицы

На одной живут странице

И повсюду славятся. (Буквы). Дети отвечают.

Логопед: Чем отличаются звуки от буквы? (Дети отвечают).

Логопед: Какие бывают звуки? (Дети отвечают).

Логопед: Сколько гласных букв в русском языке? (Дети отвечают).

Логопед: А сколько звуков? (Дети отвечают).

Логопед: И вот мы с вами на планете **«Марс»**. А сейчас все внимательно посмотрите в иллюминаторы, полюбуйтесь красотой. Что вы знаете об этой планете, что вы можете о ней интересное рассказать? (Дети отвечают).

Логопед: Это четвёртая от Солнца планета солнечной системы. Это планета красного цвета. По размерам она такая же как наша планета Земля.

Логопед: Наш путь продолжается. И вот я вижу ещё одну планету. Но что это там движется? Да это летающая тарелка. А в ней инопланетяне. Ребята, они хотят с вами поиграть.

Игра «Найди место звука к в слове»

Логопед: Если вы услышите в слове звук к в начале слова, то вы должны поднять руки вверх, если в середине слова – присесть, в конце слова

подпрыгнуть. (Космос, ракета, осколок, планета, комета, пуск, звездочка, солнце). Дети выполняют задание.

Логопед: Инопланетяне довольны вашими ответами. Они были очень рады встрече с вами, но нам пора лететь дальше. И вот мы приближаемся к планете «**Юпитер**». Ой, ребята, что это? (Дети отвечают).

Да это метеориты, падающие звёзды. Это твёрдые космические осколки планет, которые движутся вокруг Солнца. Если они падают на Землю, то оставляют свой след.

Логопед: Мы не можем пролететь мимо метеоритов, пока не выполним задания.

По первым звукам составьте слово (ложка, удочка, нос, арбуз). *(луна)*

Дети выполняют задание.

Логопед: Выложите это слово. *(Дети выкладывают слово).*

Логопед: Сделайте звуковой анализ слова. *(Дети выполняют звуковой анализ слов).*

Логопед: Давайте мы с вами выполним гимнастику для глаз. Нарисуем глазами звезду. *(Дети выполняют задание).*

Логопед: И вот на горизонте планета «**Сатурн**».

Голос инопланетян: Внимание, внимание! Вас приветствует планета «Сатурн». Мы рады вас видеть на нашей планете. Но в начале выполните задание: Игра «Чудесный мешочек». Вы должны достать картинку, назвать ее и разделить слово на слоги.

Логопед: Ребята, что вы знаете о планете «Сатурн»? *(Дети отвечают).*

Логопед: Она известна своими кольцами. Планета в 9 раз больше Земли. Она состоит из газа, поэтому планета такая лёгкая. Она могла бы держаться на поверхности океана, если бы существовал такой океан. Кольца «Сатурна» состоят из глыб льда, эти глыбы с огромной скоростью вращаются вокруг «Сатурна».

Логопед: Да, сколько много удивительного есть на каждой планете. А сейчас пришло время отдохнуть.

Физкультминутка.

"В небе ясном солнце светит *(делают круг руками)*.

Космонавт летит в ракете *(наклоны в стороны)*.

А внизу леса, поля - *(наклоны вперед)*

Расстиляется земля *(разводят руки в стороны)*.

Логопед показывает движения, а дети повторяют.

Логопед: Инопланетяне были очень рады встречи с вами. Но они знают, что нас на планете ждут космонавты. И вот наша ракета приближается к планете «Уран». А чтобы приземлиться нам нужно выполнить последнее задание. Составить рассказ о нашей планете Земля. *Дети составляют рассказ.*

Логопед: Составьте схему предложения: **На планете Земля живут люди.**
Дети составляют схему предложения.

Логопед: А нас уже здесь встречают космонавты. Они с нетерпением ждут карту – схему. *(Отдаем карту. Космонавты благодарят).*

Логопед: Ну что, время нашего полёта подходит к концу. Пора возвращаться на Землю.

Всем приготовиться к полёту. А сейчас всем пристегнуть ремни безопасности. Начинаем отсчёт: 5 – 4 – 3 – 2 – 1 «Пуск». Пора возвращаться на Землю.

Логопед: И вот мы с вами на планете Земля. Снимаем шлемы, отстегиваем ремни безопасности. Мы совершили мягкую посадку, благодаря слаженной и дружной работе экипажа. Большое всем спасибо.

Логопед: Куда мы с вами сегодня летали? Зачем? *(Ответы детей).*

Логопед: Молодцы, ребята со всеми заданиями справились. Если вам сегодня все удалось, было интересно, то поставьте смайлик вверх, на солнышко. А если вы испытывали затруднения, то поставьте смайлик на тучку.

Дети выполняют задание.