

Дондукова Юлия Александровна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад "Рябинка"

Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Сотниково

«МЫ С ВАМИ»

ПРОГРАММА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена требованиями ФГОС ДО, она направлена на формирование толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями в детском саду «Рябинка», включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательное пространство; их социализации, реабилитации и абилитации. Необходимость интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в открытое общество с помощью интерактивных методов общения, формирование толерантности и развития эмпатии по отношению к детям с особыми образовательными потребностями. ФГОС ДО также конкретизирует требования к охвату детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Цель программы:

- социализация детей с особыми образовательными потребностями в открытое общество, их реабилитация; формирование толерантного отношения в связке педагог-родитель-воспитанник. Внедрение активных форм работы, позволяющих организовать досуг и развитие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

- Создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении:
- вовлечь детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям;
- с помощью культурных мероприятий, вовлечь детей с ОВЗ в общественную жизнь в открытом обществе;
- развивать навыки общения между сверстниками.
- способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям с особыми образовательными потребностями в обществе.

Срок реализации программы:

Программа носит долговременный характер

- Первый этап – подготовительный (2016 г. сентябрь-декабрь)
- Второй этап – исполнительский (2017-2019гг)
- Третий этап - аналитический – январь-май 2020 г.

Краткая аннотация

Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода. Данная программа предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников с помощью взрослого, что требует от педагогов ДООУ новых психологических установок на формирование у детей с нарушениями развития, умения взаимодействовать в едином детском коллективе

С 2011 года в РФ стартовала широкомасштабная государственная программа «Доступная среда», цель которой – создание безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. Понятие «доступная», «безбарьерная» среда в настоящее время упоминается во многих законодательных актах РФ и субъектов РФ. По определению В.Н. Куницына, в

широком смысле данная среда – это пространство, которое создает комфортные и безопасные условия для людей с ОВЗ.

Наш детский сад посещают дети с особенными образовательными потребностями. И для того, чтобы помочь им приобрести и развить еще несформированные функции и навыки была создана программа «Мы с вами».

- В настоящее время система дошкольного образования серьезно реформируется. Это обусловлено, прежде всего, появлением ФГОС ДО и других правовых и нормативных документов. Вводится новое понятие «предметно-пространственная развивающая среда» как система условий социализации и индивидуализации детей.

- Цель предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ является:

- - насыщенность;
- - трансформируемость;
- - полифункциональность;
- - вариативность;
- - доступность;
- - безопасность.

На этапе совершенствования системы дошкольного образования одним из важных направлений является развитие инклюзивного образования. Об этом говорится в письме МО РФ от 18.04.2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами». Программа «Мы с вами» позволит обеспечить доступность дошкольного образования, социализацию, позитивное общение со сверстниками, будет способствовать эффективному решению проблем социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

Программа «Мы с вами» предполагает основные направления коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ:

1. Направления коррекционной развивающей работы

- психолого-коррекционной работы, осуществляемой педагогом-психологом
- психолого-коррекционной работы, осуществляемой учителем-логопедом.
- Коррекционной работы осуществляемой специалистами ДОУ.

Модель взаимодействия



Механизмом эффективной реализации программы является сотрудничество и взаимодействие с родителями:

- организация образовательного интернет - пространства для родителей (законных представителей);
- - психолого-педагогическое просвещение, консультирование родителей;
- - анализ социологического паспорта семьи;

- - вовлечение родителей в образовательный процесс.

Таким образом, программа «Мы с вами» позволяет реализовывать новые актуальные формы деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО: обеспечение доступности дошкольного образования, гибкие режимы пребывания, дистанционные формы сотрудничества с родителями, возможность своевременной социализации детей, проектирование индивидуального развития ребенка.

Кадровый потенциал МДОУ детский сад «Рябинка»

Для реализации данной программы в дошкольном учреждении имеются такие специалисты как:

- Учитель-логопед;
- Педагог – психолог
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре;
- Педагог дополнительного образования (мультитерапия);
- Хореограф;
- Воспитатели.

Данные специалисты прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО».

Создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

В результате в МДОУ детский сад «Рябинка» реализующем инклюзивную практику, созданы условия для:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования всеми воспитанниками;

- использования обычных и специфических шкал оценки достижений ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников ДООУ и родителей (их законных представителей);
- индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ОВЗ;
- целенаправленного развития способностей детей с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- включение детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников в разработку основной образовательной программы дошкольного образования, проектирование и развитие внутри ДООУ социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с ОВЗ;
- взаимодействие в едином образовательном пространстве дошкольного учреждения в целях продуктивного использования накопленного педагогического опыта обучения детей с ОВЗ и созданных для этого ресурсов.

Краткое описание ожидаемого результата программы

Реализация программы должна способствовать развитию детей с ограниченными возможностями, созданию условий для организации досуга и полноценного общения детей-инвалидов.

Итоговыми результатами социальной эффективности реализации программы станут:

- решение проблем, связанных с адаптацией и социализацией детей с ОВЗ;

- участие детей с ОВЗ в позитивной деятельности, творческих конкурсах различного уровня;
- уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семьях, имеющих детей-инвалидов;
- наличие навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками;
- возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;
- формирование навыков общения с детьми с ОВЗ;
- развитие толерантного отношения к детям с ОВЗ.