

Грушко Олег Владимирович

учитель информатики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования город Ноябрьск г. Ноябрьск Ямало-Ненецкого автономного округа

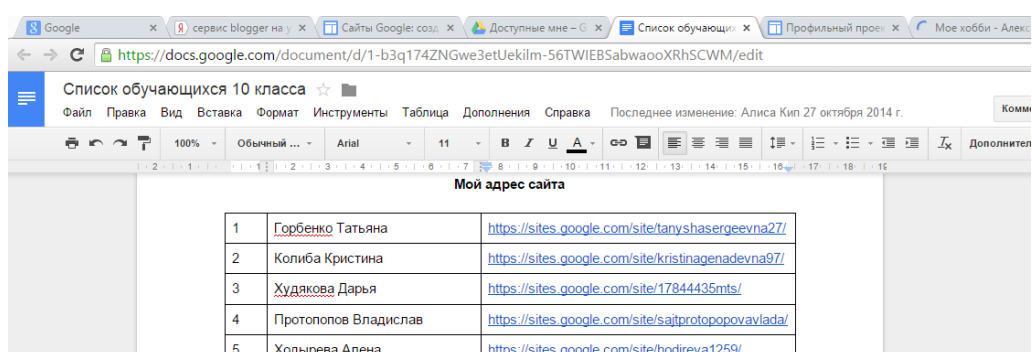
ПРИМЕНЕНИЕ GOOGLE СЕРВИСОВ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяет ориентированность на знания и использование новых технологий, в том числе активное использование сети Интернет. В настоящее время лидирующее положение в интернет технологиях занимают сервисы Web 2.0. С помощью сервисов Web 2.0 ученики могут гораздо эффективнее реализовать себя социально, работать коллективно или индивидуально каждый в своем темпе, с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности. А учителю - применять творческие подходы к обучению.

На уроках информатики нами используются сервисы Google - один из вариантов сервисов Web 2.0, т.к. они просты в использовании и предоставляют широкий круг возможностей как для учащихся, так и для учителей. Данный сервис позволяет организовать совместную работу с документами (например, совместное создание презентаций), проводить опросы и тестирование, организовать электронный документооборот. С помощью Google-форм мы организовываем сбор ответов на задания, что опять же позволяет нам проверять задания в удобное для нас время. В этой статье хочется описать использование сервиса при помощи которого можно создать Web-сайт. Итак, с чего начинаем?!

Учащиеся самостоятельно регистрируют свой аккаунт на сайте www.gmail.com, затем дают имя своему будущему сайту на сайте

www.sites.google.com и заносят свои данные в таблицу, созданную в Google Документе.



The screenshot shows a Google Docs interface with a table titled "Мой адрес сайта". The table contains the following data:

	Имя	Адрес сайта
1	<u>Горбенко</u> Татьяна	https://sites.google.com/site/tanyshasergeevna27/
2	Колиба Кристина	https://sites.google.com/site/kristinagenadevna97/
3	<u>Худякова</u> Дарья	https://sites.google.com/site/17844435mts/
4	Протопопов Владислав	https://sites.google.com/site/sajtprotopopovavlada/
5	<u>Ходырева</u> Алена	https://sites.google.com/site/hodireva1259/

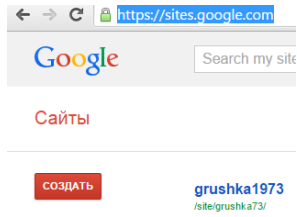
Данный сервис удобен тем, что таблицу могут заполнять все ученики одновременно. При работе с данным сервисом учителем предоставляется ученикам доступ к документу, с которым им предстоит работать. Тем самым они становятся редакторами документа и могут изменять его по своему усмотрению.

Один из вариантов предоставления доступа для редактирования документов и заполнения форм – размещение ссылки на сайте образовательного учреждения в специальном разделе или в объявлении портала «Сетевой город. Образование». В таблицу заносятся следующие данные: ФИО ученика, класс, адрес электронной почты в google и название сайта. Учителю очень удобно использовать данную таблицу при проверке сайтов учащихся.

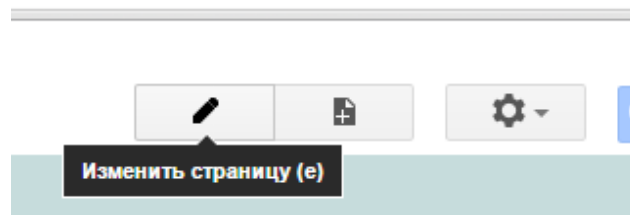
Следующий шаг, определиться с темой сайта и его содержанием. В качестве первого сайта я предлагаю учащимся создать свое портфолио в виде сайта. Для этого определяю какие страницы должны быть обязательными.

Алгоритм действий:

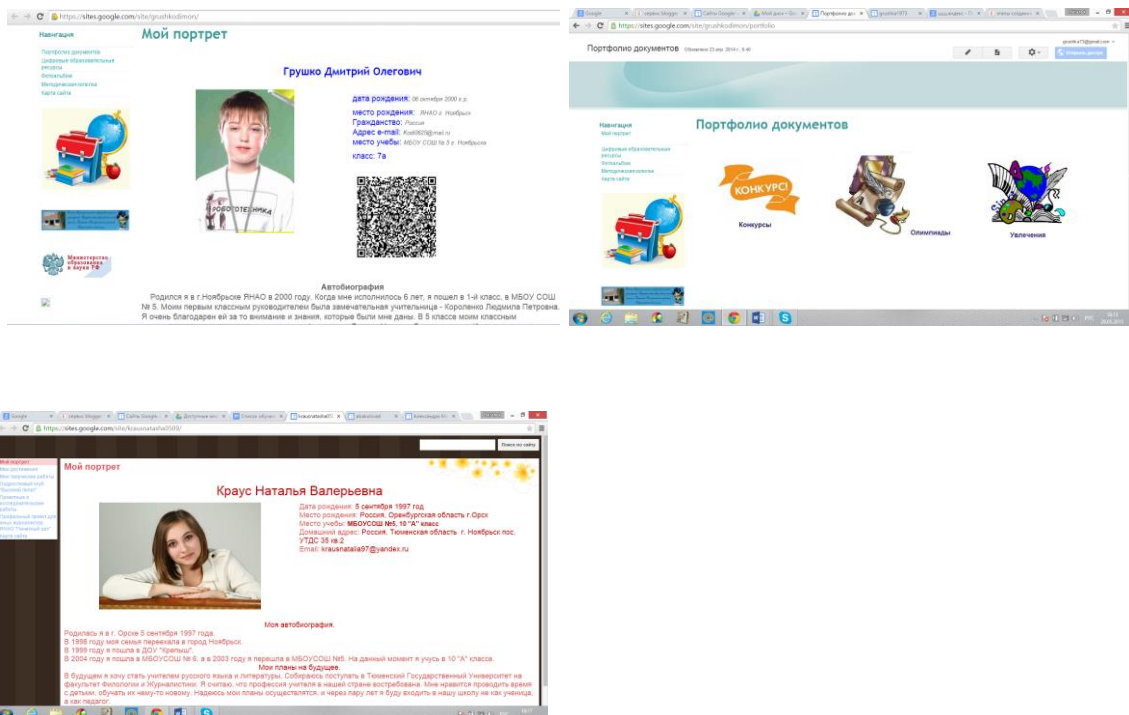
1. Зарегистрируйте свой аккаунт на сайте www.gmail.com
2. Пройдите по ссылке <https://sites.google.com>
3. Выберете вкладку СОЗДАТЬ



4. Укажите название Вашего будущего сайта
5. Далее ориентируясь на 3 вкладки создайте несколько Web-страниц.



Вот примерно что должно получиться:



Если это проектная деятельность, то ученики должны определить цель, задачи, этапы реализации. При этом учащиеся в классе делятся на четыре-пять групп (примерно по 3 ученика в каждой), дают название своей команды,

выбирают тему проектного задания. Для эффективной работы в проектной группе предлагается распределить роли примерно следующим образом: руководитель группы – ответственный за рекламу, web-дизайнер, web-мастер. Перед каждой группой ставится задача – согласно, полученному заданию, необходимо определить функции сайта, спроектировать карту сайта, разработать внешний вид страниц, создать Web-сайт.

В результате использования данного сервиса в образовательном процессе учащиеся: планируют и организуют учебное сотрудничество и совместную сетевую деятельность с учителями и сверстниками; осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль знаний и умений; овладевают способами ИКТ как инструментальной основой развития универсальных учебных действий; учатся приемам самоорганизации.

Еще один сервис Web 2.0. который мы используем для создания сайтов – это <https://www.blogger.com>

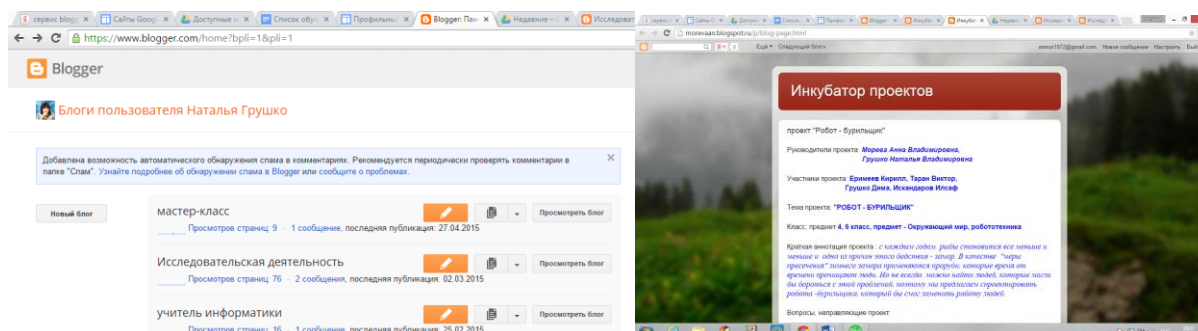
Blogger – это бесплатная и удобная платформа для ведения блогов от Google.

Блог — веб-сайт «интернет-дневник» основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, упорядоченные в обратном хронологическом порядке.

Термин «блог» был придуман Йорном Баргером 17 декабря 1997 года. Короткую форму слова «блог» придумал Петр Мерхольз — он переделал «web log» в «we (англ. мы) blog». С 2003 года слово определяется в Оксфордском словаре как дневник любого количества авторов, записи в котором идут от новых к более старым.

Мы предлагаем Вам создать красивый блог, который станет отражением вашего стиля.

Пример нашего блога: <http://morevaan.blogspot.ru/>



В заключение хочется отметить, что использование сервисов веб 2.0 позволит создать уникальную информационно-образовательную среду, соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) нового поколения, организовать учебный процесс, направленный на формирование у обучающихся не только предметных результатов, но и универсальных учебных действий.