

Крастылева Евгения Анатольевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

Иркутская область, г. Ангарск

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ИГРЫ
«СИБИРСКИЕ МЕРЫ»**

На Руси с древности к XVIII веку насчитывалось до 400 различных по величине единиц мер, употребляемых в разных странах. Наши предки измеряли расстояние собой, своим телом. Это и удобно, и руки с ногами всегда при тебе, их нельзя «забыть дома».

Данная разработка направлена на повышение интереса к изучению родного края к традициям и обычаям народов проживающих в Сибири. Содержание игры позволит ознакомить с тем, какие меры включала в себя система древнерусских и сибирских мер.

В процессе игры учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной теме, её отбор;
- представление в виде выступлений;
- обсуждение результатов, участие в дискуссии;
- приобретают навыки измерения расстояния, времени, веса, длины и т.д.

Цели:

предметные

– овладение и приобщение к культуре и традициям жителей Иркутской области, повышение мотивации к изучению истории; способность применять понятийный аппарат исторического знания на примере древнерусских и сибирских мер;

– развитие интереса в области знаний об истории Иркутской области и соседних регионов;

– сохранение сибирских традиций;

личностные

– осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; понимание культурного многообразия народов Сибири; уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

– способствовать воспитанию уважения к истории народов Сибири через приобщение к традициям и обычаям;

метапредметные

– интеграция школьных предметов через содержание учебного материала;

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; самостоятельный поиск информации по предложенной теме, её отбор.

Формируемые универсальные учебные действия (УУД)

регулятивные

– умеют формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;

познавательные

– используют знаково-символические средства для решения учебной задачи; строят логическую цепь рассуждений;

коммуникативные

– высказывают предположения, обсуждают проблемные вопросы; оформляют диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;

– демонстрируют готовность к сотрудничеству с соучениками, к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Участники: команды обучающихся 6-7 классов

Место проведения: МБОУ «СОШ №7» учебный кабинет истории.

Оборудование: проектор, слайдовая презентация «Сибирские меры», наглядные таблицы – «Сибирские меры», «Меры длины», «Меры объема», «Меры веса», «Меры времени», сантиметровая лента-3 шт., ткани 3 видов, клей-карандаш.

Основные методы работы: эвристическая беседа, дискуссия.

Жюри: учителя русского языка и математики, старшеклассники.

Вступительное слово учителя.

Здравствуйтесь, ребята!

Широка Сибирь – матушка. Куда ни глянь всюду простор да ширь. Нигде человек ни чувствует себя столь привольно и свободно, как в нашем крае сибирском.

Прав был Михайло Ломоносов сказавший о том «Что могущество России Сибирью прирастать будет!»

– А какие народы вы знаете ребята, которые проживают в нашем крае?

(русские, татары, тофалары, эвенки, буряты и др..)

– Между собой все народы очень дружны и общительны. Славилась своим гостеприимством. Угощали друг друга чем....?(молоком, квасом, хлебом)

И в повседневной жизни пользовались едиными мерами.

Ход игры

I. Беседа с учащимися.

Конкурс « А знаешь ли ты?». За правильный ответ-1 балл.(по количеству правильных ответов)

1. Какие меры (меры чего...) существуют, и использовались нашими предками? (что меряли) Ответы: Меры длины, веса, времени, объема, количество...

2. Назовите известные вам старинные меры веса?

Ответы: пуд, фунт, берковец , золотник, лот.

3. Назовите, какие знаете старинные меры длины...(км, мм...)?

Ответы: верста, сажень, локоть, аршин, пядь, вершок.

4. А какие существовали известные вам, меры в Сибири?

Ответы: перегляд, перекид, перестрел,

день пешего пути,

день конного пути } это только мера длины или еще чего....Мера времени.

5. Как назывались меры объема и количества в Сибири?

Ответы: рукавица, шапка, копна, короб, воз .

6. Расскажи и покажи, как применить эти меры на практике?

Бочка, ведро, кружка, короб, ендова и т.д.

Например:

– Охотник с купцом как обменивались...Как?

сорок сороков меха (белка связки по 40 шт – и таких свазок 40- большая дорогая шуба) на шапку пороха или рукавица...дробь свинцовой

II. Конкурс «Реши задачи» .За правильный ответ -2 балла

1. Определить в метрах рост Святогора по описанию из былины:

Как на далече-далече в чистом поли,

Тута куревка, да поднималаси,

Окозалси во поли добрый молодец,

Русский могуч Святогор-богатырь.

У Святогора конь да будто лютой зверь,

А богатырь сидел да во косу сажень

Ответ: косая сажень $248 \text{ см} = 2 \text{ м } 48 \text{ см}$

2. Посчитайте вес палицы Ильи Муромца в килограммах , если в былине о ней говорится как о девяносто пудовой?

Ответ: $1 \text{ пуд} = 16 \text{ кг } 90 \times 16 = 1440 \text{ кг}$

3. Вычислите размеры и площадь богатырской кровати , если длинной кровати- 10 сажень, а шириной –сажень?

Ответ: Сажень -2,13. Длина =21,3 м, ширина=12,78 м,
площадь=272 кв,м

III. Конкурс «Узнай пословицу». За правильный ответ -2 балла

В чем значение пословиц? : (объясните)

1. "Пишешь аршинными буквами" (крупно)
2. "Коломенская верста" (шутливое название очень высокого человека)
3. "Косая сажень в плечах" (широкоплечий)

IV. Конкурс «Угадай!». За правильный ответ -1 балл

Соотнести пословицы в таблице (сложить пословицы с использованием клея-карандаша)

1	Не ругай землю, если споткнёшься:	не земля виновата! (бур)
2	Ленивый человек боится мороза,	работающего человека мороз боится. (сиб примета)
3	Не дразни старого человека,	а то вырастешь глупым . (бур)
4	Как олень гордо несет голову свою,	так же высоко держи имя своё. (бур)
5	Дерево смотри в плодах,	а людей смотри в делах. (рус)

V. Конкурс « На ярмарке». За правильное решение -2 балла

Учащимся нужно решить и показать как применить на практике. (Учащимся предложены ткани 3 видов по 10 м)

1. Охотник берет у купца сукно....мерили его... локтями.

Сколько локтей материи нужно вам на крепкие штаны?

ответы: прикинуть на себя....померить сантиметром...?

Локтями...(соотнести в локтях)

- 2.Купец привез из города с рынка жене товар(ткань).

Измерь сколько локтей материи в данном куске?

Подведение итогов игры. Награждение победителей и участников.