

Крайниченко Любовь Леонидовна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя школа №6»

Кемеровская область, г. Прокопьевск

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ГАРМОНИЯ»  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 – 9 КЛАССОВ**

Г – галантные

А - активные

Р - решительные

М - молодые

О - оптимистичные

Н - надёжные

И - интеллектуальные

Я - каждый

Вот уже в течение трёх лет работаю по теме "Нравственно – эстетическое воспитание школьников».

Моя программа рассчитана на 5 лет (5,6,7,8,9 классы). Это программа занятий по формированию и развитию нравственных норм и творческой активности через привлечение учащихся к занятиям в кружках дополнительного образования, часы классного общения. Программа получила название «Гармония», что подразумевает под собой гармонию души и тела и рассчитана на воспитание детей с 11 лет. Программа помогает раскрыть общечеловеческие нормы нравственности, начиная с младшего возраста, когда душа податлива к эмоциональным воздействиям. Общечеловеческую азбуку нравственности я стремлюсь одухотворить гражданской активностью и самостоятельностью

Учащиеся моего класса занимаются в 12 творческих объединениях и спортивных секциях, посещают внешкольные клубы и центры. Занятость во внеучебное время составляет 91%.

Значительно улучшилось качество обучения, на «4» и «5», успевают 14 человек, хотя в 5 классе это количество составляло 10 человек, качественная успеваемость составляет в настоящее время 72,2%, также вырос уровень воспитанности – с 65% до 84,9% в сравнении с 2014 годом

В процессе общения педагогов, учащихся и их родителей и лиц, их заменяющих, сложился доверительный, доброжелательный стиль общения. Впоследствии, при правильной организации работы, дети чувствуют себя комфортно, избавляются от комплексов, раскрывают свой потенциал в учебной и творческой деятельности.

ЗАПОВЕДИ учащихся:

- ◆ Личность человека уникальна и неповторима
- ◆ Общение – суть жизни людей
- ◆ Каждый ученик равноправен
- ◆ Делай людям добро
- ◆ Бойся обидеть человека
- ◆ Люби и прощай людям
- ◆ Поступай с людьми так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой.
- ◆ Познай себя и мир
- ◆ Найди свою цель в жизни и добивайся её
- ◆ Не позволяй душе лениться
- ◆ Лучше отдать своё, чем взять чужое
- ◆ Береги честь смолоду
- ◆ Не ищи оправдания собственным слабостям

Наряду с заповедями детей, разработаны заповеди для педагога, которые предложены родителям, педагогам

### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «Гармония»:

Воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для творческой деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

### ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «Гармония»:

- ◆ Создать оптимальные условия для свободного, разностороннего развития воспитанниц;
- ◆ Воспитывать детей на положительных примерах, приобщая их к возрождению национальной духовности, истории и культуре Кузбасса;
- ◆ Воспитывать в детях высоконравственные черты характера;
- ◆ Развивать творческие способности детей, поддерживать талант, помогая ребёнку в умении критически оценивать свои поступки.

### ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Планирование воспитательной работы начинается с определения нравственных ценностей учащихся.(по тесту Родича). По данным этого теста в моём классе ребята на первое место выдвигают здоровье, счастливую семейную жизнь и хороших друзей.

### ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ

По завершению реализации программы выпускницы должны знать:

- важность умения адекватно оценивать себя и окружающих;
- правила этикета и речевого общения;
- критерии уровня воспитанности личности

Должны уметь:

- неконфликтно общаться,

- уметь высказывать и отстаивать свою точку зрения,
- видеть и понимать гармонию и красоту,
- радоваться своим и чужим успехам,
- создавать домашний уют,
- бережно относиться к своему здоровью,
- проявлять свои склонности и способности.

Реализация программы «Гармония» направлена на

### ИДЕАЛ ВЫПУСКНИКА СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

ЭТО:

- человек культуры, свободная личность с чувством ответственности, с высоким уровнем самосознания и самоуважения;
- творческая личность, с развитой эмоциональной сферой, с развитым музыкально-эстетическим вкусом, индивидуальными способностями, с готовностью к самосовершенствованию;
- гуманная личность с гражданским самосознанием, с развитыми чувствами милосердия, доброты, готовности самопожертвования, любви ко всему живому и забота о нём, с коммуникативными особенностями;
- это духовная личность, то есть личность, владеющая базовым гимназическим образованием, имеющая углубленную эстетическую подготовку и способности к дальнейшему самообразованию;
- физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни

Программа реализуется в процессе общения с детьми, наблюдения, а также на классных часах, на часах общения, в процессе игровых форм, занятий в творческих объединениях. Воспитательная работа строится по направлениям:

1. нравственность и духовность,
2. умение
3. красота

Направления в плане отражены как блоки, каждый блок подразделяется на два малых.

### 1. ПРАВСТВЕННОСТЬ И ДУХОВНОСТЬ:

- а) организация работы клуба «Общение»
- б) организация деятельности классного коллектива

### 2. УМЕНИЕ

- а) Организация сотрудничества с творческими союзами и общественными организациями.
- б) Школа молодой хозяйки

### 3. КРАСОТА

- а) школа здоровья
- б) эстетическая культура

В план по реализации программы не включены школьные мероприятия, в которых мы принимаем участие, так как это находит отражение в ежегодно составляемом плане воспитательной работы.

На каждом этапе реализации программы «Гармония» предполагаются разнообразные формы работы с учётом психологических, физиологических особенностей детей. Виды деятельности постепенно усложняются по мере развития творческих особенностей.

Формы работы:

- беседы
- наблюдения
- клуб общения
- диспут-клуб
- инсценирование
- анкетирование
- ролевые игры
- акции
- выставки, конкурсы
- праздники
- соревнования, состязания
- тренинг

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«ГАРМОНИЯ»

БЛОК « ПРАВСТВЕННОСТЬ И ДУХОВНОСТЬ»

РАБОТА КЛУБА ОБЩЕНИЯ «ДУША»

Цель: овладение навыками неконфликтного общения, умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, формирование способности видеть и понимать гармонию и красоту, получать радость от общения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

Цель: формирование нравственных ценностей через постоянное совершенствование уровня воспитанности учащихся, их интересов и возможностей, психологического климата в коллективе.

БЛОК «УМЕНИЕ»

ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С ТВОРЧЕСКИМИ СОЮЗАМИ И  
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ.

Цель: помощь школьникам в творческой самореализации, создание эмоционального, доброго, душевного, радостного настроения.

ШКОЛА МОЛОДОЙ ХОЗЯЙКИ

Цель: воспитание активной жизненной позиции, обучение основам создания домашнего уюта, ведения домашнего хозяйства.

БЛОК «КРАСОТА»

ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ

Цель: гармоничное физическое развитие учащихся, воспитание глубокого уважения к своему здоровью.

ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель: развитие и самовыражение личности на основе общечеловеческих ценностей, обеспечение каждому ученику возможности проявить свои склонности.

Материалы для классных часов, родительских собраний

О ДУРНОМ РОДИТЕЛЬСКОМ ПРИМЕРЕ

1. Ребёнок учится тому,  
Что видит у себя в дому.  
Родители – пример ему.
- Легко толкнуть детей на нехороший  
путь.
- Держи в приличии свой дом,  
Чтобы не каяться потом.
2. Теперь вести себя прилично  
Не в моде стало, и обычно  
И женский пол, себя позоря,  
Стал сквернословить в разговоре.  
Мужья – пример для жён своих,  
А дети учатся у них.
4. Когда родители умны  
И добродетельны скромны,  
То благонравны и сыны.
3. Коль видят нас и слышат дети,  
Мы за дела и за слова свои в ответе.
5. Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
От них всё то, чему их учит.

Себастьян Брант (XIV век, книга «Корабль дураков»)

Дом глазами мужчины

Мужские неуютные углы

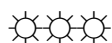
Должно быть, все похожи друг на друга.

Неделю неметёные полы,

На письменном столе два чёрных круга –

От чайника и от сковороды...

Константин Симонов



Сегодня лезут в мастера,  
Ремесел много – и теперь им  
Житьё невеждам – подмастерьям,  
И даже тем, кто и недели  
Учиться делу не хотели!  
Есть у портных свои грешки:  
Длиннее делают стежки –  
скорей заказ готов. Увы!  
Недолговечны эти швы!  
А то, что делается спешно,  
Никак не может быть успешно.  
Теперь ведь каждый норовит  
Придать вещам лишь внешний вид,  
А для любого ремесла  
Воистину, нет хуже зла!  
Иному, впрочем, на работу  
Не жаль ни времени, ни пота,  
А сделал – всё не так, как надо!  
Но он из Обезьянограда,  
И не было такого чуда,  
Чтоб мастер дельный был оттуда!



Себастьян Брант, 14 век

Внушение

Я есть воля.  
Я есть сила.  
Я есть любовь.  
Я есть прощение.  
Я есть могущество.  
Я есть юность.  
Я есть молодость.  
Я есть здоровье.  
Я есть бодрость.  
Я есть мудрость.  
Я есть жизнерадостность.  
Я есть всё прекрасное.  
Всё зависит от меня,  
Всё в моих руках.  
Да будет так!

АЛФАВИТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЧЕРТ

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| ◆ Аккуратность  | ◆ верность           |
| ◆ активность    | ◆ внимательность     |
| ◆ альтруизм     | ◆ воля               |
| ◆ артистичность | ◆ выдержка           |
| ◆ бескорыстие   | ◆ галантность        |
| ◆ бесстрашие    | ◆ гостеприимство     |
| ◆ благородство  | ◆ гуманность         |
| ◆ вежливость    | ◆ дальновидность     |
| ◆ великодушие   | ◆ доброжелательность |
| ◆ вера          | ◆ жизнерадостность   |

- ◆ женственность
- ◆ искренность
- ◆ истинность
- ◆ интеллигентность
- ◆ красивость
- ◆ любовь
- ◆ милосердие
- ◆ миловидность
- ◆ настойчивость
- ◆ надежда
- ◆ оптимизм◆ пунктуальность
- ◆ радость
- ◆ скромность
- ◆ толерантность
- ◆ творчество
- ◆ хозяйственность
- ◆ целеустремлённость
- ◆ честолюбие
- ◆ честность
- ◆ человеколюбие
- ◆ шутовство
- ◆ щепетильность
- ◆ юмор