

Нарышкина Екатерина Алексеевна

учитель английского языка высшей квалификационной категории

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №3»

г.о. Королёв Московской области

## **ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.**

### **ДЕМО-ЗАНЯТИЕ «ЛЮДИ, ЖИВУЩИЕ РЯДОМ»**

**Цель:** Развивать и закреплять знания о нравственно-эстетических качествах каждого человека.

#### **Задачи:**

1. Способствовать развитию духовно-нравственных качеств классного коллектива.
2. Развивать навыки самооценочной деятельности.
3. Воспитать стремление совершать добрые дела и поступки.

**Материалы и оборудование:** медиапроектор, презентация к уроку, солнце, горошины, карточки с пословицами, листочки с качествами, шляпа, пять сердец с листочками Буриме.

**Форма проведения:** поисковая, дискуссионная.

#### **Ход урока:**

**1.Организационная часть.** Слайд1. - Добрый день уважаемые гости, добрый день ребята. Меня зовут Екатерина Алексеевна. Я рада приветствовать вас на нашем сегодняшнем классном часе. А чему он будет посвящен, вы мне сейчас сами сможете ответить. ( Перевернутые листы магнитами закреплены на доске)

*Итак, сосредоточьтесь все. Закройте глаза. Отпустите мысли. Мы все спокойны и добры, приветливы и ласковы, мы все здоровы. Вдохните в себя свежесть и красоту дня. Выдохните обиду, злобу, беспокойство. Откройте глаза. Я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь мне и друг другу.*

Сейчас мы проведем церемонию приветствия: Повернемся к соседу справа, посмотрим ему в глаза, улыбнемся и скажем: «Здравствуй, сосед!». Затем повернемся к соседу слева, посмотрим ему в глаза и, улыбнувшись, скажем: «Здравствуй, сосед!».

- Улыбайтесь, излучайтесь! Сегодня наши улыбки должны светить, как солнце! Эмблемой нашей встречи будет красивое, доброе солнышко. (на доске крепится изображение *солнца*).

Представим себе, что у каждого из вас есть внутри маленькое солнышко. Это солнышко - доброта. Она очень нужна и вам самим, и близким вам людям, вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружают. Итак, все кто нас окружают. Кто они? (Люди)

Сейчас буду говорить о третьем слове в этой теме на доске: Люди. Они, бывают, находятся от вас далеко, бывают близко, а бывают совсем (Рядом). Так, что можно дотронуться рукой.

И теперь, о **втором слове** в сегодняшней теме.

Сейчас я каждому присутствующему хочу подарить подарок, к которому, я надеюсь, вы отнесетесь внимательно, (учитель раздает присутствующим по *горошине*, вкладывая ее в раскрытую ладонь), берегите ее и не теряйте.

- Посмотрите внимательно и скажите, на что она похожа? Эта горошина похожа на нашу планету Земля. Именно такой горошинкой она видится из космоса (показать изображение Земли из космоса).  
- Земля - это наш общий Дом. На Земле зародилась жизнь. Мы с вами стараемся любить и беречь такую хрупкую и прекрасную планету. На ней живут множество разных людей.

То есть, Люди, какие? ... Люди на планете что делают? ... Живут, то есть люди, какие? Прилагательное? Живущие... Спасибо.

Открывается полностью на доске тема: Все листочки: «Люди, живущие рядом»

Сейчас я хочу рассказать вам о людях, которые живут в нашем городе в одном таком большом доме и каждый раз они ждут, когда к ним приходят гости. Особенно любят встречать детей. И задумали однажды родители детей, живущих по соседству с этим большим домом, приходить к этим пожилым людям в гости, и рассказывать им свои стихи и песни, потом стали приходить со своими детьми, потом и с детьми из класса, потом и с детьми из других классов, а потом и с другими школами и детскими коллективами клубов. И по прошествии семи лет их бескорыстный поступок превратился в целое волонтерское движение. (в процессе рассказа листается *Презентация*). Называется этот Дом – Дом Ветеранов. Вот сегодня и мы с вами попробуем оставить какую-то частицу доброты и тепла в этом доме от вашего класса.

Однако для этого нам нужно сначала понять готовы ли мы поделиться этим добром, сколько его есть у нас, знаем ли мы что-нибудь о нем. Для этого нам нужно пройти проверку «ССС» И *первое проверочное испытание «Собери пословицы»*:

На слайде появляются первые части пословиц, а ребята достают их у себя из конверта и стараются в группе соединить две части пословицы (конец и начало).

#### **Работа с пословицами на доске.**

Без добрых дел нет **доброего имени.**

Доброе слово дом построит, **злое слово дом разрушит.**

Доброе слово и **железные ворота открывает.**

Ласковое слово, что **солнышко в ненастье.**

Доброе слово человеку, **что дождь в засуху.**

**Ну что ж проверяем на доске: все верно. Молодцы ребята. Справились с испытанием. Двигаемся дальше, испытание второе. «Соотнеси»  
Рассказываю притчу:**

«Где-то далеко-далеко, на другом конце земли есть такая страна – Баргония. Там живут очень приветливые и добрые люди – баргоны. Они миролюбивы и доброжелательны, любят и умеют дружить, уважать друг друга.

- *Какие черты говорят о его доброте и миролюбии? (ответы учащихся – они выбирают из листочка с прилагательными, которые так же раздается).*

- Доброта, отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное. Добрый человек - значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый. Рядом с нами живут люди, которые нуждаются в заботе, отзывчивости. Очень важно уметь замечать, кому и где нужна помощь, найти возможность и пути оказания помощи людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово.

- Но на этой земле есть и другая страна. Она называется Футрия. Даже само название говорит о том, что там живут злые, жестокие люди и даже их имя звучит злобно – футрии. Они постоянно ссорятся, ругаются, что-то доказывают друг другу, делают своим близким пакости, обзывают и обижают их. Там всегда холодно и неуютно.

- *Какие черты говорят об их злобности и хитрости?» (ответы учащихся – выбирают из того же листочка)? Злость, лень, враждебность, грубость, безответственность, глупость, жадность.*

- Вывод учителя: Вы видите, ребята, как часто мы можем поддаваться чужому влиянию.

Поэтому очень важно иметь собственное мнение, уметь видеть позитив, т.е.

положительное в себе, в друзьях, в родителях, в природе, в жизни, во всем.

А теперь я вам предлагаю говорить. Третье испытание «Скажи». Для этого сейчас мы поиграем с вами в игру «Волшебная шляпа» (на него по очереди приглашаются все по очереди). Как только человек садится на этот стул, «высвечиваются» все его достоинства, дети по очереди говорят то, что видят их глаза. Ни один недостаток не способен «высветить» «волшебная шляпа», зато ее положительное становится явным (дети по очереди говорят комплименты тому, над кем появляется шляпа).

Итак, проверка «ССС» подошла к концу. Вижу, что люди вы светлые и отзывчивые.

Предлагаю вам в качестве подарка от каждой группы подарить **Открытку «Доброе Сердце»**, которую мы сделаем сами. У меня есть заготовка для каждой группы. (учитель достает четыре сложенных сердца, внутри которых бумажки с окончанием строки)

По традиции каждый, кто приходит в этот дом вместе с нами приносит стихи. Стихи, которые выучил или свои:

**Вот такое буриме я вам предлагаю создать: (у каждого есть на это 4 минуты) Слайд 10**

..... чтобы любя

.....нашло

..... чтоб и тебя

..... зло.

Кто хочет зачитать? Спасибо.

Теперь я прошу каждую группы приклеить свои листочки на сердце.

Заключение:

**Помните: Добрые слова – корни,**

**Добрые мысли – цветы,**

**Добрые дела – плоды,**

**Добрые сердца – сады.**

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

- Дружить, жить в мире с собой и с другими – не сложно, очень просто. Этому можно и нужно учиться. От нас самих зависит, как будут складываться наши отношения с людьми, на нашей Земле. Давайте еще раз посмотрим на ту горошину, которую каждый получил в начале классного часа. Сумели ли вы ее сохранить?

Сделать это было сложно: горошина могла потеряться, разломиться на части, закатиться в щель. Так же трудно бывает сохранить отношения. Для этого нужно быть очень внимательным, бережливым, жить в мире с собой, в согласии с другими людьми.

**Рефлексия:**

Скажите ребята, полезное вам было сегодняшнее занятие?

Узнали вы что-то новое для себя?

Утомились вы сегодня?

**До новых встреч. Мира и добра всем.**