

Зайцева Екатерина Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №43"

г. Хабаровск

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Наш век — информационный. Что это значит? Ушли на второй план чувства, отношения, главное — это информированность. При наличии большого количества информации далеко не всегда она оказывается качественной. И ребенок это тоже прекрасно чувствует. Раз взял книгу — она оказалась плохой, второй — опять, в третий уже не захочется. Не у каждого есть умение и терпение отбирать из моря предложений действительно хорошие и качественные. А читать что попало, может быть, даже хуже, чем не читать вообще. Книг о близком для ребенка, о его сверстниках, о современной жизни очень мало. Тролями и космическими пришельцами нельзя надолго зацепить человека. Разнообразные красочные энциклопедии для детей предназначены не для чтения, а для стояния на полке в рядочек. В таких книгах можно найти любую информацию, полюбоваться на картинки, но просто читать ее невозможно — слишком много информации, слишком мало для души. В итоге у детей пропадает интерес к чтению. Поэтому в школе необходимо создать условия для развития интереса чтения у детей. Для этого была создана программа «Сказочный мир книг».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СКАЗОЧНЫЙ МИР КНИГ»

(извлечение)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «Сказочный мир книг» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы внеурочной деятельности «В мире книг» автор Ефросинина Л.А. (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред.Н.Ф.Виноградовой.-М.: Вентана-Граф, 2012).

Новизна программы «Сказочный мир книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и региона и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Программа «Сказочный мир книг» реализует общекультурное направление средствами познавательной деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Программа «Сказочный мир книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических), а также закрепить понятие о классификации сказок, характерными чертами каждого вида и главной задачей этих сказок.

В авторскую программу внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А.) внесены изменения в календарно-тематическое планирование. А именно, добавлен региональный компонент, изучение произведений дальневосточных писателей.

Цель программы:

Обучающиеся узнают литературу своей страны, народов других стран, дальневосточных писателей, историю создания книг.

Задачи:

- Создавать на практике условия для развития читательских умений и интереса к чтению книг.
- Способствовать развитию эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального потенциала у обучающихся.
- Организовать деятельность учащихся для развития нравственно – этических норм.

2. Планируемые результаты

Предполагаемый результат деятельности:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3. Основные направления содержания работы

Программа «Сказочный мир книг» рассчитана на 3 года обучения, для обучающихся 8-10 лет. Специфика организации занятий по программе «Сказочный мир книг» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в

самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными видами сказок.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа «Сказочный мир книг» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 33 часа в год - 2-4 класс.

4. Тематическое планирование

Календарно-тематический план (ФРАГМЕНТ)

1 час в неделю, всего 34 часа 2 класс

№	Наименование раздела и тем	Часы	Метапредметные результаты и деятельность учащихся			Плановые сроки прохождения	
			Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	По плану	Фактически
Здравствуй, книга (3 ч)							
1.	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	Формировать умение слушать и слышать художественное слово	Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений	Анализировать произведения		
2.	Структура книги (элементы книги).	1	Анализировать результаты опытов, элементарных исследований; фиксировать их результаты	Удерживать цель деятельности до получения ее результата	Выявлять (при решении различных задач) известное и неизвестное		
3.	Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».	1	Участвовать в первичном (ознакомительном) чтении.	Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);	Использовать алгоритм самостоятельной работы		
Книгоцей — любитель чтения (2 ч)							
1.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1	Исследовать собственные нестандартные способы решения	<i>Сравнивать иллюстрации с содержанием текста</i>	Характеризовать качества, признаки объекта, относящиеся к определенному классу (виду);		
2.	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	Анализировать результаты опытов, элементарных исследований; фиксировать их результаты	Удерживать цель деятельности до получения ее результата	Выявлять (при решении различных задач) известное и неизвестное		

5. *Содержание тем.*

2 класс (33 ч)

Тема 1. Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.
Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.
Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации
в книге и их роль. Правила работы с книгой.
Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Тема 2. Книгоочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.
Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного
каталога. Работа с каталожной карточкой.
Викторина «Что вы знаете о книге?».
Игра «Я — библиотекарь».