

Зубавленко Людмила Алексеевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа

р. п. Соколовый Саратовского района Саратовской области"

Саратовская область р. п. Соколовый

ИКТ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

В настоящее время ИКТ прочно вошли в образовательную сферу. Они позволяют изменить качество образовательного процесса, сделать урок современным, интересным, результативным.

Профессионализм учителя – это синтез компетентностей, включающих в себя предметно – методическую, психолого – педагогическую и ИКТ составляющие. В научной педагогической литературе множество работ посвящено уточнению понятий «компетенция» и «компетентность». Компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личное отношение к ней и предмету деятельности. Составляющие экспертной оценки профессиональной компетентности педагога: (информационная компетентность)

1. Владеет навыками работы с различными электронными носителями информации и периферийными устройствами

2. Работает в программах: Word (создание электронных документов), Excel (обработка табличных данных, построение графиков, диаграмм), Power Point (создание презентаций).

3. Работает в сети Интернет с электронной почтой, осуществляет поиск информации в сети, работает с образовательными Интернет-ресурсами

4. Осуществляет информационно-технологическое обеспечение и ведение урока с использованием мультимедийного оборудования.

5. Работает в информационной системе школы, осуществляет ведение информационного сайта

6. Умеет осуществлять оптимальный выбор информационных технологий и электронных ресурсов на различных этапах учебного процесса в соответствии с поставленными задачами (отбор содержания и построения логической структуры урока, определение оптимального количества и содержания электронных средств обучения с учётом дифференциации учебного процесса, выбор форм мониторинга результатов, контроля и самоконтроля знаний, обратной связи, обработки результатов и др.)

7. Владеет методами формирования информационной компетенции учащихся

8. Владеет дистанционными формами обучения с учётом различных категорий учащихся

9. Знает и умеет работать с обучающими образовательными программами по своей предметной области

10. Использует систематически информационные технологии и электронные во внеурочной деятельности.

Основная задача современного образования не столько давать ученику знания, сколько научить получать эти знания. И компьютер не просто техническое средство обучения, а полноправный участник образовательного процесса. Проектная и исследовательская деятельность, внеклассные мероприятия, позволяющие развивать творческие способности учащихся, немислимы без ИКТ.

Без ИКТ невозможно дистанционное обучение, приобретающее возрастающую важность в России (например, пакет Moodle, представляющий собой систему управления содержимым сайта, специально разработанного для создания качественных online – курсов преподавателями).

Замечательное изобретение – мультимедийная презентация! При использовании гиперссылок и триггеров презентация становится интерактивной. Но иногда по задумке педагога необходимо переместить объект по слайду произвольно. Казалось бы это невозможно без использования интерактивной доски. Оказывается, возможно. В этом нам поможет макрос DragAndDrop (в переводе с англ. - Тащить И Опустить). С помощью этого макроса можно переместить объекты с одного места в другое с помощью компьютерной мышки. Например, собрать ягоды в одну корзину, а фрукты в другую, собрать разбросанные пазлы, задать объекту единственное возможное место, куда можно его переместить (все другие места перемещения будут недоступны), переместить нужную букву (или цифру) в нужное место и т.д.

Чтобы создать презентацию в среде PowerPoint с использованием макроса надо этот макрос в нее вписать. Дело это трудоемкое и не всем под силу. Для написания такого макроса надо приложить определенные усилия и обладать знаниями, как минимум программиста. В большинстве своем мы не программисты, поэтому воспользуемся готовым шаблоном, разработанным [David M. Marcovitz](#). Идея перемещения объектов в режиме просмотра демонстрации предложена Хансом Хофманом (Hans Werner Hofmann hw@lemitec.de).

[Александр Борисович Розенфельд](#) подробно описал сущность новых открывшихся возможностей использования традиционной презентации с применением макроса DragAndDrop.

Рассмотрим поэтапно подключение макроса в презентации.

1. [Скачайте шаблон для презентации с встроенным макросом.](#)

2. При первом входе в презентацию с настроенным макросом компьютер может его блокировать. Поэтому необходима предварительная настройка.

В PowerPoint 2007 (или 2010) это делается так.

- На вкладке **Разработчик** выбираем **Безопасность макросов**.
- В появившемся окне **Центр управления безопасностью** выбираем

Параметры макросов и выделяем **Отключить все макросы с уведомлением**. После этих настроек жмем **ОК**. Закрываем презентацию и снова ее открываем. После этих настроек при каждом входе программа будет предупреждать об опасности.

- Нажимаем «Включить содержимое». Теперь макрос будет работать.

В PowerPoint 2003 настройка макроса происходит несколько иным способом. На вкладке **Сервис** выбираем **Макрос**, затем **Безопасность** и в появившемся окне отмечаем **Средний уровень безопасности**. Программу закрываем. При последующем открытии будет появляться окно **Предупреждение системы безопасности**, в котором отмечаем **Не отключать макросы**. **СОВЕТ**. Макросы могут содержать вирусы. Поэтому будьте осторожны при использовании чужих презентаций или других программ, содержащих макрос. Программа-антивирус защитит Ваш компьютер от вирусов. Лучше сделать работу самостоятельно и ею безопасно пользоваться. Шаблон визуально выглядит, как пустой слайд презентации. Но макрос там встроен, хотя на первый взгляд и не виден. Вы можете создавать любое количество слайдов в шаблоне и настраивать макрос на тех из них, где это необходимо. На простом слайде без встроенного макроса невозможно добиться того эффекта, который нам дает макрос. Суть макроса DragAndDrop состоит в том, что в режиме показа слайдов можно перемещать любые объекты – текст, автофигуры, рисунки в любое понравившееся Вам место. Если у Вас

интерактивная доска, это можно делать специальным стилусом или просто пальцем (в зависимости от типа доски). Если Вы не являетесь счастливым обладателем интерактивной доски в своем кабинете, то перемещение объектов будет происходить с помощью обыкновенной компьютерной мыши. Создадим презентацию с использованием макроса.

1. Откройте шаблон. Не забудьте в окне предупреждения безопасности отметить **Включить содержимое** (PowerPoint 2007, 2010) или **Не отключать макросы** (PowerPoint 2003). Если Вы этого не сделаете, то не сможете настроить и запустить макрос.

2. Сначала надо выделить тот объект, который мы хотим перемещать. Далее на вкладке **Вставка** в группе **Ссылки** выбрать **Действие**. В появившемся окне **«Настройка действия»** выставить флажок активации **Запуск макроса**. Так как Вы работаете в шаблоне с настроенным макросом, то выделится название этого макроса DragandDrop. Осталось нажать на **ОК** и все – макрос запущен. Окно **«Настройка действия»** можно вызвать правой кнопкой мыши, щелкнув по нужному объекту. Работать макрос будет только в режиме **Показа слайдов**. «Схватить» объект можно двойным щелчком мыши, а оставить в том месте, где Вы желаете одинарным щелчком.

3. Для исключения переключения слайдов от любого случайного щелчка, надо отключить смену слайдов по щелчку.

Вот и всё! Теперь все зависит от Вашей фантазии. **СОВЕТ**. После демонстрации презентации (например, на уроке) при выходе из нее не сохраняйте изменения (если, конечно, это заранее не предусмотрено). Иначе все передвижения, которые были сделаны на уроке сохранятся.

Академик Александров А. Д. отмечает «...цель школьного образования состоит в том, чтобы дать человеку основные практически нужные знания и

развить его личность». Сделать это может только педагог, владеющий на должном уровне ИКТ.

Литература:

1. Школьное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития (Материалы VI областной научно – методической конференции). – Саратов: ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2011. – 104 с.
2. <http://edu-lider.ru/kompyuternye-texnologii-obucheniya/>
3. Образовательный портал "Мой университет" www.moi-universitet.ru.
Виртуальная образовательная платформа Моего университета - www.moi-uni.ru