

Кузнецова Виктория Сергеевна

педагог-организатор

Иванова Юлия Викторовна

инструктор по физической культуре

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Школа № 1467"

г. Москва

## **ОПЫТ ПО ВНЕДРЕНИЮ В ДЕТСКОМ САДУ ИГРЫ «ПРЫЖКИ В РЕЗИНОЧКУ»**

Для укрепления здоровья детей, формирования у них потребности в регулярной двигательной активности особую актуальность приобретает поиск средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях. Необходимо создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития ребёнка. Необходимы новые формы работы с дошкольниками, которые способствуют стимуляции активности и самостоятельности в двигательной деятельности ребёнка и создают у детей интерес к физкультурной деятельности и положительно влияют на развитие ребёнка.

Поскольку игра – это основной вид деятельности дошкольника, то мы должны искать такие игровые методы и приемы, которые позволили бы эффективно организовать двигательную активность детей.

Двадцать лет назад детская игра в резиночку была очень популярной. В 90-е годы прошлого столетия резко снизилось количество гуляющих во дворе детей, особенно без присмотра родителей и подвижные дворовые игры были забыты. В нашем саду у педагога-организатора возникла идея вспомнить игру нашего детства прыжки в резиночку. Эта игра интересна, развивает прыгучесть, память, так как дети запоминают виды и названия прыжков, ловкость, соревновательный характер, и самое главное это то что в эту игру дети могут

играть не только в детском саду но и у себя во дворе с друзьями, а так же одни дома, натянув резиночку на стулья.

### **Как внедрялась игра "Веселая резиночка".**

#### ***1. Изучение и сбор материала, погружение в тему.***

Прежде чем начать учить детей этой игре с начала мы сами изучили различный материал о прыжках в резиночку. Смотрели клипы, изучали опыт работы других детских садов в журналах и интернете.

#### ***2. Ознакомление воспитателей с идеей.***

Мы провели мастер класс для воспитателей. Где подробно рассказали с чего и как начать, какие встречаются, проблемы, на что обратить внимание.

#### ***3. Составили свои карточки со схемами прыжков***

#### ***4. Закупили резиночки и раздали по подготовительным группам.***

#### ***5. Провели на Неделе здоровья соревнования "Попрыгунчики" для подготовительных групп***

В ходе соревнования между подготовительными группами мы выявили детей лидеров, которые вошли в состав команды нашего дошкольного отделения для дальнейшего участия в соревнованиях между детскими садами нашего комплекса.

Мы решили заинтересовать дошкольные отделения нашего комплекса игрой «Резиночка» и провели круглый стол для инструкторов по физической культуре по обмену опытом «Развитие двигательной активности и практическое применение игровых технологий в режимные моменты». Подарили каждому дошкольному отделению книгу с инструкцией и схемами прыжков».

Для повышения двигательной активности детей вне стен детского сада мы провели консультацию для родителей - напомнили забытые игры из их детства, раздали памятки со схемами прыжков. Через 2 месяца мы провели анкетирование среди родителей, по итогам опроса, мы узнали, что дети стали сами больше проявлять инициативу в игре, у ребят возросло стремление и

желание прыгать не только в детском саду, но и дома, растянув резиночку на стульях, двигательная активность детей увеличилась.

### **С чего и как начать учить детей осваивать прыжки в резиночку.**

1. Мы показали детям подготовительных групп видео ролик о прыжках в резиночку, что бы они имели представление об этой игре и о правилах игры.

2. Показали ролик - опыт прыжков в резиночку детей другого детского сада.

3. Мы разработали небольшой комплекс, подготовительных упражнений и разминок для детей, который поможет детям на начальном этапе освоить основные виды прыжков в резиночку.

4. Сначала дети прыгают у себя в группах осваивают , материал примерно 2-3 недели.

5. После этого мы устроили соревнование между группами.

Проанализировав работу, мы сделали следующие выводы, что:

- прыгать детям лучше в чешках или в носках, т.к. резинка цепляется за обувь, различные липучки, заклепки, застежки;

- нужно правильно учить детей впрыгивать/выпрыгивать в резинку начиная выполнять различные фигуры, а не входить/выходить;

- когда дети освоят материал, не подсказывать им, как выполняются фигуры, а добиваться чтоб они сами по названию фигуры, выполняли прыжки;

- дети должны уметь ориентироваться в картах- схемах;

- нужно организовывать игры таким образом, чтобы дети больше двигались и не стояли.

### **Итог нашей работы**

Наша работа проводится уже в течении 3-х лет, игра в резиночку вошла в повседневную жизнь детей. Двигательная активность детей заметно увеличилась, за счет того, дети стали больше играть в подвижные игры в режимные моменты, а так же проявлять инициативу по организации игр вне стен детского сада.