

Рядинский Вячеслав Геннадиевич

педагог дополнительного образования отдельной дисциплины

(дополнительных образовательных программ)

Филиал федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (Севастопольское президентское кадетское училище)
Республика Крым, г. Севастополь

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ: «ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА НАХИМОВСКОГО ВОЕННО-МОРСКОГО УЧИЛИЩА МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (СЕВАСТОПОЛЬСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ)»

Аннотация

В работе дается теоретическое описание технико-тактической подготовки игроков с опорой на опыт тренера. Актуальность материала связана с тем, что с помощью занятий по программам «Мини-футбол», «Футбол» в системе дополнительного образования успешно решаются задачи общего физического и духовного развития воспитанников филиала НВМУ «Севастопольское ПКУ». Рассматриваются метод постепенного освоения сложных движений, комплексный метод, метод практической подготовки, формирующие у нахимовцев умения применять приёмы: техника владения телом и техника владения мячом. Приведен практический материал: описание учебно-тренировочного занятия «Ведение мяча в мини-футболе».

Содержание:

1. Характеристика игры и систематизация игровой деятельности
2. Техничко-тактическая подготовка футболистов

3. Учебно-тренировочное занятие по технико-тактической подготовке футболистов

4. Заключение

5. Список использованной литературы

1. Характеристика игры и систематизация игровой деятельности

Одной из задач дополнительных образовательных программ «Мини-футбол» и «Футбол», реализуемых в системе дополнительного образования филиала НВМУ (Севастопольское ПКУ) является обучение нахимовцев технике и тактике футбола и совершенствование ее на высоком уровне их разносторонней физической подготовленности.

Главной целью подготовки нахимовцев является не победа в конкретном матче, а процесс обучения. Весь тренировочный процесс приводит к личностному росту нахимовца, формирует в нем профессиональные качества футболиста.

При обучении технике и тактике игры следует учитывать следующее: разнообразие форм, средств и методов проведения тренировки, проведение тренировок или учебно-тренировочных занятий в системе; увеличение нагрузки с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Все это, безусловно, влияет на конечный результат подготовки.

Игру отдельных нахимовцев, или индивидуальные действия на поле, мы разделяем на атакующие и защитные действия полевых игроков.

К атакующим действиям относятся: пас и приём мяча (ногой, грудью, головой), удар (ногой или головой), выбор места, ведение мяча и обводка соперника, вбрасывание мяча из аута.

К оборонительным действиям относятся: отбор мяча, контроль зоны, опека не владеющего мячом, индивидуальная опека владеющего мячом. Также индивидуальные действия вратаря разделяются на защитные и атакующие.

Коллективно-игровые ситуации решают при помощи комбинаций.

Комбинация в футболе – сознательное взаимодействие нескольких игроков в

пространстве и во времени, призванное решить тактическую задачу команды. Футбольная игра складывается из множества самых разнообразных тактических комбинаций, разыгрываемых двумя или тремя партнерами. Поэтому все коллективные действия, воплощающие в конкретной игровой обстановке определенный тактический замысел, основаны по существу на комбинациях, разыгрываемых в парах и в тройках.

2. Техническая и тактическая подготовка

Содержание спортивной тренировки футболистов составляют: техническая и тактическая подготовка; физическая подготовка; психологическая подготовка.

Эти виды подготовки футболистов можно назвать основой спортивной тренировки, в процессе которой нахимвцы осваивают технико-тактические тонкости, отрабатывают и совершенствуют комбинации, углубляют знания и способности. В техническую и тактическую подготовку входят: освоение специальных знаний, отработка и совершенствование комбинаций и организационных схем игры, развитие тактического мышления игрока. Техническая и тактическая стороны игровых действий – неотделимые части всей деятельности футболиста на поле в каждой конкретной ситуации. И хотя в процессе подготовки нахимвца мы отдельно уделяем внимание и технике, и тактике, необходимо рассматривать эти элементы игры комплексно, не переоценивая значения тактики в ущерб технике, и наоборот. Основа игровых действий футболиста на поле – техника.

Техника - совокупность специальных приёмов, какие используются в игре в разных сочетаниях для достижения поставленной цели.

Тактика – организация индивидуальных и коллективных действий за определенным планом, которое обуславливает взаимодействие игроков на разных стадиях игры и против конкретного соперника. Тактика может быть индивидуальной и коллективной, она состоит из четырёх фаз: оценка ситуации, принятие решений, выбора приёма и исполнения.

В долговременном процессе освоения и совершенствования игровых действий, комбинаций и тактических схем есть следующие этапы:

Обучение нахимовца основным игровым действиям

Главная задача этого этапа – освоение технической стороны игровых действий для игровой обстановки.

Освоение действий и комбинаций нахимовцем

На этапе освоения действий и комбинаций нахимовцы отрабатывают возможные варианты игры футболиста и отбирают из них наиболее подходящий для данной игровой ситуации вариант. Совершенствование игровых действий направленно на координацию тактики и техники.

Совершенствование действий и комбинаций

Совершенствование действий и комбинаций происходит в изменяющихся условиях тренировочных игр, во время которых укрепляется взаимосвязь технической и тактической сторон деятельности футболиста, наигрываются комбинации. В условиях матчей нахимовцы учатся следить за меняющейся обстановкой, давать оценку ситуации на поле, находить правильные решения.

Освоение и совершенствование организации игры

Характерной особенностью данного этапа можно назвать дальнейшее совершенствование организации игры во всех ее фазах в рамках данной тактической схемы. Действия отдельного футболиста подчинены концепции действий команды.

Методы технико-тактической подготовки

Процесс получения и совершенствования навыков, необходимых отдельному футболисту для решения ситуаций на поле, для освоения комбинаций в определенной тактической схеме, очень сложен. В нём используются **метод устного общения** (объяснение, лекция, разговор, устные инструкции) и **наглядный метод** (представление о технике в футболе, о комбинации, о решении конкретной задачи).

В тренировочном процессе нахимовца основным считается **метод практической подготовки**. К методам практической подготовки футболистов

в тренировочном процессе относятся комплексный и метод освоения сложных движений.

Каждый тренер должен решить какой стиль игры он предпочтет: - атакующий стиль (игра первым номером) или стиль контратак (игра вторым номером). Из трех основных функций – защиты, построения атаки и атаки – защита имеет первоочередное значение в процессе создания правильного баланса в команде. Защитную позиционную игру легче всего тренировать, по сравнению со стратегией ведения игры, тренер может раньше начать построение и отработку тактических схем.

Стратегия – это целесообразное использование групповых тактических приёмов в нужной последовательности. Если говорить простым языком, то в каждой фазе игры ваша команда должна действовать так, чтобы было максимально неудобно вашему сопернику и удобно вам. Стиль контратак самый эффективный, когда необходим быстрый успех. Вы позволяете сопернику вести игру и при первой возможности пользуетесь его ошибками для применения своих стратегий.

Анализ игры по мини-футболу на «Кубок Губернатора»

01. 12. 2016 г.

Севастопольское ПКУ- СОШ №35

Счет игры 7-2 в пользу сборной Севастопольского ПКУ

Игра на кубок Губернатора со средней школой № 35 проведена на базе Севастопольского президентского кадетского училища. Соперник хорошо обучен технически, тактически и физически, т.к. команду представляют игроки, обучающиеся в специализированном классе по футболу (ФК «Севастополь» 2001 г.р.).

Тактику игры выбрали оборонительную, т.к. знали, что команда сш №35 в течение 5 лет становилась чемпионом г. Севастополя среди команд общеобразовательных школ по футболу. В нашей сборной были собраны все лучшие игроки училища (нахимовцы: Лавриненко Денис, Волков Никита, Заяц

Артем, Мухин Вадим, Бояркин Герман, Ларчук Кирилл, Улитко Роман, Бондарев Вячеслав), и они очень ждали эту игру.

Забирать мяч и встречать соперника наша команда должна была на своей половине поля и после отбора сразу проводить контратаку. Если мяч теряли на чужой половине поля и не смогли сразу отобрать, то вся четверка игроков возвращается на свою половину поля.

Первый тайм игры проходил в напряженной борьбе на площадке: игроки много времени провели в обороне, нервничали, много ошибались, что привело к забитому мячу в наши ворота. Пришлось брать тайм-аут для объяснения ошибок. После чего команда проявила волю, характер, сконцентрировалась на самой игре, что в дальнейшем отобразилось на результате первого тайма: 2-1 в нашу пользу (нахимовец: Бояркин Герман забил 2 мяча в контратаках).

После перерыва соперник хотел быстро отыграться, торопился, но у игроков команды многое не получалось, хотя в начале второго тайма нам забили второй гол и счет стал 2-2. После этого, во второй половине сыграли более организованно и дружно, поэтому забили 5 мячей на контратаках (нахимовцы: Лавриненко Денис, Мухин Вадим, Бояркин Герман-3). Также у нас неплохо получались стандартные положения, что и привело к забитому мячу после розыгрыша штрафного удара.

Игрой очень довольны, т.к. все отработанное на учебно-тренировочных занятиях было использовано в игре. Результат: команда Севастопольского ПКУ обыграла лучшую команду города Севастополя. Все игроки нашей сборной проявили свои лучшие качества. Всем спасибо за игру!

3. Учебно-тренировочное занятие по технико-тактической подготовке футболистов

Длительность занятия составляет 80-90 мин.

Подготовительная часть. Тренировочное занятие начинается с подготовительной части, которая включает в себя:

– установку на занятие, а именно, тренер объясняет каждому игроку и команде в целом на отработку каких тактических действий и тактических схем будет направлена деятельность футболистов на данной тренировке;

– разминку, длительность разминки 10 мин и она состоит из следующих составляющих:

– бег с постоянной скоростью, с ЧСС 120-140 уд/мин;

– упражнения на гибкость, всего 10-12 упражнений, которые выполняются по кругу;

– обще-развивающие упражнения (прыжки, ускорения, бег с высоким подыманием бедра, бег с захлестыванием голени, рывок с высокого старта, многоскоки с ноги на ногу, прыжки на двух ногах и т.д.).

Основная часть. Содержание основной части не зависит от конкретного состояния технико-тактической подготовленности игроков и задания на предстоящую игру с конкретным соперником. Однако можно эту часть тренировки разделить на составляющие:

1. Техническая подготовка. Длительность 15 мин. Выполняются индивидуальные технические действия с мячом, а затем технические действия в парах или тройках.

2. Техничко-тактическая подготовка. Длительность 20 мин. Отработка технических действий в стандартных ситуациях (подача углового удара, штрафные удары и т.д.).

3. Учебная игра (20-30 мин) на одной половине поля – нападающие против защитников. Длительность игровых периодов не более 5 мин., интервал отдыха 5 мин. (заполняется ударами по воротам). Всего игровых командных технико-тактических взаимодействий может быть 3-4.

Заключительная часть. Тренировочное занятие заканчивается 5 мин. бегом и выполнением упражнений на гибкость.

Технологическая карта занятия (план-конспект №)

Педагог дополнительного образования: Рядинский Вячеслав Геннадиевич.

Тема занятия: «Ведение мяча в мини-футболе».

Дата проведения: 17.12.2016 год.

Возраст кадет: 5-6 класс (11-12 лет).

Цель занятия: разносторонняя подготовка и овладение технико-тактическими действиями в игре в мини-футбол.

Задачи занятия: 1. Научить ведению мяча внешней частью подъема в тройках и ведению мяча подошвой в тройках.

2. Формирование индивидуальной технико-тактической подготовки.

Тип занятия, форма проведения: комплексное занятие, тренировка.

Методы, используемые в процессе занятия: словесные, наглядные, практические, метод практического упражнения, методы целостного упражнения. Учитывая специфику мини-футбола как спортивной игры, для закрепления и совершенствования разучиваемых двигательных действий широко применяют игровой и соревновательный методы.

Форма работы: групповая

Предполагаемый результат: уметь владеть техникой ведения мяча во время игры в мини-футбол

№п.п.	Этапы	Действие педагога	Действие нахимовцев
1.	Подготовительная часть - 10 мин	- построение команды - объяснение задач - проведение ОРУ (общеразвивающие упражнения)	1. пробежка с мячами – 3 мин 2. упражнения на гибкость – 2 мин 3. ОРУ – 5 мин
2.	Основная часть - 30 мин	- объяснение упражнения в тройках - указание ошибок - контроль над выполнением упражнения в игре - контроль над выполнением ударов по воротам (2 команды пробивают по воротам после ведения мяча) - психологическая и эмоциональная поддержка во время проведения упражнений	1. ведение мяча внешней частью подъема в тройках – 4 мин 2. ведение мяча подошвой в тройках – 4 мин 3. отдых – 1 мин 4. удары по воротам после ведения мяча в 2 колоннах – 7 мин 5. учебная игра (2 тайма по 7 мин) – 14 мин

3.	Заключительная часть - 5 мин	<ul style="list-style-type: none"> - построение команды - подведение итогов - домашнее задание 	<ul style="list-style-type: none"> 1. пробежка – 2 мин 2. упражнения на гибкость и силу (пресс, отжимания) – 3 мин
----	------------------------------	---	--

Алгоритм действия:

построение группы, объяснение цели и задач тренировки; разминка, подводящие упражнения;

закрепление ведения мяча внешней частью подъема и подошвой в упражнениях и в учебной игре;

разбор и анализ ошибок, советы по устранению ошибок, ответы на вопросы нахимовцев;

заминка, упражнения на восстановление, домашнее задание.

4. Заключение

Наука о подготовке футболистов пока не имеет системного характера. Значительная часть рекомендаций по вопросам подготовки футболистов представляет собой в большей степени добрые пожелания. Основной организационно-временной формой построения тренировочного процесса является большой тренировочный цикл. Это, прежде всего применение новейших технологий, позволяющих накапливать, перерабатывать, анализировать и интерпретировать огромный информационный поток, с которым связаны проблемы подготовки футбольной команды.

В заключение отметим, что рост профессионального мастерства футбольной команды во многом определяется умением тренера использовать приведенные выше средства технико-тактической подготовки в необходимых пропорциях и в нужное время, исходя из задач тренировки, а также индивидуальных особенностей нахимовцев.

5.Список использованной литературы

1. Андреев, С.Н. Футбол в школе [Текст]/ С.Н. Андреев. – М.: ФиС, 1986. – 89 с.
2. Бетти, Э. Современная тактика футбола. [Текст]/ Э. Бетти.– М.: ФиС, 1974. – 123 с.
3. Гриндлер, К., Пальке, Х., Хеммо, Х. Техническая и тактическая подготовка футболистов[Текст]/ К. Гриндлер, Х. Пальке, Х. Хеммо. – М.: ФиС, 1976. – 342 с.
4. Дьячков, В.М. Совершенствование технического мастерства спортсменов (Педагогические проблемы управления) [Текст]/ В.М. Дьячков – М.: ФиС, 1972. – 192 с.
5. Кузнецов, А. Футбол. Настольная книга детского тренера. II этап (11-12 лет) [Текст]/А. Кузнецов. – М.: «Олимпия»/«Человек», 2008.
6. Кузнецов, А. Футбол. Настольная книга детского тренера. III этап (13-15 лет) [Текст]/А. Кузнецов. – М.: «Олимпия»/«Человек», 2008.
7. Кузнецов, А. Футбол. Настольная книга детского тренера. IV этап (16-17 лет) [Текст]/А. Кузнецов. – М.: «Олимпия»/«Человек», 2008.
8. Колодницкий, Г., Кузнецов, В., Маслов, М. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. [Текст]/ Г. Колодницкий, В. Кузнецов, М. Маслов. – М.: «Просвещение», 2011.
9. Малиновский, С.В. Моделирование тактического мышления футболистов [Текст]/ С.В. Малиновский. – Москва: Физкультура и спорт, 1981.- 192с.
10. Михелс, Р. Построение команды: путь к успеху [Текст]/ Р. Михелс. – 2006. – С. 46-105.
11. Платонов, В.Н. Современные проблемы спортивной тренировки [Текст]/ В.Н. Платонов – М.: ФиС, 1987. – 387 с.
12. Полишкис, М.С. Совершенствование тактических способностей юных футболистов [Текст]/ Футбол. Ежегодник. – М.: ФиС, 1981. – С. 54-60.

13. Симаков, В.И. Футбол. Парные тактические комбинации [Текст]/ В.И. Симаков. – М.: Советская Россия, 1975. – 76 с.

14. Симаков, В.И. Футбол. Простые комбинации [Текст]/ В.И. Симаков. – М.: ФиС, 1987. – 65 с.