

Тарасова Анна Михайловна

учитель начальных классов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

г. Колпашево Томской области

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием эффективности обучения. Государственные стандарты практически по всем учебным предметам предполагают овладение учениками исследовательскими, проектными, информационно-коммуникативными умениями. Использование ИКТ помогает сделать процесс обучения ёмким, научным, доступным.

Сейчас во всем мире пытаются использовать Интернет в обучении. Мы единодушно сходимся во мнении, что Интернет, стимулирует процесс развития интеллектуальных способностей и самостоятельного критического мышления всех его пользователей. Это привело к созданию нового способа обучения - дистанционного.

Данный способ заключается в использовании Интернета и в общении on-line учеников с педагогом или присутствием тех, кто не может прийти в образовательное учреждение самостоятельно для присутствия на занятии.

Внедрение дистанционного образования помогает решить множество проблем как социальных, так и проблем собственно в образовании.

Во-первых, при помощи дистанционного образования возможно решение проблемы домашнего обучения или обучения людей с ограниченными способностями, что позволяет показать ученикам, что они все равны.

Во-вторых, в результате использования базы тестовых заданий, унифицируется и стандартизируется процесс проверки знаний. Это делает контроль знаний массовым и постоянным. Такая проверка эффективна и

объективна в сравнении с опросом, где на выставление оценки влияет мнение учителя и его отношение с учеником.

В-третьих, появляется возможность при введении дополнительных элективных курсов в виде дистанционных продуктов, широкого доступа учащихся к данному виду обучения. Существенным плюсом подобной системы является то, что она не замыкается на рамки конкретного образовательного учреждения, а может служить результатом интегрального взаимодействия образовательных учреждений целого региона. В результате чего объединяются усилия всех педагогов всех образовательных учреждений, расширяется спектр предлагаемых курсов, а также у ученика появляется возможность выбора преподавателя для конкретного курса.

В-четвёртых, технологии дистанционного обучения позволят при отсутствии преподавателей по некоторым видам предметов (иностранный язык, биология, химия и пр.) во многих, особенно удаленных школах, системно подготовить ученика по предмету и дать возможность получить полноценный аттестат о среднем образовании экстерном.

В-пятых, дистанционное обучение может стать спасением для пропускающих школьные занятия детей по причинам болезни. В современном мире поток информации огромен и непрерывен. Изоляция даже на 1 - 2 недели может отразиться на качестве обучения и стать причиной нервного срыва. При ДО обучающийся может независимо от места нахождения и времени получить полноценные знания.

В-шестых, обучение на расстоянии помогает организовать работу с одарёнными детьми.

Это только некоторые вопросы, которые рассматриваются сейчас в образовательном процессе. Дистанционное обучение сегодня стало глобальным явлением в образовательной и информационной культуре. Дальнейшее развитие телекоммуникационных проектов раскроет новые возможности для решения новых образовательных задач.