

Желанникова Елена Ивановна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» города Лесосибирска

г. Лесосибирск Красноярского края

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К ПРЕЗЕНТАЦИИ «СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЁЙ»

Предлагаю систему работы учителя начальных классов с родителями одаренных и талантливых детей по трём направлениям:

- психологическое сопровождение семьи способного ребенка;
- совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей;
- поддержка и поощрение родителей на уровне школы.

Важно, чтобы умственные усилия ребенка, его познавательная энергия встречали доброжелательное отношение, поддержку со стороны старших не только в школе, но и дома. Семья одаренного или способного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности.

Задача начальной школы – создать ребенку и его семье комфортные условия для развития творческого и познавательного потенциала. Учитель - координатор усилий не только для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, не только просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей, но и, прежде всего, родителей этих детей.

Представленная выше система работы позволяет повышать правовую и педагогическую культуру родителей, а также формировать практические умения и навыки в воспитании способных, талантливых детей, что приводит к взаимопониманию между детьми, родителями и педагогом.