

Александрова Надежда Владимировна

преподаватель, высшая квалификационная категория

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
города Москвы «Юридический колледж»

г. Москва

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Методическая разработка подготовлена в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОП.08 Уголовный процесс, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Методическая разработка разработана на основе действующего федерального законодательства, ведомственных нормативных правовых актов, решений Конституционного, Верховного судов Российской Федерации.

Методическая разработка включает в себя планы проведения учебных занятий, предусмотренных тематическим планом и рабочей учебной программой по дисциплине ОП.08 Уголовный процесс, методические рекомендации по подготовке к занятиям, вопросы для самоконтроля, задания для практических занятий, рефлексию учебной деятельности, список нормативных актов и литературы по теме.

В соответствии с тематическим планом по дисциплине «Уголовный процесс» предусматривается проведение теоретических и практических занятий.

На занятиях обучающиеся конспектируют основные теоретические положения и выводы по теме. При подготовке к теоретическим и практическим

занятиям необходимо изучить конспекты, методическую литературу и нормативные акты.

Целью проведения всех видов занятий является усвоение обучающимися основных положений теории уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства, выработка практических навыков в применении уголовно-процессуальных норм при разрешении конкретных практических ситуаций, в принятии законных и обоснованных решений по уголовным делам, составлении необходимых при производстве расследования процессуальных документов.

Дисциплина ОП.08 Уголовный процесс изучается в течение 4, 5 и 6 семестров. Тема «Возбуждение уголовного дела» изучается в 5 семестре на 3 курсе. Запланированное количество часов на тему- 16 часов, из них 10 часов аудиторных (5 учебных занятий) и 6 часов внеаудиторных (самостоятельная работа обучающихся).

Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является получение обучающимися качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности по применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, установлению виновных в их совершении, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- овладение обучающимися системными знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокурора и суда;
- выработка умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;
- развитие навыков принятия процессуальных решений и подготовки процессуальных документов;

- формирование у обучающихся глубокого уважения к отечественному уголовно-процессуальному законодательству и общепризнанным принципам и нормам международного права, международных договоров Российской Федерации, понимания основных проблем уголовного судопроизводства, относящихся к конкретной области их будущей практической деятельности;

- воспитание нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК10. адаптирование к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

- ОК11. самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации;

- ОК12. выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

- ОК13. проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. умение юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принятие решений и совершение процессуальных действий в точном соответствии с законом;

- ПК 1.2. обеспечение соблюдения законодательства участниками уголовно-процессуальной деятельности;

- ПК 1.3. осуществление реализации норм материального и процессуального права;

- ПК 1.4. принятие мер к обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка;

- ПК 1.7. обеспечение выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

- ПК 1.11. обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

- составлять процессуальные документы.

знать:

- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

- принципы уголовного судопроизводства;

- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

- особенности предварительной проверки материалов;

- поводы, основание и порядок возбуждения уголовных дел;

- порядок производства расследования по уголовным делам;

- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Рекомендации по видам занятий:

По подготовке к теоретическим занятиям:

Теоретические занятия имеют целью закрепление учебного материала. Они проводятся в процессе обучения обучающихся в форме заслушивания ответов на поставленные вопросы, обсуждения рефератов, проведения дискуссий по определенным вопросам. Эффективность данного вида занятий зависит от хорошо организованной подготовки обучающихся.

По подготовке к практическим занятиям:

В ходе проведения практических занятий обучающиеся решают ряд практических заданий, задач предусмотренных планом. Цель указанной формы обучения заключается в том, чтобы сформировать определенные практические навыки и умения правоохранительной и правоприменительной деятельности. Это может быть достигнуто лишь на основе хорошей отработки рекомендованных планами нормативных актов.

Тема: Возбуждение уголовного дела

Аудиторные занятия:

Занятие 1. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Занятие 2. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Занятие 3. Практическое занятие. Составление процессуальных документов.

Занятие 4. Практическое занятие. Составление процессуальных документов.

Занятие 5. Практическое занятие. Решение ситуационных задач.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям по теме

«Возбуждение уголовного дела»:

При подготовке к занятиям обучающимся необходимо знать и понимать, что процессуальная деятельность, связанная с решением вопроса о возбуждении уголовного дела, обладает всеми необходимыми признаками самостоятельной стадии уголовного процесса по ряду признаков: момент начала и окончания этой деятельности, по кругу решаемых задач, кругу участников, осуществляющих эту деятельность, по специфике самой уголовно-процессуальной деятельности, по наличию итоговых уголовно-процессуальных актов, венчающих стадию уголовного процесса. Содержание данной стадии и в чем состоит ее значение.

Необходимо знать понятие повода, как предусмотренного законом источника информации, из которого органу дознания, следователю, суду или судье становится известно о готовящемся или совершенном преступлении. Их исчерпывающий перечень приводится в законе (ч.1 ст. 140 УПК РФ).

Помимо повода к возбуждению уголовного дела требуется наличие предусмотренного законом основания (ч.2 ст.140 УПК).

Необходимо знать, что осуществлять проверочные действия и принимать процессуальные решения на данной стадии вправе лишь государственные органы и должностные лица, наделенные соответствующими полномочиями.

Применительно к вопросу о порядке приема, регистрации, проведении проверки и разрешения заявлений и сообщений о происшествии обучающиеся должны усвоить, что в соответствии с действующим законодательством сообщение о преступлении осуществляется в любом ОВД круглосуточно, регистрируется в учетной документации - Книге учета сообщений о происшествиях (далее КУСП). Регистрация заявления (сообщения) о преступлении - присвоение каждому принятому заявлению (сообщению) очередного порядкового номера КУСП и фиксация в ней кратких сведений по существу заявления (сообщения).

Разрешение заявления о преступлении - проверка фактов, изложенных в зарегистрированном заявлении, уполномоченным должностным лицом территориального органа МВД России и принятие в пределах его компетенции решения в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

При подготовке ответа на вопрос о содержании проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела, обучающиеся должны знать перечень процессуальных и следственных действий, которые по УПК могут быть проведены до возбуждения уголовного дела.

Сроки разрешения заявлений (сообщений) о преступлениях, регламентируются ст.144 УПК РФ. По результатам рассмотрения заявления о

преступлении органом дознания, дознавателем, следователем, руководителем следственного органа в пределах своей компетенции принимается одно из следующих решений, о чем составляется постановление:

1. о возбуждении уголовного дела;
2. об отказе в возбуждении уголовного дела;
3. о передаче по подследственности или по подсудности в суд по делам частного обвинения.

При отработке вопроса о процессуальном порядке возбуждения уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела требуется обратить внимание на структуру (вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части) и содержание постановления.

Целью практических занятий является углубление знаний и практических навыков по принятию законного и обоснованного решения в результате проверки поступившего заявления о преступлении и выработка практических навыков в составлении и оформлении данного решения. При решении практических задач использование текста УПК является обязательным. При ответах на вопрос задачи обучающиеся должны давать ссылку на соответствующий пункт, часть и статью Уголовно-процессуального кодекса, подтверждающих ответ.

Занятие 1. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела

Учебные вопросы занятия 1:

1. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.
2. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела.
3. Основание для возбуждения уголовного дела.
4. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении.

5. Сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

6. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.

7. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.

Занятие 2. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела

Учебные вопросы занятия 2:

1. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

2. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения – в суд.

Вопросы для самоконтроля по теоретическим занятиям темы 1:

1. Что понимается под стадией возбуждения уголовного дела?

2. Каковы отличительные черты возбуждения уголовного дела как самостоятельной стадии уголовного процесса?

3. В чем состоит значение стадии возбуждения уголовного дела?

4. Что такое повод к возбуждению уголовного дела?

5. Дайте характеристику каждого из поводов для возбуждения уголовного дела.

6. Что понимается под основанием для возбуждения уголовного дела?

7. Каков порядок приема и регистрации сообщения о преступлении?

8. Какие процессуальные действия вправе осуществлять соответствующие органы и должностные лица в стадии возбуждения уголовного дела?

9. Какой процессуальный срок стадии возбуждения уголовного дела?

10. Каков процессуальный порядок его продления?

Практические занятия темы 1 направлены на составление процессуальных документов, работу с нормативными документами, решение практических задач.

Результаты работы обучающихся на практических занятиях оформляются в тетрадях для практических занятий, в которых указывается дата проведения занятия, тема занятия, номер задания (номер варианта) и результат работы. Переписывать задания в тетрадь не нужно.

Занятие 3. Практическое занятие. Составление процессуальных документов с использованием бланков.

В целях закрепления полученных знаний и выработки практических умений в составлении постановлений о возбуждении уголовного дела, предлагается выполнение следующих заданий по вариантам. Работа выполняется на бланках под руководством преподавателя. Все необходимые данные обучающиеся должны восполнить самостоятельно.

Вариант 1.

Начальник строительного управления № 4 письменно сообщил в территориальное ОМВД России города Москвы о том, что на строительной площадке по 3-й Кожуховской улице рабочие строительного-монтажного управления № 4 Толкачев и Куркин, будучи в состоянии опьянения избili прораба Миронова. Миронов в тяжелом состоянии доставлен в больницу. При осмотре хирургом в больнице у Миронова обнаружен перелом костей основания черепа.

Примите решение. Составьте соответствующий процессуальный документ.

Вариант 2.

Ученица 8 класса Ольга Фетисова, 15 лет, совершила кражу меховой шапки стоимостью 14000 рублей, принадлежащей Морозовой, из школьной раздевалки.

Родители Морозовой потребовали привлечь Фетисову к уголовной ответственности.

*Какое решение должно быть принято по заявлению Морозовой?
Составьте соответствующий процессуальный документ.*

Занятие 4. Практическое занятие. Анализ содержания постановления.

Задание 1. *Ознакомьтесь с текстами постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела. Проанализируйте их с точки зрения структуры и содержания.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Об отказе в возбуждении уголовного дела

Участковый уполномоченный полиции ОМВД России по Даниловскому району города Москвы лейтенант полиции Грачев И.Н., рассмотрев материалы о краже вещей из детского комбината № 9 г. Москвы,-

УСТАНОВИЛ:

В ночь на 20 сентября неизвестные лица, взломав запоры на входной двери в детский комбинат № 9, проникли в помещение и похитили двое настенных часов «Весна» по цене 500 руб., бытовой вентилятор ВН-10, стоимостью 1000 руб., и ряд других мелких предметов.

Принимая во внимание, что принятые по данному факту меры по розыску совершивших преступление лиц положительных результатов не дали, а детскому комбинату № 9 причинен незначительный материальный ущерб, руководствуясь ч. 2 ст. 14 УК РФ

ПОСТАНОВИЛ:

1. В возбуждении уголовного дела отказать.

Участковый уполномоченный

И.Н. Грачев

Проанализируйте каждую часть данного постановления.

Соответствует ли постановление требованиям закона?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Об отказе в возбуждении уголовного дела

Москва

15 февраля

Оперуполномоченный уголовного розыска ОМВД России по району Ясенево города Москвы, капитан полиции Нечаев В.С., рассмотрев материалы ГИБДД об угоне частного такси Сысоева Н.Д.

У С Т А Н О В И Л:

11 января примерно в 16 час. на пост ГИБДД обратился водитель частного такси марки «ВАЗ-21011» гос. номер М311АС Сысоев, который пояснил, что примерно в 15 час. двое неизвестных совершили угон принадлежащего ему автомобиля.

В тот же день автомобиль был найден и возвращен владельцу в целости и сохранности.

Принимая во внимание, что материального ущерба в результате действий неизвестных лиц Сысоеву не причинено и последний никаких претензий не имеет, руководствуясь п. 2 ст. 24 УПК,-

П О С Т А Н О В И Л:

1. В возбуждении уголовного дела отказать.
2. О принятом решении сообщить Сысоеву.

Оперуполномоченный

капитан полиции

В.С. Нечаев

*Проанализируйте каждую часть данного постановления.
Соответствует ли постановление требованиям закона?*

Задание 2. Составление процессуальных документов (по вариантам на заранее подготовленных бланках)

Задача 1.

В территориальный ОМВД России г. Москвы поступило заявление Власова о том, что его сосед по квартире Федотов дома изготавливает по заказам населения дамскую и мужскую обувь, не имея на то специального разрешения (ст. 171 УК РФ). Власов требует привлечь Федотова к уголовной ответственности. Проверкой заявления Власова установлено, что Федотов

действительно принимает индивидуальные заказы граждан на пошив обуви из материала заказчика. Но занимается этой деятельностью на основании лицензии, выданной финансовым отделом.

Примите решение. Составьте соответствующий процессуальный документ.

Задача 2.

2 мая Страхов, проснувшись утром у себя дома по адресу: д. 11 ул. Ленина г. Пушкино Пушкинского района Московской области, обнаружил пропажу своих личных вещей: куртки, ботинок, бритвенного прибора, солнцезащитных очков, о чем он сообщил в территориальный ОВД.

Из объяснений Бескова следует, что он зашел в гости к Страхову, увидел его спящим. Сам он был сильно пьян и не может объяснить, для чего он взял вещи Страхова.

Из объяснений Страхова следует, что он давно знаком с Бесковым, разрешает ему иногда пользоваться своими вещами, т.к. тот сирота и в последнее время не может найти работу. Когда он узнал, что его вещи взял Бесков, то заявил, что претензий к тому нет.

Примите решение по заявлению Страхова. Составьте соответствующий процессуальный документ.

Занятие 5. Практическое занятие. Решение ситуационных задач.

Задача 1.

От гражданина, осуществляющего конфиденциальное сотрудничество с Отделом по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции (ОБЭПиПК) на контрактной основе, поступило сообщение о том, что заведующий складом Петров систематически занимается хищением вверенного ему имущества. В сообщении указывались магазины, в которые Петров передал товары без документального оформления, даты и номера машин, перевозивших товары.

Получив указанное сообщение, ОУР ОБЭП и ПК представил начальнику рапорт, в котором предложил, базируясь на сообщении, возбудить уголовное дело.

Как должен поступить начальник?

Задача 2.

Куприянов, ранее судимый за кражу, в трамвае похитил из кармана Самсонова 30 руб. и паспорт, но был задержан с поличным сотрудником полиции. В территориальном ОМВД Самсонов заявил, что никаких претензий к Куприянову не имеет и просит уголовное дело не возбуждать, так как деньги и документы ему вернули.

Каково юридическое значение заявления Самсонова? Как должен поступить работник отделения полиции?

Задача 3.

Через два месяца после возбуждения уголовного дела в качестве обвиняемого был привлечен Борзов. Находясь в следственном изоляторе, Борзов написал в адрес следователя заявление, которое было им названо «явка с повинной».

Является ли данное письмо явкой с повинной в процессуальном значении?

Задача 4.

В дежурную часть территориального ОМВД подал письменное заявление Столетов, в котором сообщил, что его сосед по дому получает доходы из неизвестных источников, встречается с подозрительными людьми, уезжает по ночам в неизвестном направлении.

Содержится ли в заявлении Столетова основание для возбуждения уголовного дела?

Задача 5.

В ходе проверки поступившего заявления о преступлении следователь осмотрел место происшествия, допросил заявителя, ряд лиц в качестве

свидетелей. На основании проведенных допросов был задержан подозреваемый. По результатам проведенной проверки следователь принял решение о возбуждении уголовного дела.

Оцените действия следователя.

Рефлексия учебной деятельности по теме 1.

Обучающимся необходимо выполнить тестовые задания. На каждое задание допускается один вариант ответа или несколько вариантов ответа.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ на тестовые задания ставиться один балл, за неправильный ответ – 0 балла. Максимальное кол-во баллов – 36.

Количество баллов	Отметка
36-34 балла	5
33-30 баллов	4
29-26 баллов	3
25 и менее баллов	2

Задания выполняются в рамках внеаудиторной самостоятельной работы на персональном компьютере, результаты сохраняются в электронном виде. Файл назвать «Номер группы, Фамилия ИО обучающегося, тема 1 ответы» и отправить на электронную почту преподавателя.

Оформление ответов на тестовые задания

Номер группы, Фамилия ИО обучающегося, тема,
учебная дисциплина ОП.08 Уголовный процесс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

1. Поводом для возбуждения уголовного дела может быть:

- а) заявление очевидца;
- б) анонимное письмо;
- в) указание руководителя следственного органа;
- г) признаки преступления;

2. Сообщением о преступлении может быть:

- а) заявление о преступлении;
- б) явка с повинной;
- в) рапорт об обнаружении признаков преступления;
- г) все указанные ответы правильные.

3. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

- а) наличие достаточных данных, указывающих на признаки правонарушения;
- б) явка с повинной;
- в) заявление очевидца;
- г) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;

4. Устное заявление о преступлении:

- а) не может быть поводом к возбуждению уголовного дела;
- б) не может быть поводом к возбуждению уголовного дела, но подлежит оперативной проверке;
- в) заносится в протокол;
- г) во внимание не принимается.

5. Устное заявление о преступлении, сделанное в ходе производства следственного действия:

- а) фиксируется при помощи средств аудио- и видеозаписи и приобщается к протоколу этого следственного действия;
- б) заносится в протокол этого следственного действия;
- в) заносится в отдельный протокол принятия заявления о преступлении;
- г) должно быть подтверждено на допросе и занесено протокол допроса.

6. При приеме заявления о преступлении заявитель в обязательном порядке предупреждается об уголовной ответственности:

- а) за клевету в соответствии со ст. 129 УК РФ;
- б) за оскорбление в соответствии со ст. 130 УК РФ;

в) за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности в соответствии со ст. 299 УК РФ;

г) за заведомо ложный донос в соответствии со ст. 306 УК РФ;

7. Явка с повинной представляет собой:

а) сообщение лица о совершенном им преступлении;

б) добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении;

в) добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении, сделанное до возбуждения уголовного дела по этому преступлению.

г) сделка со следователем.

8. Сообщение о явке с повинной может быть сделано:

а) только в письменном виде;

б) в устном или письменном виде;

в) в устном или письменном виде, при этом устное заявление заносится в соответствующий протокол в присутствии понятых.

9. Устное заявление о явке с повинной, сделанное в ходе производства следственного действия:

а) фиксируется при помощи средств аудио- и видеозаписи и приобщается к протоколу этого следственного действия;

б) заносится в протокол этого следственного действия;

в) заносится в отдельный протокол принятия заявления о явке с повинной;

г) должно быть подтверждено на допросе и занесено протокол допроса.

10. Если сообщение о совершенном или готовящемся преступлении поступило к дознавателю, он обязан:

а) принять и проверить сообщение;

б) принять и проверить сообщение, если это преступление относится к его подследственности;

в) передать это сообщение начальнику органа дознания;

г) переадресовать это сообщение следователю;

11. Решение по сообщению о преступлении принимается в срок до:

- а) 48 часов;
- б) 3 суток без возможности продления;
- в) 3 суток, причем этот срок может быть продлен до 10 суток;
- г) 15 суток.

12. Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 10 суток:

- а) судьей районного суда;
- б) прокурором;
- в) руководителем следственного органа;
- г) следователем;

13. Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток:

- а) судьей районного суда;
- б) прокурором;
- в) следователем;
- г) не может быть продлен.

14. Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток:

а) в случае, если лицо, против которого возбуждается уголовное дело, не установлено;

б) в случае, если лицо, против которого возбуждается уголовное дело, скрылось от органов предварительного следствия;

в) в случае, если осмотр места преступления и/или предварительные опросы очевидцев требуют много времени;

г) при необходимости проведения документальных проверок или ревизий.

15. По результатам рассмотрения заявления о преступлении возможно принятие решения:

- а) о возбуждении уголовного дела в порядке ст. 146 УПК РФ;
- б) о прекращении уголовного дела;
- в) о приостановлении уголовного дела;
- г) все указанные ответы правильные.

Творческое задание по теме 1.

Изобразите графически последовательность действий должностных лиц уголовного судопроизводства при возникновении повода к возбуждению уголовного дела с учетом предусмотренных законом сроков.

Нормативные акты и литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) Главы 19-20 (ст.ст.140-149);

3. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 29 августа 2014 г. № 736 г. Москва «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях, о происшествиях» /Российская газета - Федеральный выпуск № 6532 (260);

4. Уголовный процесс: Учебник / Под ред. В.П. Божьева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2015.

5. Уголовный процесс: учебник для бакалавров/ А.В. Гриненко.-М.: Издательство Юрайт, 2012.-332 с. Базовый курс (Глава 9).

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. Ред. П.А. Лупинская. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма, 2016.