

Макаренкова Марина Ивановна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 2

г. Ковдор Мурманской области

ЭССЕ НА ТЕМУ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Ты и актер и режиссер, и воспитатель,
Наставник мудрый и заботливый родитель-
Все проявления человеческой природы
Соединил в себе классический учитель.
И если б кто-то оценить собрался
Наш труд: в столице иль в глуши –
Не смог бы как бы не старался,
Нет единицы измерения души!

Жизненным и педагогическим ориентиром для меня всегда служили и служат: моя дорогая мама - в прошлом учитель истории и психолог в школе, моя бабушка - замечательный педагог и директор сельской школы, моя прабабушка - работавшая гувернёром в дворянской семье.

Сейчас, имея за плечами 35 лет педагогического стажа, я смогла увидеть и понять главное для себя: в наше время коренным образом меняется система образования. Ученики становятся партнёрами в процессе воспитания. На своих уроках я стараюсь быть с учениками на равных, пытаюсь услышать и понять каждого, не «давлю авторитетом».

Я не просто учитель. Я – первая учительница. Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе, насколько учение для него будет радостным и полезным. И от меня зависит, как родители

будут относиться к школе, станут ли они единомышленниками. Много лет я буду незримо присутствовать в семье каждого ученика. И, возможно, стану хорошим другом семьи на всю жизнь. Как же не растерять то доверие, которое так щедро дарят мне мои ученики и их родители?

Каждый школьный день, каждый урок должен быть осмыслен как подарок детям. Каждое общение ребёнка с педагогом должно вселять в него радость и оптимизм.

Учитель – необычная профессия! Профессия, связанная с детством; где оно, детство, может играть, смеяться, двигаться, думать, трудиться.

Безусловно, учителю приходится многое отдавать: знания, энергию, частицу души. Но кто сказал, что он только отдает? Мои дети научили меня многому: безоговорочно доверять близким людям, не раздражаться по пустякам, фантазировать, прощать обиды и с оптимизмом смотреть в будущее. Я для них – друг. Друг, который в нужный момент может поддержать, дать дельный совет, подсказать, помочь принять правильное решение, вовремя остановить от неверного шага.

Каждому учителю хочется иметь ярких и способных учеников, но дети разные. Для меня очень важно дать каждому ребенку возможность самореализоваться, дать ему почувствовать, что его пусть и маленький, но успех, вовремя замечен и одобрен. И только учитель – друг может дать детям те знания, которые не заложены ни в одной программе, но так необходимы будут им в дальнейшей жизни, заложить основу - стержень, который поможет им не сломаться в будущем.

Я не могу быть равнодушным человеком, так как общаюсь не с предметами, а с настоящим чудом природы – детьми. У меня лучшая в мире профессия: общаясь с юными, я молодею душой сама. Моя главная задача состоит в том, чтобы неокрепшие души впитали в себя только добро!

Мне очень нравится работать по системе Занкова. Ошибка – находка для учителя. Сколько возможностей открыл для меня этот Занковский приём! Он

помогает формировать свободное мышление детей. Бездействие ученика мешает ему самому. Ребенок и педагог не «изолированы» друг от друга, между ними нет противостояния. Над возникающими проблемами мы работаем совместно, потому что только в этом случае возможно оптимальное решение. Очень важно не решать проблему за них, а в том, чтобы объединить их усилия для ее решения.

И я тоже учусь. Ведь я - учитель, а это значит должна не только учить, но и учиться. Я должна учиться быть учителем современных детей. Представителям нашей профессии свойственно видеть и близкую, и далекую перспективу. А чтобы создавать будущее, нужно самому быть человеком новой формации, человеком, видящим себя и свою профессию через десятки лет.

Коль светятся глаза учеников, стремясь к познанию истины науки,
То знай, учитель, преданность, любовь, сердца они в твои вверяют руки.

И помни, ты несешь за все ответ: за их печали, радости, невзгоды.

И каждый твой урок, и твой совет ученики проносят через годы.

Э. Асадов