

Усманова Люция Яхеевна

учитель начальных классов

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Карима с. Аитово муниципального образования Бижбулякский район Республики Башкортостан
с. Аитово, Бижбулякский район, Республика Башкортостан

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДЕТСКОМУ ПИСАТЕЛЮ С. Я. МАРШАКУ «МЫ ВСЕ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА»

Краткая аннотация проекта

Проект реализуется на базе школьной библиотеки МОБУ СОШ имени Ф.Карима с. Аитово.

Проект рассчитан для детей 2-4 классов.

Количество участников - 60 человек.

Целевая аудитория - учащиеся 2-4 классов.

Формы работы учащихся - индивидуальная и групповая.

Координаторы - учащиеся 4 класса.

В его основе лежит поисково-исследовательская деятельность.

Итак, нам представлены три темы для исследований:

*Мы все родом из детства.

*Творческий путь писателя.

*Советую прочитать.

Данный проект – коллективный.

Актуальность проекта

Значимость проекта заключается в развитии у детей познавательного

интереса, творческих способностей, воспитание детей в интеллектуальной среде.

Цели проекта:

- изучение жизни и творчества детского писателя;
- пропаганда творчества С. Я. Маршака;
- формирование умений пользоваться различными источниками информации;
- формирование метапредметных учебных действий.

Задачи проекта:

- активировать интерес учащихся младшего звена к книге, чтению, библиотеке;
- научить самостоятельно работать с книгой;
- вызвать интерес у учащихся к чтению через рекомендательные пособия;
- придать постоянный и целенаправленный характер в формировании навыка самостоятельного поиска в библиотеке.

Методы работы:

- информативный;
- частично- поисковый;
- объяснительно – иллюстративный;
- проблемное обучение (проблемное изложение, научно-исследовательский).

Формы работы

- поиск иллюстраций, фотографий и их выбор для презентации;
- сбор материалов и составление папки о С. Я. Маршаке;
- составление папки по книгам С. Я. Маршака.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОЕКТУ НА 2017 ГОД

№ п. п.	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки	Ответственные
1	Подбор материала о жизни и творчестве о С. Я. Маршаке	Библиотека	18.10.2017	Ведущий библиотекарь, 1-4 классы
2	С. Я.Маршак « Русский алфавит»	Кабинет начальных классов	25.10.2017	Юный библиотекарь
3	Вечер, посвященный С. Я. Маршаку.	Актальный зал	01.11.2017	Ведущий класс 4
4	Конкурс рисунков « С. Я. Маршаку-130 лет	Библиотека	08.10.2017	Помощники библиотекаря
5	Конкурс чтецов « С. Я. Маршаку-130 лет	Актальный зал		1-5 классы
6	Подведение итогов	Актальный зал	15.11.2017	Ведущий библиотекарь

И для достижения наилучшего результата потребуются очень важные качества: В ходе работы предстоит раскрыть каждую из этих тем, а чтобы это сделать надо, выбрать конкретный вопрос для исследования. Для этого нескольким членам команды предлагается:

1. В период с 18.10.2017 по 01 .11.2017 найти и прочесть книги писателя - юбиляра Самуил Яковлевич Маршака и его биографию.
2. Нарисовать иллюстрацию к его произведениям.
3. Инсценировка детей стихотворения «Багаж».

4.Основные этапы работы

4.1. С. Я. Маршак - детский писатель.

Цель: знакомство с творчеством писателя-юбиляра С.Я. Маршака

Вопрос для исследования: Из чего складывается интересная книга - из впечатлений детства или событий взрослой жизни?

3 ноября исполнилось бы 130 лет со дня рождения С. Я. Маршака. Ваша задача-

найти и прочитать книги С. Я. Маршака. Выучить понравившееся стихотворение.

4.2. Организация и итоги мероприятий, посвящённых творчеству С.Я.Маршака «Все мы родом из детства»

Вопрос для исследования: Истоки и значения творчества писателя.

Цель исследования: выяснить какие причины, обстоятельства, люди повлияли на профессиональное самоопределение писателя.

4.3. Выставка книг «Советуем прочитать»

Вопрос для исследования: отбор книг и библиографического материала для выставки

Цель исследования: создание папки и электронных слайдов для школьной библиотеки.

4.4. Иллюстрации к произведениям С. Я. Маршака.

Цель исследования: закрепление знаний.

5. Критерии оценки конкурсных работ.

- Соответствие теме конкурса.
- Создание индивидуального творческого стиля.
- Эстетика оформления работы.

6. Ожидаемые результаты:

- формирование нравственных качеств учащихся через книжную культуру, возрождение интересов к книге, чтению, раскрытие уникальной ценности чтения;
- приобретение навыков самостоятельной работы с книгой;
- создание и оформление папки рисунков по произведениям С. Я. Маршака;
- повышение читательской активности учащихся;
- расширение литературного кругозора.