

Хорькова Оксана Владимировна

воспитатель

Черепухина Елена Владимировна

воспитатель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 8

г. Орел

НОД «КРОШЕЧКА-ХАВРОШЕЧКА»

Форма работы с детьми: групповая, индивидуальная

Возраст детей: 5 лет

Программные задачи:

Образовательные задачи:

- расширять знания детей о русских народных сказках;
- закреплять умение отличать сказку от других литературных произведений;
- учить детей анализировать сказку;
- учить понимать эмоционально-образное содержание произведения

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к русскому народному творчеству;
- воспитывать проявление добрых чувств по отношению друг к другу;
- формировать художественный вкус;
- воспитывать уважение к книге.

Развивающие задачи:

- развивать интерес к русским народным сказкам;
- приобщать детей к истокам русской культуры;
- развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;

- развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас;
- обогащать эмоции детей.

Этап занятия	Содержание занятия
Оргмомент	<p><i>Дети заходят под сказочную музыку в группу.</i></p> <p>Воспитатель: Дети, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся. Встанем в круг. Посмотрите, что это? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Это волшебный клубочек, сила которого увеличивается от добрых и ласковых слов. Сначала я намотаю нитку на клубочек и скажу ласковое слово. А теперь, я передаю клубочек Лере и так по очереди всем детям. Можно сказать доброе пожелание, комплимент, ласковое слово.</p> <p><i>Дети перечисляют ласковые слова.</i></p>
Мотивационно-ориентировочный	<p>Воспитатель: Вот и опять клубочек дошёл до меня. Каким он стал большим от добрых слов! Ой, он что-то мне говорит. (<i>Воспитатель прислушивается</i>) Волшебный клубочек предлагает нам отправиться в сказку, где мы встретим добрые дела и хорошие поступки. Отправимся в сказку? (ответы детей)</p>
Поисковый	<p>Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что мы должны сделать, чтобы попасть в сказку? (ответы детей, один из которых – надеть волшебные башмачки)</p>
Практической	<p>Воспитатель: Ребята, давайте наденем башмачки. (<i>Дети имитируют надевание башмачков</i>).</p> <p>Воспитатель: Ребята, постучите каблучками и скажите дружно: «В сказку всем попасть нам нужно!».</p> <p><i>Дети стучат каблучками и говорят: «В сказку попасть нам нужно». Звучит сказочная музыка.</i></p> <p>Воспитатель: Руки расставьте в стороны как птицы. Летим..., тёплый ветер нас обдувает, смотрим на землю с высоты (<i>руки над глазами</i>). Залетаем на облака, они мягкие, пушистые, прохладные. Давайте на них немного покачаемся (пружинка). Облака как ватные, нам приятно легко (перемещение по группе). Приземляемся, снимите башмачки, а то они нас унесут далеко от сказки.</p> <p><i>Дети «снимают башмачки».</i></p> <p>Воспитатель: И вот мы в гостях у сказки. Что такое сказка? Как обычно начинается сказка? С каких слов? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: О чём обычно рассказывается в сказках? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Ребята, сказка приготовила для нас книгу. Что вы видите на обложке? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Можно ли по иллюстрации догадаться, о чём эта книга? Что в этой книге рассказ или сказка? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Почему вы так думаете? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Что означают буквы на обложке? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Название этой книги «Крошечка-Хаврошечка». Фамилии автора здесь нет, как вы думаете, что это означает? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Кто изображён на обложке? (ответы детей)</p>

	<p>Воспитатель: А сейчас я расскажу вам эту сказку, ней встретятся незнакомые слова: <i>холсты, яблочки наливные</i>. Холсты – это ткань из льна, изготовленная вручную. Наливные яблочки – спелые, налитые соком. Сочные яблоки. А теперь, дети, давайте послушаем русскую народную сказку, которая называется «Крошечка-Хаврошечка».</p> <p><i>Воспитатель рассказывает сказку.</i></p> <p>Игра-викторина</p> <p>Воспитатель: Действительно ли вы услышали сказку? Как догадались? Какие сказочные слова вы заметили? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, почему сказка начинается словами: «Есть на свете люди хорошие, есть похуже, а есть и такие, которые своего брата не стыдятся»? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Какими были мачеха и её дочери? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Какой вы представляете себе Хаврошечку? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Как помогала Хаврошечке коровушка? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Как узнала мачеха об этом? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Понравилась вам сказка? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: (физкультминутка).</p> <p>Сказка даст нам отдохнуть. Отдохнем — и снова в путь! Нам советует Мальвина: — Станет талия осиной, Если будем наклоняться влево - вправо десять раз. Вот Дюймовочки слова: — Чтоб была спина пряма, Поднимайтесь на носочки, словно тянетесь к цветочкам. Раз, два, три, четыре, пять, повторите-ка опять: Раз, два, три, четыре, пять. Дала нам сказка отдохнуть! Отдохнули? Снова в путь! <i>(Дети повторяют описываемые движения.)</i></p> <p>Воспитатель: А теперь поиграем в игру, которая называется «Сложи картинку по порядку» <i>(на столе беспорядочно разложены иллюстрации из сказки, дети должны их разложить в правильной последовательности)</i>. Молодцы, вы отлично справились с заданием. Чему нас учит сказка? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Кто знает пословицы о доброте, дружбе, вежливости? (ответы детей)</p>
<p>Рефлексивно-оценочный</p>	<p>Воспитатель: Я тоже хочу, чтобы вы выросли добрыми, умными, воспитанными ребятами, чтобы вас все любили и уважали. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Надевайте свои башмачки. Потопайте каблучками, закройте глаза, вдохните воздух носом и выдохните. Давайте скажем: «В детский сад попасть нам нужно». Ребята, а где мы с вами побывали? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Чем занимались? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, яблоня из сказки передала нам ветку. Веточками яблоня качает и игру нам предлагает «Яблонька наклонись». Вы, ребята, в круг вставайте. Перед вами лежат перевернутые иллюстрации. Я буду ходить за кругом, а вы будете говорить слова и выполнять движения:</p> <p><i>Яблонька, яблонька наклонись, наклонись (два наклона вперёд)</i> <i>К доброму, к хорошему потянись, потянись (потянуться вверх)</i> <i>От злого и плохого отвернись, отвернись (опустить руки вниз и отвернуть голову в сторону)</i></p>

Кого яблонька заденет, тот берёт иллюстрацию, называет героя и рассказывает, за что этот персонаж нравится или не нравится и почему? (играют)

Воспитатель: С кем из этих героев вы бы стали дружить?

Почему? (ответы детей)

Воспитатель: Вот какие мы с вами молодцы! Поблагодарите друг друга, пожмите руки и скажите «Спасибо» за взаимодействие. А яблонька за вашу старательность угощает вас своими волшебными, наливными, спелыми, сочными яблоками.