

Дудкин Виктор Михайлович

преподаватель специальных дисциплин

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

Амурской области «Амурский аграрный колледж»

село Тамбовка Тамбовского района Амурской области

## КЛАССИФИКАЦИЯ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ

### План урока

**Дата:** \_\_\_\_\_

**Время:** 90 минут

**Место проведения:** учебный кабинет №10

**Группа** T210 профессия 36.01.02 «Мастер животноводства»

**Преподаватель:** Дудкин В.М.

**Тема занятия:** Классификация систем вентиляции

**Тип занятия:** Изучения нового материала

**Методы обучения:** словесный, наглядный, самостоятельная работа

**Цели занятия:**

**Образовательная:** закрепить знания о способах вентиляции и дезинфекции помещений.

**Знать:**

— устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

— устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;

**Уметь:**

— проводить техническое обслуживание эксплуатируемого

оборудования;

— выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

**Развивающая:** Развивать знания о прогрессивных способах вентиляции помещений, современных микроклиматических системах. Способствовать развитию памяти, мышления, познавательной активности, развивать умения самостоятельно анализировать и выполнять задания, организовывать свою деятельность.

**Воспитательная:** Мотивировать обучающихся к изучаемой дисциплине, воспитывать умения работать в команде.

### **Формируемые ОК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

### **Формируемые ПК:**

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического

оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

**Средства обучения:** мультимедиа, презентация, карточки с заданием, ответы, раздаточный материал.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент.(5-10 минут)

- приветствие;
- проверка обучающихся
- объявление темы, целей и задач занятия (слайд 1)
- техника безопасности

#### 2. Проверка знаний пройденных на занятиях по теории. (10 минут)

- выполнение тестовых заданий (2-варианта)

#### 3. Изучение нового материала.

1. Определение вентиляции, санитарные правила к микроклимату животноводческих помещений (слайд 2, 3)

2. Виды систем вентиляции (слайд 4)

3. Создание естественной вентиляционной системы (слайд 5)

4. Искусственная или принудительная вентиляция (слайд 6, 7, 8, 9, 10, 11)

5. Оборудование для систем вентиляции (слайд 12).

6. Параметры микроклимата в помещения.

#### 4. Закрепление нового учебного материала

- Просмотр видео ролика (7 минут)

#### 5. Рефлексия

**6. Подведение итогов занятия:** выставление оценок

#### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа:

Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха Ю.Д.Сибикин - М: «Академия», 2013г.

Вентиляция вред или благополучие здоровья животных.