

Константинова Елена Сергеевна

директор

Государственное казённое учреждение социального обслуживания Московской области «Наро-Фоминский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сказка»

г. Наро-Фоминск Московской области

ТЕХНОЛОГИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В УСЛОВИЯХ НАРО-ФОМИНСКОГО РЦ «СКАЗКА»

Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Наро-Фоминский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сказка» функционирует с 1997 года. Спецификой деятельности учреждения является оказание государственных услуг в сфере социального обслуживания семьи и детей, реализация программ социальной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 18 лет.

Целью деятельности учреждения является оказание детям в трудной жизненной ситуации, детям-инвалидам и детям, имеющим отклонения в физическом или умственном развитии, а также семьям, в которых эти дети воспитываются квалифицированной социально-бытовой, социально-медицинской, социально-психологической, социально-педагогической, социально-экономической, социально-правовой помощи, обеспечение их максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду. В Центре имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Коллегиальной формой практической деятельности в РЦ «Сказка» является медико-психолого-педагогический консилиум, то есть совет специалистов учреждения, который регулирует организацию процесса медико-

Третья Всероссийская научно-методическая конференция

"Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС"
январь - февраль 2018 г.

социальной, социально-психологической и социально-педагогической реабилитации детей и подростков, поступающих в учреждение, а также поэтапное выполнение индивидуальных программ реабилитации детей и подростков.

Учреждение является многопрофильным, оказывает помощь детям и подросткам с различными диагнозами (длительно и часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями органов дыхания, нервной системы, органов пищеварения, костно-мышечной системы, органов слуха, органов зрения, сердечно - сосудистой системы, с другими расстройствами физического и психического развития). Обслуживает детей Наро-Фоминского муниципального района и других районов Московской области.

Отделение психолого-педагогической помощи предназначено для организации поэтапного выполнения индивидуальных программ социальной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в части социально-психологических и социально - педагогических мероприятий.

Технология психолого-педагогической реабилитации на базе РЦ «Сказка» включает в себя организацию поэтапного выполнения индивидуальных программ социальной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в части социально-психологических и социально-педагогических мероприятий.

Ведущим принципом психолого-педагогической диагностики ребенка является комплексный подход, предполагающий всестороннее обследование и оценку особенностей развития личности. При комплексном подходе изучается не только интеллектуальная, познавательная деятельность, но и поведение, эмоции, уровень овладения различными навыками, а так же состояние речи, слуха, двигательной сферы, неврологический статус. Внимательно изучается история развития каждого ребенка, взаимодействие со сверстниками и родственниками.

Специалисты выделяют структуру дефекта, уточняют психолого-педагогический диагноз, аномалии развития у ребенка, определяют уровень развития его речи и тип речевого нарушения, особенности личности ребенка, далее проводят коррекционные занятия.

Учителя-дефектологи проводят индивидуальные занятия по ознакомлению с окружающим миром, по формированию речевой, мыслительной деятельности, культуре устной речи у детей, по формированию элементарных математических знаний, по привитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Педагогами-психологами проводятся психокоррекционные тренинги, организуются занятия по исправлению различных недостатков интеллектуального развития у детей, подготовке к обучению в школе и др. Инструктор по труду и специалист по реабилитационной работе в социальной сфере участвуют в комплексной системе реабилитационной работы с детьми и подростками в части выявления и развития творческих способностей. Один из принципов их деятельности – привлечение всех детей, независимо от диагноза, к обучению трудовым навыкам, что позволяет им быстро адаптироваться в незнакомом социуме, стабилизировать психическое состояние, повысить личностную самооценку.

В учреждении разработана и применяется на практике программа раннего вмешательства «Вместе с мамой». Благодаря реализации новых форм взаимодействия в системе «взрослый – ребенок» происходит максимальное развитие потенциальных возможностей детей раннего возраста с ограниченными возможностями. Посредством игр – занятий происходит эмоциональное сближение детей с родителями и сверстниками, укрепляется физическое и психическое здоровье, развиваются коммуникативные навыки, речь и познавательная деятельность. Так же повышается уровень психолого–педагогических знаний родителей о возрастных особенностях развития ребенка.

Интересен опыт внедрения новой программы «Доверие». Это система психологического сопровождения родителей, воспитывающих детей и подростков с ограниченными возможностями и сопровождения специалистов реабилитационных центров. Данная программа направлена на формирование навыков саморегуляции, управления собственным психоэмоциональным состоянием, а также навыков позитивного самовосприятия. Программа «Доверие» позволяет родителям проконсультироваться с психологом даже свободное от посещения РЦ «Сказка» время по мобильному телефону, посредством скайпа, через социальные сети. Опыт работы показал, что родителям детей с ограниченными возможностями необходима помощь и поддержка не только в стенах РЦ «Сказка», но и за его пределами.