

Султанова Гасниширин Эминовна

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №3 «Ромашка»

Московская область, г. Реутов

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ «ОВОЩИ»

(подготовительная группа)

ЦЕЛЬ:

– углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между живой и неживой природой, растениями и деятельностью человека;

– продолжить формирование понятия «овощи»;

– закрепить представление об использовании овощей человеком.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

– Какое сейчас время года? (Осень.)

– Как люди готовятся к зиме? (Убирают урожай овощей и фруктов, делают из них разные заготовки на зиму.)

– Сейчас мы с вами поговорим об овощах. Какие овощи вы знаете? (Лук, морковь, капуста, салат, помидоры, репа, редис и т. д.)

– Где растут овощи? (На огороде, в поле, в теплице.)

– Зачем нужны овощи? (Из них готовят вкусные блюда: супы, салаты, рагу.)

– А что надо делать, чтобы овощи выросли? (Подготовить почву, посадить семена, поливать растения, рыхлить землю, полоть сорняки, укрывать пленкой в холодные дни.)

– А что еще важно для роста и развития растений? (Солнце, тепло, почва, вода. Солнце согревает землю, дает свет и тепло растениям. В почве находятся корни растения, из нее оно получает питание. Вода питает растение.)

– А кто еще помогает растению? (Насекомые. Божья коровка уничтожает тлю. Птицы и жабы уничтожают гусеницу. Дождевой червь рыхлит землю, чтобы корни растений дышали. Пчелы и шмели пьют сладкий сок из цветов и переносят пыльцу, тем самым опыляя растения.)

– Мы с вами читали сказку «Мужик и медведь».

– Почему медведь обиделся на человека? (Человек отдавал медведю только несъедобные части растений.)

– У одних растений съедобными являются верхки, находящиеся над землей. А у других растений — корешки. Они находятся в земле.

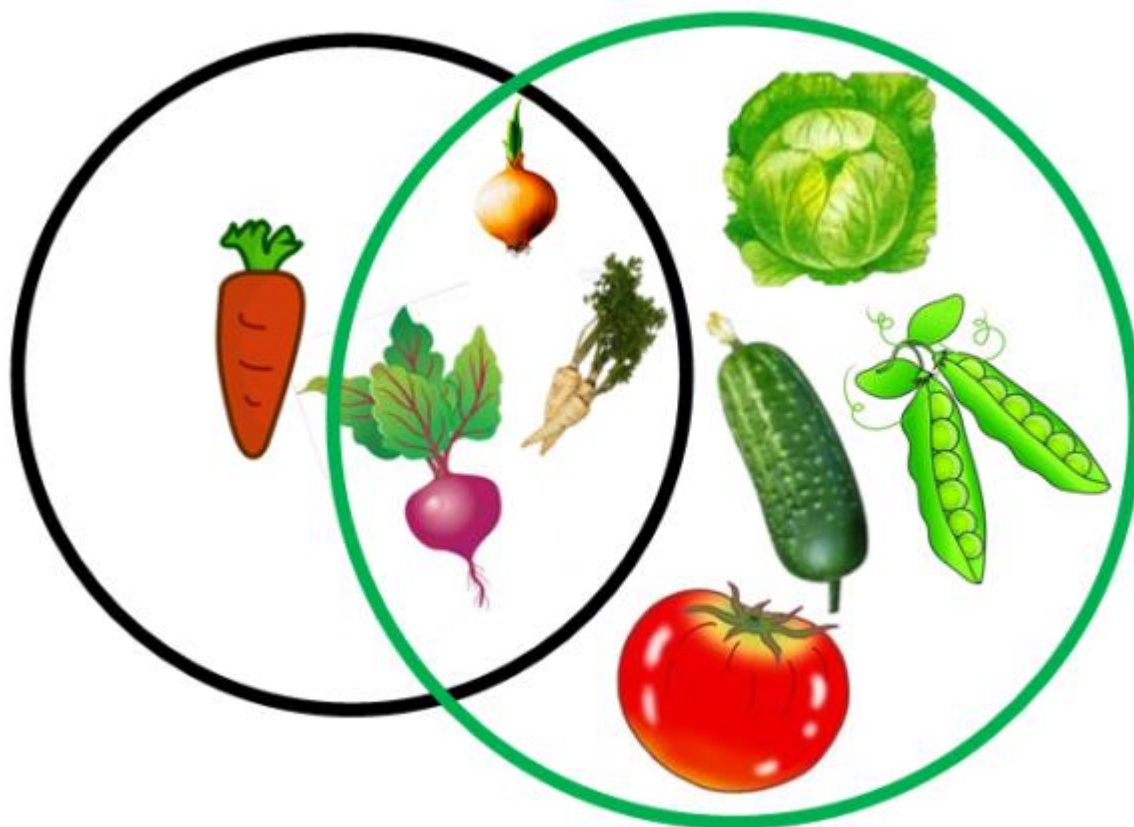
ПРОВОДИТСЯ ИГРА «ВЕРШКИ И КОРЕШКИ».

Предлагается 2 (два) обруча: черный и зеленый. У каждого ребенка карточка с изображением какого-то овоща. В обруч черного цвета надо поместить овощи, у которых в пищу идут корешки, а в обруч зеленого цвета — те, у которых используются верхки. Дети выходят по очереди и помещают свои карточки в обручи на мольберте)

– Ребята, давайте посчитаем, сколько овощей в первом обруче и сколько во втором, и сравним. (Дети показывают цифрами количество овощей в 1-ом обруче и во 2-ом. Затем ставят знак <.)

– Посмотрите, а ведь у нас есть овощи, у которых съедобны и верхки, и корешки. Назовите их. (Свекла, петрушка, лук.)

– Куда мы их поместим? (В пересечение кругов.)



– А теперь давайте покажем, как зайчик сажал свой огород.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Есть у зайки огород,
Ровненьких две грядки.
Там играл зимой в снежки,
Ну а летом — в прятки.
А весной в огород
Зайка с радостью идет.
Он сначала все вскопает,
А потом всё разровняет,
Семена посеет ловко
И пойдет сажать морковку.
Ямка — семя, ямка — семя,
Разровняет, поливает.
И глядишь, на грядке вновь

Вырастут горох, морковь.

А как осень подойдет,

Урожай свои соберет.

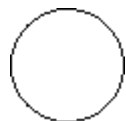
Вот собрал...И как раз

Наш закончился рассказ!

– Ребята, посмотрите, какие геометрические фигуры лежат у вас на подносах? (Круги, треугольник, овал.)

– Что мы заменили ими? (Овощи.)

– Посмотрите на мольберт. Каким овощам соответствуют эти геометрические фигуры?



Белый круг — капуста



Зеленый овал — огурец



Оранжевый треугольник — морковь



Бордовый круг — свекла



Желтый круг — лук



Светло-коричневый круг — картошка

– А какие блюда можно приготовить из этих овощей? (Борщ, винегрет, рагу.)

– А сейчас мы приготовим квашеную капусту.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

Мы капусту рубим-рубим!

Мы капусту солим-солим!

Мы капусту трем-трем!

Мы капусту жмем-жмем!

(Повторить 2 раза.)

– А сейчас мы с вами приготовим разные блюда. У вас есть разделочные доски для резки овощей. Положите на них те овощи, которые нужны для борща (1-й и 2-й ряд) и для винегрета (3-й ряд). Сколько овощей ушло для 1-го блюда? (6) Покажите цифру, обозначающую число овощей.

– Почему вы не взяли огурец? (Потому что его в борщ не кладут.)

– Сколько овощей ушло для винегрета? (5) (Картошка, свекла, морковь, лук, огурец.)

– А теперь решим задачу. Мама порезала в салат 2 огурца и 3 помидора. Сколько овощей порезала мама в салат? Выложить на досках и показать с помощью цифр и знаков решение задачи. ($2+3=5$; 2 плюс 3 равно пяти; к двум прибавить три получится пять.)

– Итак, для чего нужны овощи? (они очень вкусные, в них много витаминов, а еще борются с вредными микробами.)

– Правильно. А какие овощи лечат нас? (Лук и чеснок.)

– Для того, чтобы не болеть, надо сделать медальон с чесноком и носить его каждый день.

Итог: Лепка овощей и фруктов!